



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนไม้ยาวิทยาคม
ประจำปี พ.ศ.2561 -2563

โรงเรียนไม้ยาวิทยาคม

190 หมู่ที่ 4 ตำบลไม้ยา อำเภอพญาเม็งราย จังหวัดเชียงราย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศโรงเรียนม้ายาวิทยาคม
เรื่อง การใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีงบประมาณ 2561 - 2563

.....

ด้วยทางโรงเรียนม้ายาวิทยาคม ตำบลม้ายา อำเภอพญาเม็งราย จังหวัดเชียงราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยการบริหารงาน 4 กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานอำนวยการ กลุ่มงานกิจการนักเรียนและกลุ่มงานบริหารทั่วไป ได้จัดทำแผนกลยุทธ์ปีงบประมาณ 2561 – 2563 เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ เรียบร้อยแล้ว

ทั้งนี้แผนกลยุทธ์ปีงบประมาณ 2561 - 2563 โรงเรียนม้ายาวิทยาคม ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนม้ายาวิทยาคม จึงประกาศให้ใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2561 – 2563 โรงเรียนม้ายาวิทยาคม ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2560 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 15 เดือน มกราคม พุทธศักราช 2561

(นายสมเกียรติ รุธีธรรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนม้ายาวิทยาคม

(นายโกศล แสงเนียน)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนม้ายาวิทยาคม

คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2561 - 2563 โรงเรียนไมยวาทิยาคม ได้จัดทำขึ้นโดยยึดนโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลการวิเคราะห์จากสภาพปัจจุบัน จุดเด่น จุดด้อย ความต้องการของนักเรียน โรงเรียนและชุมชน มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน และเป็นเครื่องมือในการนิเทศกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพ

ขอขอบคุณ นายสมเกียรติ ฐัธธรรม ผู้อำนวยการโรงเรียนไมยวาทิยาคม คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนไมยวาทิยาคม ผู้ปกครองนักเรียนและประชาชน ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2561 - 2563 โรงเรียนไมยวาทิยาคม เล่มนี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

งานแผนงานและงบประมาณ
โรงเรียนไมยวาทิยาคม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 สภาพปัจจุบันของโรงเรียน	1
- ประวัติโรงเรียน	1
- ข้อมูลพื้นที่ของโรงเรียน	1
- ข้อมูลอาคารสถานที่	3
- แผนผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนมัธยมวิทยา	4
- รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมัธยมวิทยา	5
- ข้อมูลนักเรียน	5
- ข้อมูลครูและบุคลากร	5
- ผลงานที่ประสบความสำเร็จ	6
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม	8
ส่วนที่ 2 วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ ของโรงเรียน	13
ส่วนที่ 3 แผนการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2561	22
- กรอบกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ โรงเรียนมัธยมวิทยา ระยะ 3 ปี (2561 – 2563)	24
ภาคผนวก	

ส่วนที่ 1

สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

ประวัติโรงเรียนไม้ยาวิทยาคม

โรงเรียนไม้ยาวิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 190 หมู่ 4 บ้านสันสะอาด ตำบลไม้ยา อำเภอพญาเม็งราย จังหวัดเชียงราย รหัสไปรษณีย์ 57290 โทรศัพท์ 0-5367-2370 โทรสาร 0-5367-2370 มีเนื้อที่ทั้งหมด 80 ไร่ เดิมพื้นที่ดังกล่าวเป็นที่สาธารณะ โรงเรียนไม้ยาวิทยาคมสามารถจัดตั้งขึ้นมาได้ก็ด้วยความร่วมมือร่วมใจ ร่วมคิด ร่วมทำและร่วมกันสร้างจากประชาชนตำบลไม้ยา โดยการนำของนายบุญปั้น ไกลถิ่น กำนันตำบลไม้ยา (ขณะนั้นนั้น) และได้รับการสนับสนุนจากนายสมบุรณ์ วันไชยธนวงศ์ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดเชียงราย เขต 2 นายพร โนแลี่ยม สมาชิกสภาจังหวัดเชียงราย เขตอำเภอพญาเม็งราย ตลอดจนพ่อค้า คหบดี และ กลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาตำบลไม้ยาเป็นอย่างดี

โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบลไม้ยาสังกัดสำนักงานการศึกษา ขั้นพื้นฐานศึกษา เมื่อวันที่ 20 เมษายน พ.ศ. 2533 โดยมี นายสนั่น หล้านามวงศ์ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนพญาเม็งราย มารักษาการในตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนไม้ยาวิทยาคมครั้งแรก มีนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนจำนวน 83 คน แบ่งเป็น 2 ห้องเรียน มีครูมาช่วยสอนจากโรงเรียนพญาเม็งราย 2 คน และจากกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาตำบลไม้ยา อีก 2 คน จากนั้นสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานได้บรรจุแต่งตั้งครูรุ่นแรกจำนวน 3 คนมาปฏิบัติการสอน

ต่อมาใน วันที่ 17 สิงหาคม พ.ศ. 2533 นายประเสริฐ กันทะวัง มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ พ.ศ. 2533 – 2536 ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ พ.ศ. 2536 – 2538 ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการเมื่อ พ.ศ. 2538 – 2541 และได้เข้า โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา (ค.อมต.สศ) และโครงการโรงเรียนศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม (รพขส.) รุ่น 2

พ.ศ. 2541 นายสัมฤทธิ์ นวมะวัฒน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสันติคีรีวิทยาคม อำเภอมะปายหลวง จังหวัดเชียงราย มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนไม้ยาวิทยาคม และปีการศึกษา 2542 โรงเรียนไม้ยาวิทยาคม ได้เข้าโครงการโรงเรียนนำร่องการประกันคุณภาพการศึกษา

พ.ศ. 2544 นางช่อฟ้า ม่วงมณี อาจารย์ใหญ่โรงเรียนวาวีวิทยาคม มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียนไม้ยาวิทยาคม

พ.ศ. 2546 นายอุทร นิตดากุล รองผู้อำนวยการโรงเรียนพะเยาวิทยาคม จังหวัดพะเยา แต่งตั้ง มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนไม้ยาวิทยาคม

21 พฤษภาคม 2551 นายอุทิศ ศิริรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยแย้ จังหวัดชัยภูมิ ย้ายมาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนไม้ยาวิทยาคม

