

การดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน

ของโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำปีงบประมาณ 2566

เรื่อง การพัฒนาเรื่องการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ

การขับเคลื่อนโรงเรียนมัธยมศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้กำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โรงเรียนมัธยมศึกษาซึ่งเกิดจากการวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดที่ต้องพัฒนาตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) คือ ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 95.25 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในโรงเรียนต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของโรงเรียนในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายในในการนำทรัพย์สินของราชการของโรงเรียนไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในโรงเรียนและการยืมโดยบุคลากรภายนอก ซึ่งโรงเรียนจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก เห็นได้ว่า บุคลากรได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ และมีการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการ และโรงเรียนมัธยมศึกษาควรพัฒนาในเรื่อง การสร้างการรับรู้ที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายในในการนำทรัพย์สินของราชการไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และเพื่อเผยแพร่แนวทางปฏิบัติในการขอยืมทรัพย์สินของราชการได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ

โรงเรียนมัธยมศึกษาจึงได้กำหนดแนวทางการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ไปสู่การปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	มาตรการและแนวทาง
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ	1. การรับรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมของบุคลากรภายในในการนำทรัพย์สินของราชการไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น 2. การรับรู้ถึงแนวทางการใช้ทรัพย์สินของราชการ การยืมโดยบุคลากรภายในโรงเรียนและการยืมโดยบุคลากรภายนอกที่ชัดเจนและสะดวก	1. การจัดประชุมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการกระทำที่ถือเป็นผลประโยชน์ทับซ้อนและความระมัดระวังในการปฏิบัติราชการท่ามกลางความเสี่ยงในการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตในการใช้ทรัพย์สินของราชการ 2. กำหนดมาตรการการใช้ทรัพย์สินของราชการและแนวทางการใช้ทรัพย์สินของราชการของโรงเรียนมัธยมศึกษาและสร้างการรับรู้ให้บุคลากรในโรงเรียนได้รับทราบยึดถือปฏิบัติ

การกำหนดมาตรการและแนวทางในการพัฒนาสู่การปฏิบัติของโรงเรียนมัธยมศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตามข้อสังเกต ผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	กำหนดแล้วเสร็จ (กำหนด กำกับ ติดตามแผนรายไตรมาส และการรายงานผล)	เป้าหมาย/ผลคาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
1. การรับรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมของบุคลากรภายในในการนำทรัพย์สินของราชการไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น	จัดประชุมสร้างการรับรู้เรื่องการกระทำที่เป็นผลประโยชน์ทับซ้อนและความเสี่ยงจากการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ก่อให้เกิดการทุจริตโดยให้ตัวแทนบุคลากรของโรงเรียนเข้าร่วมการประชุมเกี่ยวกับการประชุม ITA ของสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการใช้ทรัพย์สินของราชการแล้วนำมาเผยแพร่ให้กับบุคลากรคนอื่น ๆ ของโรงเรียนได้รับรู้	มิถุนายน 2566	ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการกระทำที่ถือเป็นประโยชน์ทับซ้อนและการนำทรัพย์สินของราชการไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น ไม่กระทำการอันก่อให้เกิดการทุจริตในการใช้ทรัพย์สินของราชการ	ฝ่ายอำนวยการ

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตามข้อสังเกต ผลการประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วย งานภาครัฐ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565	กำหนดแล้ว เสร็จ (กำหนด กำกับ ติดตามแผนราย ไตรมาส และ การ รายงานผล)	เป้าหมาย/ผลคาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
2. การรับรู้ถึงแนวทางการใช้ทรัพย์สินของราชการ การยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานและการยืม โดย ค ค ล ภายนอกที่ชัดเจนและสะดวก	กำหนดมาตรการการใช้ทรัพย์สินของราชการ และแนวทางการใช้ทรัพย์สินของราชการของโรงเรียนมัธยมศึกษาและสร้างการรับรู้ให้บุคลากรในโรงเรียนได้รับทราบยึดถือปฏิบัติ	มิถุนายน 2566	ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนได้รับทราบมาตรการการใช้ทรัพย์สินของราชการและปฏิบัติตามแนวทางการใช้ทรัพย์สินของราชการของโรงเรียนมัธยมศึกษาอย่างเคร่งครัด	ฝ่ายอำนวยการ

ผลการดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนาเรื่องการใช้ทรัพย์สินของราชการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โรงเรียนไม้อ่าววิทยาคมได้ขับเคลื่อนการพัฒนาเรื่องการใช้ทรัพย์สินของราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยมีกิจกรรมตามแนวทางการพัฒนา ดังนี้

1. การประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงานและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

โดยประกาศเจตจำนงสุจริตเป็น 2 ภาษา คือ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และประกาศนโยบายไม่รับของขวัญ ของรางวัล No Gift Policy ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยได้จัดทำสื่อสัญลักษณ์ ป้าย No Gift Policy บนเว็บไซต์

โรงเรียนไม้อ่าววิทยาคม

ดร.พรณวิภา สมสะอาด ผู้อำนวยการโรงเรียนไม้อ่าววิทยาคมเป็นผู้กำหนดนโยบายและเป็นผู้นำการประกาศเจตจำนงสุจริตเป็น 2 ภาษา คือ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และประกาศนโยบายประกาศนโยบายไม่รับของขวัญ ของรางวัล No Gift Policy ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยได้จัดทำสื่อสัญลักษณ์ ป้าย No Gift Policy บนเว็บไซต์โรงเรียนไม้อ่าววิทยาคมในวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2566 ณ หอประชุมชงโค โรงเรียนไม้อ่าววิทยาคมซึ่งการประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงานโรงเรียนไม้อ่าววิทยาคมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีแนวทางการปฏิบัติงานด้วยความ “ซื่อสัตย์สุจริต ถูกต้อง รวดเร็ว เต็มใจบริการ” 10 ด้าน ดังนี้ 1) ด้านการปฏิบัติหน้าที่ 2) ด้านการใช้งบประมาณ 3) ด้านการใช้อำนาจ 4) ด้านการใช้ทรัพย์สินทางราชการ 5) ด้านการแก้ไขปัญหาการทุจริต 6) ด้านคุณภาพการดำเนินงาน 7) ด้านประสิทธิภาพการสื่อสาร 8) ด้านการปรับปรุงระบบการทำงาน 9) ด้านการเปิดเผยข้อมูล 10) ด้านการป้องกันการทุจริต

การประกาศนโยบายไม่รับของขวัญ ของรางวัล No Gift Policy ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยได้จัดทำสื่อสัญลักษณ์ ป้าย No Gift Policy บนเว็บไซต์โรงเรียนไมยววิทยาคม



และการแสดง QR code แบบวัด EIT บนเว็บไซต์หน่วยงาน เพื่อให้ผู้รับบริการหรือติดต่อราชการมีโอกาสมีส่วนร่วมในการประเมิน ITA ของโรงเรียน



2. กิจกรรมสร้างการรับรู้เกี่ยวกับความเสี่ยงจากการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงในการทุจริต และกำหนดมาตรการในการใช้ทรัพย์สินของราชการ

การจัดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อพัฒนาองค์กร ซึ่งประกอบด้วย ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

ในเดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566 ได้จัดการประชุมปฏิบัติการการวิเคราะห์ความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น หรือการทำงานที่อาจก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน การปรับฐานความคิดของบุคลากรให้สามารถแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตน ผลประโยชน์ส่วนรวม โดยการประชุมปฏิบัติการ “การกระทำที่ถือเป็นเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน และความเสี่ยงในการทุจริต”



3. การปรับฐานความคิดของบุคลากร การประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการความเสี่ยงของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย โดยมีตัวแทนของโรงเรียนมัธยมวิทย์ฯ เข้าร่วมและนำความรู้เกี่ยวกับการประเมิน ITA ของสถานศึกษาและผลประโยชน์ทับซ้อนและความเสี่ยงที่ก่อเกิดการทุจริตในการปฏิบัติหน้าที่และความเสี่ยงในเรื่องการใช้ทรัพย์สินของราชการมาเผยแพร่ให้กับบุคลากรภายในโรงเรียนได้รับทราบ



4. กำหนดมาตรการการใช้ทรัพย์สินของราชการและแนวทางการใช้ทรัพย์สินของราชการของโรงเรียนไม่วิทยาคมและสร้างการรับรู้ให้บุคลากรในโรงเรียนได้รับทราบยึดถือปฏิบัติ