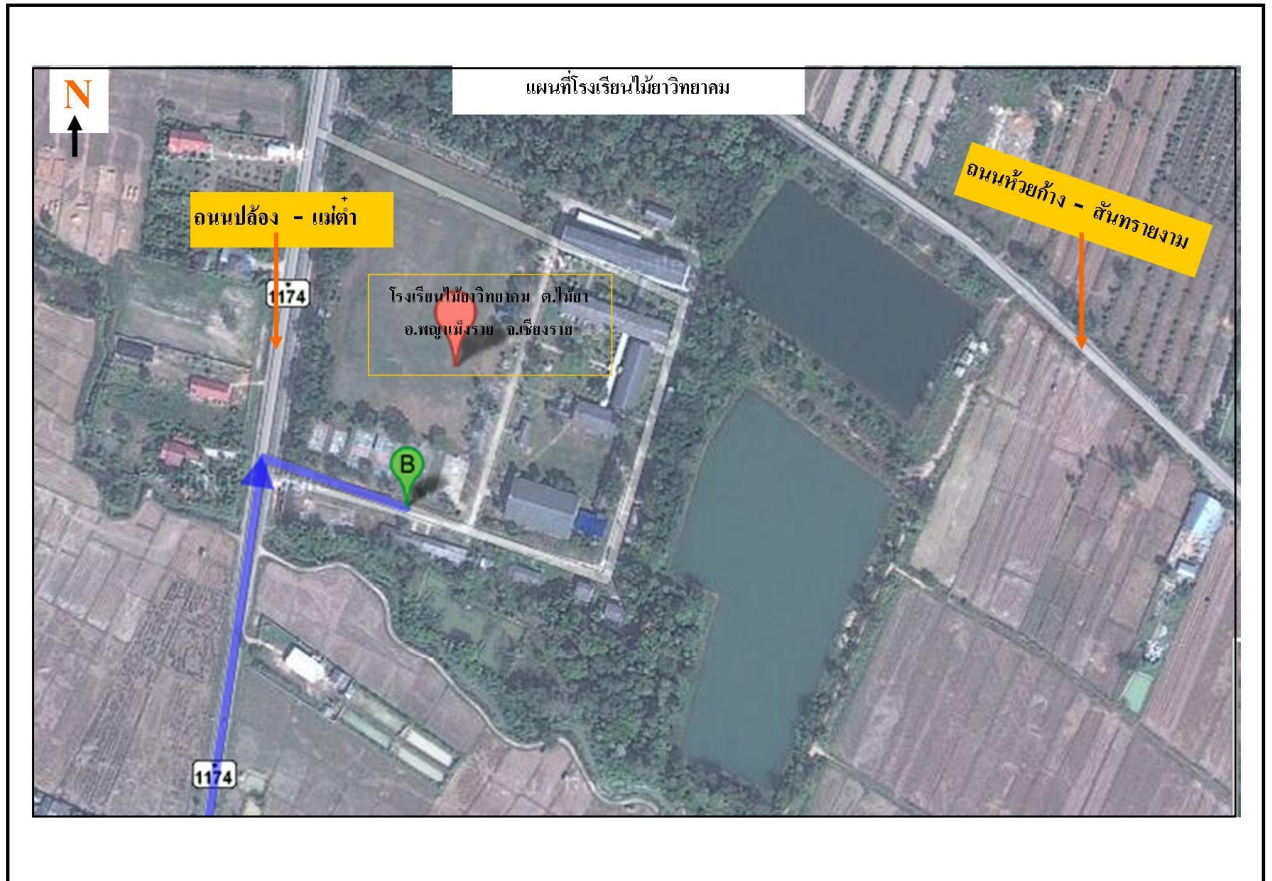
6 มกราคม 2553 นายสมเกียรติ ฐัธธรรม ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่หลวงอุปถัมภ์ไทยคีรี อำเภอพญาเม็งราย จังหวัดเชียงราย ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนไม้ยาวิทยาคม จนถึงปัจจุบัน

ปัจจุบัน

ผู้อำนวยการโรงเรียนไม้ยาวิทยาคม คือ นายสมเกียรติ ฐัธธรรม นักเรียนจำนวน 200 คน (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2560) จำนวน 12 ห้องเรียน เป็นนักเรียนชาย 100 คน นักเรียนหญิง 100 คน บุคลากรจำนวน 26 คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน 1 คน ครู 16 คน พนักงานราชการ 2 คน ครูอัตราจ้าง 3 คน ลูกจ้างประจำ 1 คน และลูกจ้างชั่วคราว 3 คน

โรงเรียนไม้ยาวิทยาคมเป็นโรงเรียนประจำตำบลขนาดเล็กมีเขตพื้นที่บริการ คือ โรงเรียนประถมศึกษาในเขตตำบลไม้ยา จำนวน 3 โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านห้วยก้าง “รัฐประชาสงเคราะห์” โรงเรียนห้วยก้างราษฎร์วิทยา และโรงเรียนไม้ยามิตรภาพที่ 168

e-mail : maiya_190@hotmail.com website www.maiyavit.ac.th



อาณาเขตติดต่อ

ทิศเหนือ	ติดกับบ้านห้วยก้าง หมู่ที่ 14
ทิศใต้	ติดกับบ้านไม้ยา หมู่ที่ 18
ทิศตะวันออก	ติดกับบ้านสันสะอาด หมู่ที่ 4
ทิศตะวันตก	ติดกับถนนสาย สันตันหมื่น-แม่ต๋ำน้อย หมู่ที่ 6

อาคารสถานที่

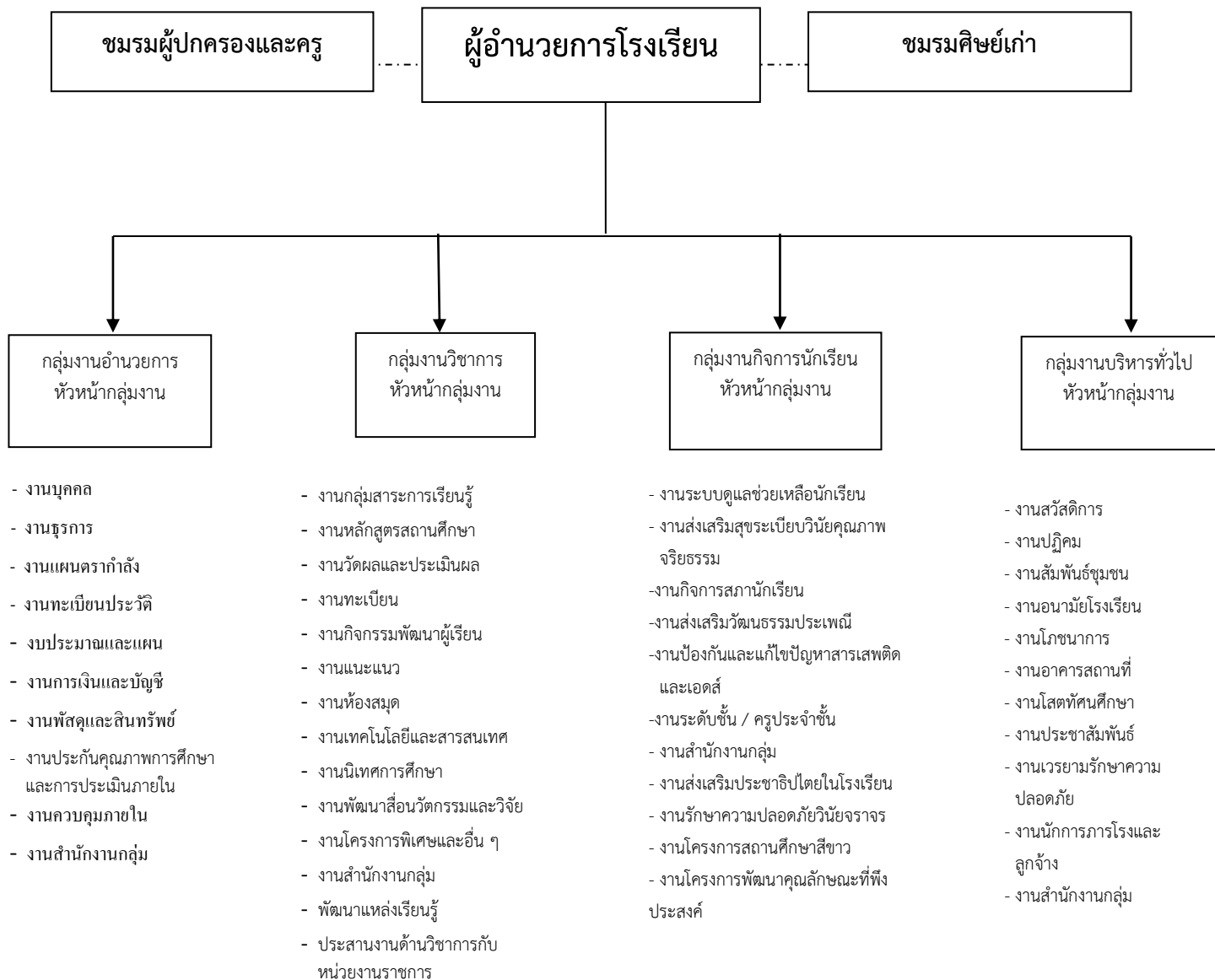
จำนวนอาคารเรียน 3 หลัง

- | | |
|---|--------------|
| - อาคารคอนกรีต ขนาด 2 ชั้น (แบบ 216 ล ปรับปรุง 29) | จำนวน 1 หลัง |
| - อาคารคอนกรีตชั้นเดียว ใต้ถุนโล่ง (แบบเบ็ดเสร็จ ก ข ค) | จำนวน 1 หลัง |
| - อาคารคอนกรีตชั้นเดียว (แบบเบ็ดเสร็จ ก ข ค) | จำนวน 1 หลัง |

จำนวนห้องศูนย์การเรียนรู้และห้องปฏิบัติการ

ห้องสมุด	จำนวน 1 ห้อง
ห้องคอมพิวเตอร์	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ทั่วไป	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์(ฟิสิกส์)	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์(เคมี)	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์(ชีววิทยา)	จำนวน 1 ห้อง
ห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศ	จำนวน 1 ห้อง
ห้องศูนย์ภาษาไทย	จำนวน 1 ห้อง
ห้องโสตทัศนศึกษา	จำนวน 1 ห้อง
ห้องสำนักงาน	จำนวน 1 ห้อง
ห้องประกันคุณภาพ	จำนวน 1 ห้อง
ห้องบริหารงานวิชาการ	จำนวน 1 ห้อง
ห้องบริหารงานกิจการนักเรียน	จำนวน 1 ห้อง
ห้องสภานักเรียน	จำนวน 1 ห้อง
ห้องศูนย์คณิตศาสตร์	จำนวน 2 ห้อง
อาคารจริยธรรมทันใจ	จำนวน 1 หลัง
อาคารเกษตร	จำนวน 1 หลัง
เรือนพยาบาล	จำนวน 1 หลัง
โรงเพาะเลี้ยงไส้เดือน	จำนวน 1 หลัง
เวทีมวย	จำนวน 1 หลัง

แผนผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนไมยราวิทยาคม



รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนไมยวาทิยาคม

1. นายโกศล	แสนเชื่อน	ประธานกรรมการ
2. นายเอนก	ไกลถิ่น	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
3. นายสมชาย	แก่งกล้า	ผู้แทนผู้ปกครอง
4. นางธัญชนก	ปริญญาเจริญกุล	ผู้แทนครู
5. นายอินคำ	มหาวรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
6. นายสมศักดิ์	อินคำ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
7. นายสะอาด	อิสระ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
8. นางลำพึง	มณีสุวรรณ	ผู้แทนศิษย์เก่า
9. นายสมเกียรติ	รัฐธรรม	กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2560

ระดับชั้น / ข้อมูล	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	2	22	12	34	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	2	28	24	52	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	2	12	18	30	
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	6	62	54	116	
มัธยมศึกษาปีที่ 4	2	15	17	32	
มัธยมศึกษาปีที่ 5	2	6	18	24	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	2	17	11	28	
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	6	38	46	84	
รวมทั้งสิ้น	12	100	100	200	

ข้อมูลครูและบุคลากร ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2560

ประเภทบุคลากร / ข้อมูล	จำนวนบุคลากร			หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม	
ข้าราชการครู	4	12	16	
พนักงานราชการ(ครูผู้สอน)	1	1	2	
ครูอัตราจ้าง	2	2	4	
ลูกจ้างประจำ	1		1	
ลูกจ้างชั่วคราว	2	1	3	
ไปช่วยราชการ	-	-	-	
มาช่วยราชการ	-	-	-	
รวม	10	16	26	

ผลงานที่ประสบความสำเร็จ ปีการศึกษา 2/2559 และ 1/2560

1. เกียรติประวัติของโรงเรียน

- โรงเรียนดีใกล้บ้าน (โรงเรียนในฝัน รุ่นที่ 2 ปีการศึกษา 2552)
- โรงเรียนคุณธรรมชั้นนำและขยายเครือข่ายไปยังโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ 5 โรงเรียน
- โครงการใส่เดือนสายพันธ์กัญชงได้รับรางวัลเหรียญทองระดับประเทศ
- ได้รับรางวัลโรงเรียนต้นแบบดีเด่นด้านการอนุรักษ์พลังงาน สิ่งแวดล้อมและการเพิ่มพื้นที่สีเขียวในโรงเรียนและชุมชน การประกวด Y Green School Award 2017 โรงเรียนต้นแบบด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม มุ่งสู่สังคมคาร์บอนต่ำ
- โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับเหรียญทอง

2. เกียรติประวัติของนักเรียน

1. เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 ประจำปีการศึกษา 2560 ณ จังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 8 รายการ

รายการแข่งขัน	ชื่อ – สกุล	รางวัล	ผู้ควบคุม
1. โครงการงานอาชีพ ม.1-3	1. นายณัฐพล กันตรี 2. น.ส.วรกานต์ คำมงคล 3. น.ส.ศุภาพร เมืองแก้ว	เหรียญทอง	นายสังคม ณ น่าน นางมลวิมลย์ พรหมวงศ์
2. โครงการงานอาชีพ ม.4 - 6	1. น.ส.ธัญพร คำฟู 2. น.ส.ลูกน้ำ เมฆบังวัน 3. นายเอกอุกฤษฎ์ ไกลถิ่น	เหรียญทอง	นายสังคม ณ น่าน นางมลวิมลย์ พรหมวงศ์
3. การจัดสวนแก้ว ม.4 - 6	1. น.ส.พัชรินทร์ สมใจ 2. น.ส.มณูชุปริยา เชียงรินทร์ 3. น.ส.สร้อยญา บัวดี	เหรียญทอง	นายสังคม ณ น่าน นางมลวิมลย์ พรหมวงศ์
4. อาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ม.1-3	1. ด.ญ.กัญญากร ธรรมรักษา 2. ด.ญ.วรพิชชา วรวงศ์ 3. ด.ญ.อินทิรา หมื่นดวง	เหรียญทอง	นางสาวกนิษฐา พองจำ นายพิสุทธิ ราษฎร์
5. การแข่งขันเขียนภาพไทย ประเพณี ม.4 - 6	นายชินดนัย อินตา	เหรียญทอง	นายเรืองเดช ผิวพรรณ
6. การแข่งขันวาดภาพลายเส้น ม.4 - 6	น.ส.ฐิติรัตน์ มะโนวงศ์	เหรียญทอง	นายเรืองเดช ผิวพรรณ
7. การแข่งขันเขียนภาพไทย สีเอกรงค์ ม.4 - 6	น.ส.ฐิติรัตน์ มะโนวงศ์	เหรียญทอง	นายเรืองเดช ผิวพรรณ
8. การแข่งขันเขียนภาพไทย สีเอกรงค์ ม.1 - 3	นายเจษฎา เป็กธนู	เหรียญทอง	นายเรืองเดช ผิวพรรณ
9. การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.4 - 6	ด.ช.ฐิติศักดิ์ ไกลถิ่น	เหรียญเงิน	นายเรืองเดช ผิวพรรณ
10. การแข่งขันคัดลายมือสื่อ ภาษาไทย ม.4 - 6	น.ส.นิรามัย กรุงธน	เหรียญเงิน	น.ส.ธัญญา ศุภศิริภิญโญ

2. ได้รับรางวัลในการแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน กลุ่มมัธยมศึกษา ตอนปลาย จังหวัดเชียงราย ประจำปี 2560 ณ โรงเรียนแม่ลาววิทยาคม อำเภอแม่ลาว จังหวัดเชียงราย ดังนี้

- | | | | | |
|---------------------------|----|--------|---------------|-------|
| - เกียรติบัตรเหรียญทอง | 26 | เหรียญ | คิดเป็นร้อยละ | 45.61 |
| - เกียรติบัตรเหรียญเงิน | 18 | เหรียญ | คิดเป็นร้อยละ | 31.58 |
| - เกียรติบัตรเหรียญทองแดง | 6 | เหรียญ | คิดเป็นร้อยละ | 10.53 |
| - เกียรติบัตรเข้าร่วม | 7 | เหรียญ | คิดเป็นร้อยละ | 12.28 |

3. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศระดับประเทศ โครงการ Kubota Smart Kids ได้แก่

- นางสาวปริญญา อุดทา
- นางสาวนิรมัย กรุณ
- นางสาวฐิติรัตน์ มะโนวงศ์

4. ได้รับรางวัลในการแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา สหวิทยาเขตอิง ประจำปี 2560 ณ โรงเรียน ขุนตาลวิทยาคม อำเภอขุนตาล จังหวัดเชียงราย ดังนี้

- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ประเภทชายคู่ รุ่นไม่จำกัดอายุ
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ประเภททีมหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี

3. เกียรติบัตรของครู

- รางวัล ครูดีไม่มีอบายมุข 1 คน นางสาวรุจิรา คำสุภา

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน				
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี				√
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณภาพ จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์				√
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง				√
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น				√
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	√			
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			√	
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา				√
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด				√
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์				
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา				√
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา				√
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม				
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา				√
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา			√	

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพดี..... โดยมีค่าเฉลี่ย.....80.53.....

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☐ รับรอง ☒ ไม่รับรอง

กรณีที่ไม่ได้รับการรับรอง เนื่องจาก สถานศึกษามีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงจำนวน 1 ตัวบ่งชี้ และมีระดับคุณภาพดีจำนวน 2 ตัวบ่งชี้ จึงไม่ผ่านเกณฑ์การรับรองมาตรฐานจาก สมศ.

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายในกรอบสาม

จุดเด่น

ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง คิดเป็นทำเป็น มีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการศึกษา และพัฒนาสถานศึกษา มีการพัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด มีผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา มีผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษามีผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา มีประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีผลการดำเนินงานโครงการพิเศษ เพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา มีผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับตัวบ่งชี้ รักษาตัวบ่งชี้และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษานวัตกรรมและการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา โดยสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน ต่างมีส่วนร่วมและส่งเสริมการนำหลักการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบมาดำเนินการโดยการสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดขึ้นแก่นักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียน ชุมชนร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน โดยจัดทำโครงการ โรงเรียนใกล้บ้าน โครงการใส่เดือนสายพันธุ์กินขยะ ได้รับรางวัลเหรียญทองระดับประเทศ ซึ่งเป็นโครงการที่พัฒนานักเรียน ด้านการคิดการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบและเป็นโครงการพิเศษต่อเนื่อง คือ การสอนโครงการงานเรื่องการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ (ปุ๋ย) จากใส่เดือน เป็นโครงการที่ส่งเสริมอาชีพระหว่างเรียน โครงการศึกษาเปรียบเทียบการใช้ปุ๋ยต่อการเจริญเติบโตของต้นดอกขวนชม โครงการปุ๋ยหมักชีวภาพจากขยะ โครงการแหล่งเรียนรู้สวนป่าในโรงเรียน เป็นสวนป่าแห่งการศึกษาต้นไม้ยืนต้นประจำจังหวัดต่างๆ เช่น ต้นกระบาก จังหวัดยโสธร ต้นดอกกล้าดวน จังหวัดศรีสะเกษ ต้นกาสะลองคำ จังหวัดเชียงราย ฯลฯ และ ต้นไม้ในวรรณคดี เช่น รำเพย ลีลาวดี นมสวรรค์ ฯลฯ เป็นต้น

จุดควรพัฒนา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ต้องปรับปรุงเร่งด่วนคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ต้องปรับปรุง คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขและพลศึกษา การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนามาตรฐานคุณภาพสถานศึกษาตามมาตรฐานกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

1. มาตรฐานด้านผลการจัดการศึกษา

1. การจัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีควรรวมโครงการ/กิจกรรม ที่มีวัตถุประสงค์เหมือนกัน เป็นโครงการ/กิจกรรมเดียวกันไม่ซ้ำซ้อน สะดวกในการประเมินผลดำเนินการและความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง
2. การจัดทำโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ควรมีการสรุปผลการดำเนินงาน โดยแยกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกเป็นความสำเร็จของการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมนั้นๆ ส่วนที่ 2 เป็นร้อยละความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง (คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ตัวแทนผู้ปกครอง และผู้นำชุมชน) เป็นต้น
3. บัญญัติ 20 ประการที่ทางโรงเรียนกำหนดให้ผู้เรียนยึดเป็นแนวปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ สถานศึกษาควรติดบอร์ดประชาสัมพันธ์ หรือแสดงไว้ในทุกจุดที่เหมาะสมให้นักเรียน เรียนได้เห็นอย่างเด่นชัด เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนปฏิบัติตามอย่างต่อเนื่องจนเกิดความเคยชิน
4. การจัดทำโครงการที่มีวัตถุประสงค์ หรือกิจกรรมที่คล้ายคลึงกัน และต่อเนื่องกันควรรวมเป็น 1 โครงการ และแยกเป็นกิจกรรมๆ เพื่อความสะดวกในการประเมินผลการดำเนินโครงการ
5. การดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ควรสรุปผลสำเร็จจากการดำเนินงาน และสรุปความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการ/กิจกรรม นั้นๆ เป็นร้อยละ
6. โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนสรุปผลการดำเนินโครงการ (ผลดีผลเสีย อุปสรรค ข้อเสนอแนะ) ด้วยตนเองและครูผู้ควบคุมโครงการ/กิจกรรมควรสรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม พร้อมทั้งระบุด้วยเสนอแนะ (ถ้ามี) เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ในครั้งต่อไป
7. สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ควรร่วมกันจัดทำโครงการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
8. สถานศึกษาควรส่งเสริม พัฒนาบุคลากร เพื่อเพิ่มทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง
9. สถานศึกษาควรประเมินผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ประเมินผลตามสภาพจริง และควรวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ในรายวิชาที่มีผลการเรียนอยู่ในระดับต่ำทำการสอนซ่อมเสริมอย่างต่อเนื่องทุกภาคเรียน เน้นวิธีการปฏิบัติตามบริบทศักยภาพผู้เรียนและศักยภาพสถานศึกษา ควรเน้นทักษะ การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มากกว่าทักษะการจำ
10. สถานศึกษาควรนำวิทยากรท้องถิ่น รวมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น จัดทำโครงการฝึกอาชีพชุมชน ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงสัมผัสจริง ประสบปัญหาจริง เป็นรูปธรรม มีการกำกับ ติดตามและประเมินผลร่วมกันระหว่าง ครูผู้ควบคุม กับวิทยากรท้องถิ่น และมีกรอบระยะเวลาที่ชัดเจน
11. สถานศึกษาควรรักษาสายสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและนักเรียน ให้มีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุผลตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษาและสอดคล้องกับแผนพัฒนา แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการและรายงานการประเมินตนเอง ที่เป็นเอกลักษณ์ และจุดเด่น อย่างเห็นได้ชัดเจนเชิงประจักษ์ อย่างต่อเนื่องต่อไป

12. การจัดทำโครงการที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ควรรวมกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์คล้ายคลึงกัน หรืออาจลงรายละเอียดตัวชี้วัดครอบคลุมในหลายตัวบ่งชี้ ไว้ในโครงการเดียว และประเมินผลทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ โดยจัดทำอย่างเป็นระบบ (PDCA) มีวัตถุประสงค์ เป้าหมาย รายละเอียดของกิจกรรม ระยะเวลาที่ชัดเจน และควรสอดคล้องสัมพันธ์กัน สามารถบรรลุเป้าหมาย และประสิทธิภาพ สามารถตอบสนองวัตถุประสงค์ หรือแก้ปัญหาได้

13. ควรส่งเสริมการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านความรู้ ประสบการณ์ งานอาชีพของชุมชน และวัฒนธรรมการเรียนรู้ในวิถีชีวิตชุมชนมาบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนรักในถิ่นกำเนิดและเป็นการสร้างการมีส่วนร่วมและสัมพันธภาพที่ดีอย่างยั่งยืนกับชุมชน

14. การจัดทำโครงการ/กิจกรรม ควรรวมโครงการ/กิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์เหมือนกันเป็นโครงการเดียวกัน ไม่ซ้ำซ้อน สะดวกในการสรุปผลการดำเนินงาน โดยแยกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกเป็นความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการ ส่วนที่ 2 เป็นร้อยละความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง (คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ตัวแทนผู้ปกครอง และผู้นำชุมชน) เป็นต้น

2. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการศึกษา

1. สถานศึกษาควรมุ่งเน้นการพัฒนาทางด้านวิชาการ โดยพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มากขึ้น โดยการอบรม สัมมนาครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีการนิเทศ ควบคุม กำกับ ติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีความรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2. ผู้บริหาร คณะครู นักเรียนและบุคคลภายนอก เช่น คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้ที่เกี่ยวข้อง ควรรักษาไว้ซึ่งความร่วมมือ มุ่งมั่นในการพัฒนาผู้เรียน และพัฒนาสถานศึกษาอันส่งผลกระทบถึงพัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก อย่างต่อเนื่องต่อไป

3. สถานศึกษาควรจัดทำโครงการและกิจกรรมตามสภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริง โครงการใดที่มีวัตถุประสงค์คล้ายคลึงกันนำมารวมเป็นโครงการเดียวกัน และเพิ่มกิจกรรมเข้าไปในโครงการเพื่อไม่ทำให้บุคลากรต้องรับภาระการดำเนินกิจกรรมมากเกินไป ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน

3. มาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูผู้สอนควรวัดผลประเมินผล โดยใช้เครื่องมือที่หลากหลาย เช่น แบบทดสอบ แบบสอบถาม การสังเกตและควรปรับปรุงแบบทดสอบ เปลี่ยนแปลงวิธีการสอน ตามสภาพการณ์ปัจจุบันอย่างจริงจังทุกภาคเรียน ให้ครอบคลุม ชัดเจน เข้ากับบริบทและสภาพผู้เรียน (วิเคราะห์ ประเมินจริงทุกกระบวนการและบันทึกปัญหาที่เกิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีข้อเสนอแนะในบันทึกหลังสอนทุกครั้ง เพื่อทำการวิจัยในชั้นเรียนและหาแนวทางแก้ไขอย่างเป็นรูปธรรม)

2. ผู้บริหาร และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาสถานศึกษา ควรพัฒนาเทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เข้มข้น มีดัชนีชี้วัดและมาตรการที่ชัดเจน

3. สถานศึกษาควรเพิ่มประสิทธิภาพและรูปแบบกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ให้มีสอดคล้องและได้ตามวัตถุประสงค์ของสาระวิชา จัดให้มีกิจกรรมที่กระชับ และเตรียมอุปกรณ์ สื่อ และเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายให้เต็มศักยภาพของครูผู้สอน ผู้ถ่ายทอดวิชา

4. มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพภายใน

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

การนำหลักการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบมาดำเนินการโดยการสร้างคุณธรรม จริยธรรม ให้เกิดขึ้นแก่นักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียน ชุมชนร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน โดยผ่านโครงการ กิจกรรมต่างๆ เช่น โครงการโรงเรียนใกล้บ้าน โครงการใส่เดือนสายพันธุ์กินขยะได้รับรางวัล เหรียญทองระดับประเทศ ซึ่งเป็นโครงการที่พัฒนานักเรียน ในด้านการคิดการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ และเป็นโครงการพิเศษต่อเนื่อง คือการสอนโครงงานเรื่องการจำหน่ายผลิตภัณฑ์(ปุ๋ย) จากใส่เดือน เป็นโครงงานที่ส่งเสริมอาชีพระหว่างเรียน โครงงานศึกษาเปรียบเทียบการใช้ปุ๋ยต่อการเจริญเติบโตของต้นดอกชวนชม โครงงานปุ๋ยหมักชีวภาพจากขยะ โครงการแหล่งเรียนรู้สวนป่าโรงเรียน เป็นสวนป่าแห่งการศึกษาต้นไม้ยืนต้นประจำจังหวัดต่างๆ เช่น ต้นกระบาก จังหวัดยโสธร ต้นดอกลำดวน จังหวัดศรีสะเกษ ต้นยางนา จังหวัดอุบลราชธานี ต้นสัตตบรรณ จังหวัดสมุทรสาคร ต้นโมกข์ จังหวัดราชบุรี ต้นประดู่ จังหวัดภูเก็ต ต้นทองกวาว จังหวัดเชียงใหม่ ต้นกาสะลองคำ จังหวัดเชียงราย ต้นจามจุรี จังหวัดลำพูน ต้นอินทนิลน้ำ จังหวัดสกลนคร ต้นมะขามป้อม จังหวัดสระแก้ว ต้นหว้า จังหวัดเพชรบุรี ต้นสัก จังหวัดอุดรธานี ต้นมะเดื่อ จังหวัดชุมพร ต้นรัง จังหวัดอุดร ต้นขี้เหล็กบ้าน จังหวัดชัยภูมิ และต้นไม้ในวรรณคดี เช่น รำเพย สีสาวดี นมสวรรค์ ดอกแก้ว จำปา จำปี บานบุรี ฯลฯ

ส่วนที่ 2

วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์



สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน	“พระธาตุปูล้าน”
สีประจำโรงเรียน	เขียว – ขาว
ดอกไม้ประจำโรงเรียน	ดอกเฟื่องฟ้า
อักษรย่อของโรงเรียน	ม.ย.ว.

วิสัยทัศน์ โรงเรียนนัยาวิทยาคม จัดการศึกษาได้ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ ส่งเสริมหลักสูตร ทวิศึกษาบูรณาการแหล่งเรียนรู้สวนป่า แบบสหวิทยาการสะเต็มศึกษา ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีส่วนร่วมโดยเน้นทักษะ Active Learning รู้เท่าทัน เทคโนโลยีเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์มุ่งสู่ประเทศไทย 4.0 ภายในปี 2563

พันธกิจ

1. พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
2. พัฒนาสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ
3. พัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
4. พัฒนาแหล่งการเรียนรู้สวนป่าให้เป็นศูนย์แห่งการเรียนรู้
5. พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น นโยบาย และแนวทาง ปฏิรูปการศึกษา
6. ส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ
8. พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล วิจัยและพัฒนา

ปรัชญา “เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม นำสังคม อุดมสุขภาพ”

คติพจน์ “ธมฺโม หเว รกฺขติ ธมฺมจารี ” หมายถึง ธรรมย่อมรักษาผู้ประพฤติธรรม

เอกลักษณ์ของโรงเรียน	แหล่งเรียนรู้สวนป่า
อัตลักษณ์ของโรงเรียน	ทักษะชีวิตดี มีจิตสาธารณะ
ปณิธานของโรงเรียน	มุ่งพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม มีทักษะอาชีพ พัฒนาสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้สู่ชุมชน

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) และหลักสูตรทวิศึกษา
2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ
3. โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
4. โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้สวนป่าเป็นศูนย์แห่งการเรียนรู้
5. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามนโยบาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น และแนวทางปฏิรูปการศึกษาประเทศไทย 4.0
6. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานได้ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
7. ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม และมีค่านิยมอันพึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติอย่างมีคุณภาพ
8. โรงเรียนมีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงเพื่อพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีผลการเรียนระดับ 2.0 ขึ้นไป ร้อยละ 70
2. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีผลการเรียนระดับ 2.0 ขึ้นไป ร้อยละ 80
3. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และวัฒนธรรม ร้อยละ 80
4. ผู้เรียนมีกระบวนการอ่าน คิดวิเคราะห์ ร้อยละ 80
5. ผู้เรียนมีกระบวนการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 80
6. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา
7. สถานศึกษามีโครงการ/งาน/กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 10 โครงการ
8. สถานศึกษามีห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์สำหรับให้บริการ
9. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 100
10. ครูมีเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ร้อยละ 80
11. ครูมีรายงานการวิจัยในชั้นเรียน คนละ 1 เรื่องต่อปีการศึกษา ร้อยละ 100
12. ผู้เรียนใช้และบูรณาการแหล่งเรียนรู้ส่วนปาทามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครบ ร้อยละ 100
13. ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานด้านการประกอบอาชีพ อย่างน้อย 1 ทักษะ ร้อยละ 100
14. สถานศึกษาจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา และภาคีเครือข่าย อย่างน้อย 2 ครั้ง ต่อภาคเรียน
15. สถานศึกษามีการจัดแผนภูมิโครงสร้างของสถานศึกษาอย่างชัดเจน
16. สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา
17. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ร้อยละ 70
18. สถานศึกษาผ่านการประเมินของระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานทั้ง 4 มาตรฐาน อยู่ระดับ ดี
19. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามมาตรฐานของสถานศึกษา ร้อยละ 90
20. ผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษาปลอดจากอบายมุข ร้อยละ 100

เป้าหมายของสถานศึกษา

ด้านผู้เรียน

พัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนได้เต็มศักยภาพของตนเองให้เป็นคนเก่ง คนดี กล้าแสดงออก มีอาชีพ สุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง ซึ่งเป็นบุคลากรดังต่อไปนี้

1. ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
2. คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น
3. มีคุณธรรม จริยธรรม
4. มีทักษะพื้นฐานด้านอาชีพ ก้าวทันเทคโนโลยี
5. กล้าแสดงออก
7. มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์
8. มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดำรงชีวิตแบบไทยตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
9. ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ด้านหลักสูตรการเรียนการสอน

1. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน โดยเน้นความถนัดและความสนใจ
2. จัดการเรียนการสอนโดยเน้นและยึดหลักผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการศึกษา

ด้านบรรยากาศและสภาพแวดล้อม

1. จัดสภาพบรรยากาศสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนการสอน
2. จัดให้มีสื่อและนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ทันสมัยและเหมาะสม
3. จัดให้มีศูนย์การเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
4. จัดกิจกรรมที่เน้นพัฒนาทักษะการคิด
5. มีการจัดทำแฟ้มสะสมผลงานของครูและผู้เรียน จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
6. ครูมีโครงการสอนทุกรายวิชา และมีแผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย 1 วิชาต่อภาคเรียน

ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน

ชุมชนองค์กรของรัฐและเอกชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

ด้านการพัฒนาบุคลากร

1. บุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการ มีความก้าวหน้ามั่นคงในชีวิต
2. มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน
3. มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง

ด้านระบบบริหารและยุทธศาสตร์การพัฒนา

1. แจ้งบทบาทและแนวปฏิบัติงานที่ชัดเจน
2. มีการนิเทศการปฏิบัติงาน

ปรัชญาการจัดการศึกษา

โรงเรียนเน้นการจัดการศึกษาที่สนองความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนเรียนดี เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม นำสังคม อุดมสุขภาพ

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอเพียง

ความพอประมาณ	เนื้อหาสาระละเอียดพอประมาณกับบริบทของโรงเรียน
ความมีเหตุผล	การใช้เหตุและผลในการวิเคราะห์ และแก้ปัญหาการประกอบอาชีพตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงช่วยส่งผลให้งานประสบความสำเร็จ
การมีภูมิคุ้มกันที่ดี	การฝึกทักษะในการประกอบอาชีพให้กับผู้เรียนเป็นแนวทางในการส่งเสริมการเลือกอาชีพในอนาคตของผู้เรียน

เงื่อนไข

เงื่อนไขความรู้	การกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เงื่อนไขคุณธรรม	ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ

กลยุทธ์ สพฐ.

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
2. ปูกรฝังคุณธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ระดับองค์กร

กลยุทธ์	เป้าประสงค์
1. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551(ฉบับปรับปรุง 2560) และหลักสูตรทวิศึกษา	1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) และหลักสูตรทวิศึกษา
2. จัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ	2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ
3. จัดให้มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามที่กระทรวงกำหนด	3. โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
4. จัดกิจกรรมพัฒนาและบูรณาการแหล่งเรียนรู้สวนป่าให้เป็นศูนย์แห่งการเรียนรู้	4. โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้สวนป่าเป็นศูนย์แห่งการเรียนรู้
5. จัดโครงการกิจกรรมเพื่อตอบสนองนโยบาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้นตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาประเทศไทย 4.0	5. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามนโยบาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น และแนวทางปฏิรูปการศึกษาประเทศไทย 4.0
6. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	6. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานได้ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
7. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	7. ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรมและมีค่านิยมอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติอย่างมีคุณภาพ
8. จัดให้มีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงเพื่อพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ	8. โรงเรียนมีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงเพื่อพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ

พันธกิจ	เป้าประสงค์
1. พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างรอบด้าน	1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) และหลักสูตรทวิศึกษา
2. พัฒนาสภาพแวดล้อมและการบริการที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ	2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนได้ พัฒนาเต็มตามศักยภาพ
3. พัฒนาการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	3. โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง
4. พัฒนาแหล่งการเรียนรู้สวนป่าให้เป็น ศูนย์แห่งการเรียนรู้	4. โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้สวนป่าเป็นศูนย์แห่งการเรียนรู้
5. พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น นโยบาย และแนวทางปฏิรูปการศึกษา	5. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามนโยบาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น และแนวทางปฏิรูปการศึกษาประเทศไทย 4.0
6. ส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา	6. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานได้ตาม บทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
7. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของชาติ	7. ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรมและมีค่านิยมอันพึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติอย่างมีคุณภาพ
8. พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล วิจัยและพัฒนา	8. โรงเรียนมีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และ นำผลไปปรับปรุงเพื่อพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) และหลักสูตรทวิศึกษา	1. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีผลการเรียนระดับ 2.0 ขึ้นไป ร้อยละ 80 2. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีผลการเรียนระดับ 2.0 ขึ้นไป ร้อยละ 80 3. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และวัฒนธรรม ร้อยละ 80 4. ผู้เรียนมีกระบวนการอ่าน คิดวิเคราะห์ ร้อยละ 80 5. ผู้เรียนมีกระบวนการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 80
2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ	6. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา 7. สถานศึกษามีโครงการ/งาน/กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 10 โครงการ 8. สถานศึกษามีห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์สำหรับให้บริการ
3. โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	9. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 100 10. ครูมีเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ร้อยละ 80 11. ครูทุกคนมีรายงานการวิจัยในชั้นเรียน คนละ 1 เรื่องต่อปีการศึกษา
4. โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้สวนป่าเป็นศูนย์แห่งการเรียนรู้	12. ผู้เรียนใช้และบูรณาการแหล่งเรียนรู้สวนป่าตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงครบ ร้อยละ 100
5. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามนโยบาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น และแนวทางปฏิรูปการศึกษาประเทศไทย 4.0	13. ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานด้านการประกอบอาชีพ อย่างน้อย 1 ทักษะ ร้อยละ 100
6. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานได้ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ	14. สถานศึกษาจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา และภาคีเครือข่าย อย่างน้อย 2 ครั้งต่อภาคเรียน 15. สถานศึกษามีการจัดแผนภูมิโครงสร้างของสถานศึกษาอย่างชัดเจน 16. สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา
7. ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรมและมีความนิยมอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติอย่างมีคุณภาพ	17. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ร้อยละ 70 18. สถานศึกษาผ่านการประเมินของระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้ง 4 มาตรฐาน อยู่ระดับ ดี

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
8. โรงเรียนมีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไป ปรับปรุงเพื่อพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ	19. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามมาตรฐานของสถานศึกษา ร้อยละ 90 20. ผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษาปลอดจากอบายมุข ร้อยละ 100

ส่วนที่ 3

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2561 - 2563

งบประมาณตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล

จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2561

ประมาณการงบประมาณงบอุดหนุนกิจกรรมการเรียนการสอน ปีงบประมาณ 2561

ที่	จำนวนนักเรียน	รายหัวที่ได้/คน/ปี	จำนวนเงิน(บาท)
1	นักเรียนม.ต้นจำนวน 119 คน	3,500.00	416,500.00
2	นักเรียนม.ปลายจำนวน 84 คน	3,800.00	319,200.00
รวม			735,700.00
งบเหลือจ่ายปีงบประมาณ 2560			39,333.83
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			775,033.83

การจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ 2561

ที่	รายการ	จำนวนเงิน(บาท)	ร้อยละ
รายจ่ายประจำ			
1	ค่าสาธารณูปโภค	130,000.00	17
2	ค่าเดินทางไปราชการ	70,000.00	9
3	งบสภาพคล่อง	12,000.00	2
รวม		212,000.00	28
งบบริหารงานตามแผนงานโครงการ			
1	กลุ่มงานอำนวยการ	94,800.00	17
2	กลุ่มงานวิชาการ	289,633.00	23
3	กลุ่มงานกิจการนักเรียน	16,600.00	3
4	กลุ่มงานบริหารทั่วไป	164,000.00	29
รวม		565,033.00	72

ประมาณการงบประมาณตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา

ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2561

ประมาณการงบประมาณงบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่	จำนวนนักเรียน	รายหัวที่ได้/คน/ปี	จำนวนเงิน(บาท)
1	นักเรียนม.ต้นจำนวน 119 คน	880.00	104,720.00
2	นักเรียนม.ปลายจำนวน 84 คน	950.00	79,800.00
รวม			184,520.00
งบเหลือจ่ายปีงบประมาณ 2560			83,967.00
รวมทั้งสิ้น			268,487.00

การจัดสรรงบประมาณปีงบประมาณ 2561

ที่	รายการ	จำนวนเงิน(บาท)	ร้อยละ
1	วิชาการ	90,520.00	34
2	ลูกเสือ ชุมนุม	50,587.00	19
3	คุณธรรม - จริยธรรม	12,000.00	4
4	ICT	35,000.00	13
5	ทัศนศึกษา	80,380.00	30
รวมทั้งสิ้น		268,487.00	100

หมายเหตุ

งบประมาณกิจกรรมส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน 16,350.00 บาท

งบประมาณเงินบำรุงการศึกษา 300,000.00 บาท

งบประมาณอื่นๆ 35,000.00 บาท



คำสั่งโรงเรียนมัธยมวิเทศ

ที่ ๒๖๖/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๓

และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน และการดำเนินการบริหารงบประมาณ ตามนโยบายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนมัธยมวิเทศ จึงได้มีการวางแผนการจัดการศึกษา โดยจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๓ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ มีการระดมความคิดเห็นขอเสนอแนะจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๓ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

ประกอบด้วย

๑. นายสมเกียรติ	รัฐมนตรี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายสังคม	ณ นาน	หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ	กรรมการ
๓. นางพิชญ์สินี	สิทธิโน	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๔. นายเรืองเดช	ผิวนพวรรณ	หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๕. นางณิศวรา	จุลฤทธิ	หัวหน้ากลุ่มงานอำนวยการและ	กรรมการและเลขานุการ
		หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ	

หน้าที่ กำหนดนโยบาย แนวคิด รูปแบบในการดำเนินงานให้คำปรึกษา แนะนำแก่คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ และอำนวยการเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

ประกอบด้วย

๑. นายสังคม	ณ นาน	หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ	ประธานกรรมการ
๒. นางพิชญ์สินี	สิทธิโน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๓. นายเรืองเดช	ผิวนพวรรณ	หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๔. นางธัญชนก	ปริญญาเจริญกุล	ครู	กรรมการ
๕. นายณรงค์	นิสเรศ	ครู	กรรมการ
๕. นางรัตนภรณ์	อนันต์วรชัย	ครู	กรรมการ
๖. นางพิชญ์สินี	สิทธิโน	ครู	กรรมการ
๗. นางมลิวลย์	พรมวงค์	ครู	กรรมการ
๘. นางศิริมาต	วนารักษ์	ครู	กรรมการ
๙. นางธัญญาเรศ	ก้อนแก้ว	ครู	กรรมการ
๑๐. นายสุริยนต์	แสนคำรักษ์	ครู	กรรมการ

๑๑. นางสาวธนัชญา	ศุภศิริภิญโญ	ครู	กรรมการ
๑๒. นางสาวรุจิรา	คำสุภา	ครู	กรรมการ
๑๓. นางสาวเอี่ยมฤทัย	จวบประสพ	ครู	กรรมการ
๑๔. นางสาวนิศากร	โนราช	ครู	กรรมการ
๑๕. นางสาวธัญญารัตน์	เพียรชนะ	ครู	กรรมการ
๑๖. นางฐณัฐธกานต์	แก้วจำปา	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๗. นายพิสุทธิ	ราญรอน	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๘. นายไพฑูรย์	วงษ์งาม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๙. นายจักรวาล	ธิโปธิ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๐. นางสาวกนิษฐา	ฟองจำ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๑. นางณิศวรา	จุลฤทธิ	หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการนำเสนอข้อมูล ข้อคิดเห็น กิจกรรม/โครงการและแนวทางการดำเนินงาน การวิเคราะห์เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๓ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ให้บรรลุตามเป้าหมายความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓. คณะกรรมการจัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่ม ประกอบด้วย

๑. นางณิศวรา	จุลฤทธิ	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางรัตนภรณ์	อนันต์วรชัย	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวกนิษฐา	ฟองจำ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ตรวจสอบความถูกต้อง จัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่มแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๓ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ให้เสร็จสมบูรณ์

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีความตั้งใจเพื่อให้งานลุล่วงตามเป้าหมายที่วางไว้

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายสมเกียรติ รุ้ธรรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวิฑูรย์