



ประกาศโรงเรียนมัธยมวิทยา
เรื่อง การใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563

.....

ด้วยทางโรงเรียนมัธยมวิทยา ตำบลไม้ยา อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดศรีสะเกษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยการบริหารงาน 4 กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานอำนวยการ กลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานกิจการนักเรียนและกลุ่มงานบริหารทั่วไป ได้จัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนมัธยมวิทยา ประจำปีงบประมาณ 2563 เรียบร้อยแล้ว เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนมัธยมวิทยา ปีงบประมาณ 2563 โรงเรียนมัธยมวิทยา ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนมัธยมวิทยา เมื่อวันที่ 5 พฤศจิกายน 2562 จึงประกาศให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 โรงเรียนมัธยมวิทยา ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2562 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 5 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2562

.....
(นายโกศล แสนเชื่อน)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนมัธยมวิทยา

.....
(นายพิเศษ ถาแหล่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
ส่วนที่ 1 สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา	1
- ประวัติโรงเรียน	1
- ข้อมูลอาคารสถานที่	3
- แผนผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนมัธยมวิฑฒาคม	4
- ข้อมูลนักเรียน	5
- ข้อมูลบุคลากร	5
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม	6
ส่วนที่ 2 วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ ของโรงเรียน	11
ส่วนที่ 3 แผนการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ 2563	20
- สรุปโครงการ/งานและกิจกรรมตามแผนกลยุทธ์	22
- รายละเอียดโครงการ/งานและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี	
ภาคผนวก	

ส่วนที่ 1

สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

ประวัติโรงเรียนไม้ยาวิทยาคม

โรงเรียนไม้ยาวิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 190 หมู่ 4 บ้านสันสะอาด ตำบลไม้ยา อำเภอพญาเม็งราย จังหวัดเชียงราย รหัสไปรษณีย์ 57290 โทรศัพท์ 0-5367-2370 โทรสาร 0-5367-2370 มีเนื้อที่ทั้งหมด 80 ไร่ เดิมพื้นที่ดังกล่าวเป็นที่สาธารณะ โรงเรียนไม้ยาวิทยาคมสามารถจัดตั้งขึ้นมาได้ก็ด้วยความร่วมมือร่วมใจ ร่วมคิด ร่วมทำและร่วมกันสร้างจากประชาชนในตำบลไม้ยา โดยการนำของนายบุญปั้น ไกล ถิ่น กำนันตำบลไม้ยา ในยุคนั้น และได้รับการสนับสนุนจากนายสมบุรณ์ วันไชยธนวงศ์ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดเชียงราย เขต 2 นายพร โนเลียม สมาชิกสภาจังหวัดเชียงราย เขตอำเภอพญาเม็งราย ตลอดจนพ่อค้าคหบดี และกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาตำบลไม้ยาเป็นอย่างดี

โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบลไม้ยา สังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานศึกษา เมื่อวันที่ 20 เมษายน พ.ศ.2533 โดยมี นายสนั่น หล้านามวงศ์ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนพญาเม็งราย รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนไม้ยาวิทยาคม ครั้งแรกมีนักเรียนสมัครเข้าเรียน จำนวน 83 คน แบ่งเป็น 2 ห้องเรียน มีครูโรงเรียนพญาเม็งรายมาช่วยสอน จำนวน 2 คน และครูจากกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาตำบลไม้ยา จำนวน 2 คน ต่อมาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้บรรจุและแต่งตั้งครูรุ่นแรก จำนวน 3 คน มาปฏิบัติการสอน

วันที่ 17 สิงหาคม พ.ศ.2533 นายประเสริฐ กันทะวัง มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ (พ.ศ.2533 – 2536) ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ พ.ศ.2536 – 2538 และดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อ พ.ศ. 2538 – 2541 และโรงเรียนได้เข้าโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา (ค.อมต.สศ) และโครงการโรงเรียนศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม (รพชส.) รุ่น 2

พ.ศ. 2541 นายสัมฤทธิ์ นวะมะวัฒน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสันติคีรีวิทยาคม อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนไม้ยาวิทยาคม และปีการศึกษา 2542 โรงเรียนไม้ยาวิทยาคมได้เข้าโครงการโรงเรียนนาร่องการประกันคุณภาพการศึกษา

พ.ศ. 2544 นางช่อฟ้า ม่วงมณี อาจารย์ใหญ่โรงเรียนนาวิวิทยาคม อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนไม้ยาวิทยาคม

พ.ศ. 2546 นายอุทร นัตตากุล รองผู้อำนวยการโรงเรียนพะเยาพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนไม้ยาวิทยาคม

21 พฤษภาคม 2551 นายอุทิศ ศิริรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยแย้ อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนไม้ยาวิทยาคม

6 มกราคม 2553 นายสมเกียรติ ฐัธธรรม ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่หลวงอุปถัมภ์ไทยคีรี อำเภอพญาเม็งราย จังหวัดเชียงราย ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนไม้ยาวิทยาคม จ

24 ตุลาคม 2561 นายพิเศษ ถาแหล่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านสบเปา อำเภอพญาเม็งราย จังหวัดเชียงราย ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนไม้ยาวิทยาคม

ปัจจุบัน

ผู้อำนวยการโรงเรียนไมยวาทิตยาคม คือ นายพิเศษ ถาแหล่ง นักเรียนจำนวน 240 คน (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2562) จำนวน 13 ห้องเรียน เป็นนักเรียนชาย 100 คน นักเรียนหญิง 100 คน บุคลากรจำนวน 26 คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน 1 คน ครู 17 คน พนักงานราชการ 2 คน ครูอัตราจ้าง 4 คน ลูกจ้างประจำ 1 คน และลูกจ้างชั่วคราว 3 คน

โรงเรียนไมยวาทิตยาคมเป็นโรงเรียนประจำตำบลขนาดเล็กมีเขตพื้นที่บริการ คือ โรงเรียนประถมศึกษาในเขตตำบลไมย้า จำนวน 3 โรงเรียน คือ โรงเรียนห้วยก้าง“รัฐประชาสงเคราะห์” โรงเรียนห้วยก้างราษฎร์วิทยาและโรงเรียนบ้านไมย้ามิตรภาพที่ 168

e-mail : maiya_190@hotmail.com website www.maiyavit.ac.th



อาณาเขตติดต่อ

ทิศเหนือ	ติดกับบ้านห้วยก้าง หมู่ที่ 14
ทิศใต้	ติดกับบ้านไม้ยา หมู่ที่ 18
ทิศตะวันออก	ติดกับบ้านสันสะอาด หมู่ที่ 4
ทิศตะวันตก	ติดกับถนนสาย สันตันหมื่น - แม่ต๋ำน้อย หมู่ที่ 6

อาคารสถานที่

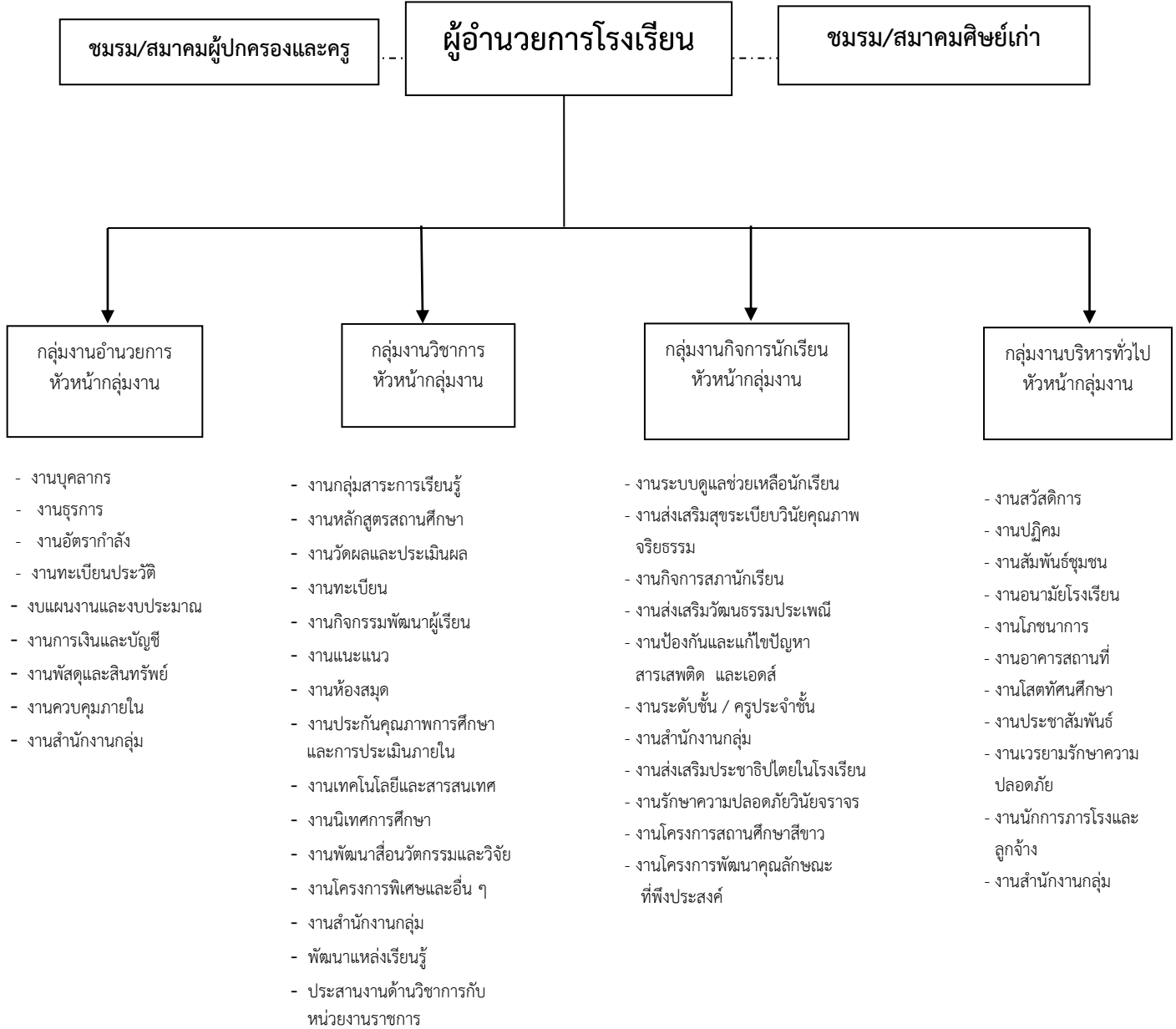
จำนวนอาคารเรียน 3 หลัง

- อาคารคอนกรีต ขนาด 2 ชั้น (แบบ 216 ล ปรับปรุง 29) จำนวน 1 หลัง
- อาคารคอนกรีตชั้นเดียว ใต้ถุนโล่ง (แบบเบ็ดเสร็จ ก ข ค) จำนวน 1 หลัง
- อาคารคอนกรีตชั้นเดียว (แบบเบ็ดเสร็จ ก ข ค) จำนวน 1 หลัง

จำนวนห้องศูนย์การเรียนรู้และห้องปฏิบัติการ

ห้องสมุด	จำนวน 1 ห้อง
ห้องคอมพิวเตอร์	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ทั่วไป	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์(ฟิสิกส์)	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์(เคมี)	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์(ชีววิทยา)	จำนวน 1 ห้อง
ห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศ	จำนวน 1 ห้อง
ห้องศูนย์ภาษาไทย	จำนวน 1 ห้อง
ห้องโสตทัศนศึกษา	จำนวน 1 ห้อง
ห้องสำนักงาน	จำนวน 1 ห้อง
ห้องบริหารงานวิชาการ	จำนวน 1 ห้อง
ห้องบริหารงานกิจการนักเรียน	จำนวน 1 ห้อง
ห้องสภานักเรียน	จำนวน 1 ห้อง
ห้องศูนย์คณิตศาสตร์	จำนวน 2 ห้อง
อาคารจริยธรรมทันใจ	จำนวน 1 หลัง
อาคารเกษตร	จำนวน 1 หลัง
เรือนพยาบาล	จำนวน 1 หลัง
โรงเพาะเลี้ยงไส้เดือน	จำนวน 1 หลัง
เวทีมวย	จำนวน 1 หลัง

แผนผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนไม้ยาวิทยาคม



ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2562

ระดับชั้น / ข้อมูล	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	2	26	24	50	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	2	36	30	66	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	2	18	12	30	
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	6	80	66	146	
มัธยมศึกษาปีที่ 4	2	21	20	41	
มัธยมศึกษาปีที่ 5	2	7	11	18	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	3	16	16	32	
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	7	31	48	79	
รวมทั้งสิ้น	13	124	113	237	

ข้อมูลครูและบุคลากร

จำนวนครูและบุคลากร ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2562

ประเภทบุคลากร / ข้อมูล	จำนวนบุคลากร			หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม	
ผู้บริหาร	1	-	1	
ข้าราชการครู	3	12	15	
ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	1	-	1	
พนักงานราชการ(ครูผู้สอน)	1	1	2	
ครูอัตราจ้าง	2	2	4	
ลูกจ้างประจำ	1	-	1	
ลูกจ้างชั่วคราว	2	1	3	
ไปช่วยราชการ	-	1	1	
มาช่วยราชการ	-	-	-	
รวม	11	17	28	

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน				
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณภาพ จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	✓			
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ			✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนา สถานศึกษา				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา และต้นสังกัด				✓
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์				
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา				✓
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม				
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับ มาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่ สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา			✓	

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพดี..... โดยมีค่าเฉลี่ย.....80.53.....

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ รับรอง ไม่รับรอง

กรณีที่ไม่ได้รับการรับรอง เนื่องจาก สถานศึกษามีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงจำนวน 1 ตัวบ่งชี้และมีระดับคุณภาพดีจำนวน 2 ตัวบ่งชี้ จึงไม่ผ่านเกณฑ์การรับรองมาตรฐานจาก สมศ.

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

จุดเด่น

ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง คิดเป็นทำเป็น มีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการศึกษา และพัฒนาสถานศึกษา มีการพัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด มีผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา มีผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา มีผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษามีประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา มีผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับตัวบ่งชี้ รักษาตัวบ่งชี้ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษา นวัตกรรมและการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษาโดยสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน ต่างมีส่วนร่วมและส่งเสริม การนำหลักการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบมาดำเนินการโดยการสร้างคุณธรรม จริยธรรม ให้เกิดขึ้นแก่นักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียน ชุมชนร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน โดยจัดทำโครงการโรงเรียนใกล้บ้าน โครงการใส่เดือนสายพันธุ์กินขยะ ได้รับรางวัลเหรียญทองระดับประเทศ ซึ่งเป็นโครงการที่พัฒนานักเรียน ด้านการคิดการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ และเป็นโครงการพิเศษต่อเนื่อง คือ การสอนโครงการงานเรื่องการทำนายผลิตภัณฑ์ (ปุ๋ย) จากใส่เดือน เป็นโครงการที่ส่งเสริมอาชีพระหว่างเรียน โครงการศึกษาเปรียบเทียบการใช้ปุ๋ยต่อการเจริญเติบโตของต้นดอกชวนชม โครงการปุ๋ยหมักชีวภาพซากขยะ โครงการแหล่งเรียนรู้สวนป่าในโรงเรียน เป็นสวนป่าแห่งการศึกษาต้นไม้ยืนต้นประจำจังหวัดต่างๆ เช่น ต้นกระบาก จังหวัดยโสธร ต้นดอกลำดวน จังหวัดศรีสะเกษ ต้นกาสะลองคำ จังหวัดเชียงราย ฯลฯ และต้นไม้ในวรรณคดี เช่น รำเพย ลีลาวดี นมสวรรค์ ฯลฯ เป็นต้น

จุดควรพัฒนา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ต้องปรับปรุงเร่งด่วนคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ต้องปรับปรุง คือกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขและพลศึกษา การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนามาตรฐานคุณภาพสถานศึกษาตามมาตรฐานกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

1. มาตรฐานด้านผลการจัดการศึกษา

1. การจัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีควรรวมโครงการ/กิจกรรม ที่มีวัตถุประสงค์เหมือนกัน เป็นโครงการ/กิจกรรมเดียวกันไม่ซ้ำซ้อน สะดวกในการประเมินผลดำเนินการและความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

2. การจัดทำโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ควรมีการสรุปผลการดำเนินงาน โดยแยกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกเป็นความสำเร็จของการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมนั้นๆ ส่วนที่ 2 เป็นร้อยละความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง (คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ตัวแทนผู้ปกครอง และผู้นำชุมชน) เป็นต้น

3. บัญญัติ 20 ประการที่ทางโรงเรียนกำหนดให้ผู้เรียนยึดเป็นแนวปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ สถานศึกษาควรติดบอร์ดประชาสัมพันธ์ หรือแสดงไว้ในทุกจุดที่เหมาะสมให้นักเรียนเรียนได้เห็นอย่างเด่นชัด เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนปฏิบัติตามอย่างต่อเนื่องจนเกิดความเคยชิน

4. การจัดทำโครงการ ที่มีวัตถุประสงค์ หรือกิจกรรม ที่คล้ายคลึงกัน และต่อเนื่องกัน ควรรวมเป็น 1 โครงการ และแยกเป็นกิจกรรมๆ เพื่อความสะดวกในการประเมินผลการดำเนินโครงการ

5. การดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ควรสรุปผลสำเร็จจากการดำเนินงาน และสรุปความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการ/กิจกรรม นั้นๆ เป็นร้อยละ

6. โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนสรุปผลการดำเนินโครงการ (ผลดีผลเสียอุปสรรคข้อเสนอแนะ)ด้วยตนเองและครูผู้ควบคุมโครงการ/กิจกรรมควรสรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมพร้อมทั้งระบุด้วยเสนอแนะ (ถ้ามี) เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดทำโครงการ/กิจกรรมในครั้งต่อไป

7. สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ควรร่วมกันจัดทำโครงการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง

8. สถานศึกษาควรส่งเสริมพัฒนาบุคลากร เพื่อเพิ่มทักษะการจัดการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

9. สถานศึกษาควรประเมินผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ประเมินผลตามสภาพจริง และควรวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ในรายวิชาที่มีผลการเรียนอยู่ในระดับต่ำ ทำการสอนซ่อมเสริมอย่างต่อเนื่องทุกภาคเรียน เน้นวิธีการปฏิบัติตามบริบทศักยภาพผู้เรียนและศักยภาพสถานศึกษาควรเน้นทักษะ การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มากกว่าทักษะการจำ

10. สถานศึกษาควรนำวิทยากรท้องถิ่น รวมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น จัดทำโครงการฝึกอาชีพชุมชนให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงสัมผัสจริง ประสบปัญหาจริง เป็นรูปธรรม มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ร่วมกันระหว่าง ครูผู้ควบคุม กับวิทยากรท้องถิ่น และมีกรอบระยะเวลาที่ชัดเจน

11. สถานศึกษา ควรรักษาสายสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษา กับชุมชน ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและนักเรียน ให้มีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุผลตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา และสอดคล้องกับแผนพัฒนา

แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ และรายงานการประเมินตนเอง ที่เป็นเอกลักษณ์ และจุดเด่น อย่างเห็นได้ชัดเจนเชิงประจักษ์ อย่างต่อเนื่องต่อไป

12. การจัดทำโครงการที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาควรรวมกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์คล้ายคลึงกัน หรืออาจลงรายละเอียดตัวชี้วัดครอบคลุมในหลายตัวบ่งชี้ ไว้ในโครงการเดียว และประเมินผลทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ โดยจัดทำอย่างเป็นระบบ (PDCA) มีวัตถุประสงค์ เป้าหมายรายละเอียดของกิจกรรม ระยะเวลาที่ชัดเจน และตรวจสอบคล้อยสัมพันธ์กัน สามารถบรรลุเป้าหมายและประสิทธิภาพ สามารถตอบสนองวัตถุประสงค์ หรือแก้ปัญหาได้

13. ควรส่งเสริมการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านความรู้ ประสบการณ์ งานอาชีพของชุมชน และวัฒนธรรมการเรียนรู้ในวิถีชีวิตชุมชน มาบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระเพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนรักในถิ่นกำเนิดและเป็นการสร้างการมีส่วนร่วมและสัมพันธ์ภาพที่ดีอย่างยั่งยืนกับชุมชน

14. การจัดทำโครงการ/กิจกรรมควรรวมโครงการ/กิจกรรม ที่มีวัตถุประสงค์เหมือนกันเป็นโครงการเดียวกัน ไม่ซ้ำซ้อน สะดวกในการสรุปผลการดำเนินงาน โดยแยกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกเป็นความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการ ส่วนที่ 2 เป็นร้อยละความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง (คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากร นักเรียน ตัวแทนผู้ปกครองและผู้นำชุมชน) เป็นต้น

2. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการศึกษา

1. สถานศึกษาควรมุ่งเน้นการพัฒนาทางด้านวิชาการ โดยพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มากขึ้น โดยการอบรม สัมมนาครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีการนิเทศ ควบคุม กำกับ ติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีความรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร นักเรียนและบุคคลภายนอก เช่น คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้ที่เกี่ยวข้อง ควรรักษาไว้ซึ่งความร่วมมือ มุ่งมั่นในการพัฒนาผู้เรียน และพัฒนาสถานศึกษาอันส่งผลกระทบต่อพัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัดเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกอย่างต่อเนื่องต่อไป

3. สถานศึกษาควรจัดทำโครงการและกิจกรรมตามสภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริง โครงการใดที่มีวัตถุประสงค์คล้ายคลึงกัน นำมารวมเป็นโครงการเดียวกัน และเพิ่มกิจกรรมเข้าไปในโครงการ เพื่อไม่ทำให้บุคลากรต้องรับภาระการดำเนินกิจกรรมมากเกินไป ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้นักเรียน

3. มาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูผู้สอนควรวัดผล ประเมินผล โดยใช้เครื่องมือที่หลากหลาย เช่น แบบทดสอบ แบบสอบถามการสังเกตและควรปรับปรุงแบบทดสอบ เปลี่ยนแปลงวิธีการสอน ตามสภาพการณ์ปัจจุบันอย่างจริงจังทุกภาคเรียน ให้ครอบคลุมชัดเจนเข้ากับบริบทและสภาพผู้เรียน (วิเคราะห์ ประเมินจริงทุกกระบวนการและบันทึกปัญหาที่เกิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีข้อเสนอแนะ ในบันทึกหลังสอนทุกครั้ง เพื่อทำการวิจัยในชั้นเรียนและหาแนวทางแก้ไขอย่างเป็นรูปธรรม)

2. ผู้บริหารและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาสถานศึกษา ควรพัฒนาเทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เข้มข้น มีดัชนีชี้วัดและมาตรการที่ชัดเจน

3. สถานศึกษาควรเพิ่มประสิทธิภาพและรูปแบบกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการให้มีสอดคล้องและได้ตามวัตถุประสงค์ของสาระวิชา จัดให้มีกิจกรรมที่กระชับ และเตรียมอุปกรณ์ สื่อ และเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายให้เต็มศักยภาพของครูผู้สอน ผู้ถ่ายทอดวิชา

4. มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพภายใน

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

การนำหลักการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบมาดำเนินการโดยการสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้เกิดขึ้นแก่นักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียน ชุมชนร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน โดยผ่านโครงการ กิจกรรมต่างๆ เช่น โครงการโรงเรียนใกล้บ้าน โครงการใส่เดือนสายพันธุ์กินขยะได้รับรางวัลเหรียญทองระดับประเทศซึ่งเป็นโครงการที่พัฒนานักเรียนในด้านการคิดการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบและเป็นโครงการพิเศษต่อเนื่องคือการสอนโครงการจำหน่ายผลิตภัณฑ์(ปุ๋ย)จากใส่เดือนเป็นโครงการที่ส่งเสริมอาชีพระหว่างเรียนโครงการศึกษาเปรียบเทียบการใช้ปุ๋ยต่อการเจริญเติบโตของต้นดอกชวนชม โครงการปุ๋ยหมักชีวภาพซากขยะ โครงการแหล่งเรียนรู้สวนป่าโรงเรียน เป็นสวนป่าแห่งการศึกษาต้นไม้ยืนต้นประจำจังหวัดต่างๆ เช่น ต้นกระบาก(จังหวัดยโสธร) ต้นดอกลำดวน(จังหวัดศรีสะเกษ) ต้นยางนา (จังหวัดอุบลราชธานี) ต้นสัตตบรรณ(จังหวัดสมุทรสาคร) ต้นโมกข์(จังหวัดราชบุรี) ต้นประดู่(จังหวัดภูเก็ต) ต้นทองกวาว(จังหวัดเชียงใหม่) ต้นกาสะลองคำ(จังหวัดเชียงราย) ต้นจามจุรี(จังหวัดลำพูน) ต้นอินทนิลน้ำ (จังหวัดสกลนคร) ต้นมะขามป้อม(จังหวัดสระแก้ว) ต้นหว้า(จังหวัดเพชรบุรี) ต้นสัก(จังหวัดอุดรดิษฐ์) ต้นมะเดื่อ(จังหวัดชุมพร) ต้นรัง(จังหวัดอุดรธานี) ต้นขี้เหล็กบ้าน(จังหวัดชัยภูมิ) และต้นไม้ในวรรณคดี เช่น รำเพย ลีลาวดี นมสวรรค์ ดอกแก้ว จำปา จำปี บานบุรี ฯลฯ

โรงเรียนไมยารวิทยาคมได้ปรับปรุงมาตรฐานที่ 5 จาก สมศ และได้รับการรับรองเมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2556

ส่วนที่ 2

วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์



สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน	“ พระธาตุปูล้าน ”
สีประจำโรงเรียน	“ เขียว – ขาว ”
ดอกไม้ประจำโรงเรียน	“ ดอกเฟื่องฟ้า ”
อักษรย่อของโรงเรียน	“ ม.ย.ว. ”

วิสัยทัศน์ “ มุ่งพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลาง มีทักษะชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีจิตอาสา พัฒนาตนเองให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ พัฒนาสู่ความเป็นครูมืออาชีพ สร้างกระบวนการมีส่วนร่วมอย่างหลากหลาย ”

พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. เสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับผู้เรียน
3. ส่งเสริมการมีจิตอาสา
4. มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
5. พัฒนาสู่ครูมืออาชีพ
6. ส่งเสริมกระบวนการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

ปรัชญา “เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม นำสังคม อุดมสุขภาพ”

คติพจน์ “ธมฺโม หเว รกฺขติ ธมฺมจารี ” หมายถึง ธรรมย่อมรักษาผู้ประพฤติธรรม

เอกลักษณ์ของโรงเรียน แหล่งเรียนรู้สวนป่า

อัตลักษณ์ของโรงเรียน นักเรียนมีจิตสาธารณะ

ปณิธานของโรงเรียน มุ่งพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม มีทักษะอาชีพ พัฒนาสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้สู่ชุมชน

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตที่ดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตสาธารณะ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อบุคคลอื่น
4. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
5. ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ มีความเป็นครูมืออาชีพ
6. ส่งเสริมการบริหารจัดการโดยกระบวนการมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1.	ผู้เรียนร้อยละ 65 มีความสามารถในการอ่าน เขียนสื่อสาร ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษาที่กำหนด
2.	ผู้เรียนร้อยละ 65 มีความสามารถในการคิดคำนวณได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษาที่กำหนด
3.	ผู้เรียนร้อยละ 70 ที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ
4.	ผู้เรียนร้อยละ 70 สามารถอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีทักษะแก้ปัญหาได้ตามวัย
5.	ผู้เรียนร้อยละ 70 สามารถรวบรวมความรู้ด้วยตนเอง สามารถทำงานเป็นทีม
6.	ผู้เรียนร้อยละ 65 สามารถนำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ
7.	ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
8.	ผู้เรียนร้อยละ 65 มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรมและใช้พัฒนาตนเอง
9.	ผู้เรียนร้อยละ 65 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3.0 ขึ้นไป
10.	ผู้เรียนร้อยละ 65 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 2.5 ขึ้นไป
11.	ผู้เรียนร้อยละ 65 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 2.5 ขึ้นไป
12.	ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ 2.5 ขึ้นไป
13.	ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3.0 ขึ้นไป
14.	ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ 3.0 ขึ้นไป
15.	ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3.0 ขึ้นไป
16.	ผู้เรียนร้อยละ 65 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 2.5 ขึ้นไป

17.	ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ทักษะอาชีพพื้นฐาน
18.	ผู้เรียนร้อยละ 80 ศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น
19.	ผู้เรียนร้อยละ 90 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับ ดี
20.	ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรับผิดชอบ มีวินัยและมีภาวะผู้นำ
21.	ผู้เรียนร้อยละ 100 มีจิตสาธารณะ
22.	ผู้เรียนร้อยละ 95 ร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น
23.	ผู้เรียนร้อยละ 100 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ
24.	ผู้เรียนร้อยละ 100 ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
25.	ผู้เรียนร้อยละ 80 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักความภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมไทย และท้องถิ่น
26.	ผู้เรียนร้อยละ 95 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็น
27.	ผู้เรียนร้อยละ 95 มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และของโลก มีคุณธรรมจริยธรรม
28.	ผู้เรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
29.	ผู้เรียนร้อยละ 95 มีสุขภาพแข็งแรง และปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ
30.	ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่
31.	ผู้เรียนร้อยละ 90 มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
32.	สถานศึกษากำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาล และต้นสังกัดทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม
33.	สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาที่ครอบคลุมวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของสถานศึกษา ที่ได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถดำเนินการได้จริงและส่งผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
34.	สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครูบุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการ ข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
35.	สถานศึกษามีการนิเทศภายในและกำกับติดตามงานอย่างเป็นระบบ
36.	สถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
37.	สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตรทวิศึกษาเพื่อส่งเสริมวิชาชีพ
38.	สถานศึกษามีการพัฒนา ปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษาและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
39.	สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
40.	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนาตนเอง ตามความต้องการความถนัดและความสนใจ
41.	ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาการทำงานร่วมกันอย่างน้อยปีการศึกษาละ 10 ครั้ง
42.	สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนและมีความปลอดภัย
43.	ครูร้อยละ 80 ใช้สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย
44.	ครูร้อยละ 70 จัดกระบวนการสอนมุ่งให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด การวิเคราะห์และสังเคราะห์
45.	ครูร้อยละ 80 จัดการกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง

46.	ครูร้อยละ 80 สามารถใช้เทคโนโลยีสำหรับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน
47.	ครูร้อยละ 75 ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บูรณาการในการจัดการเรียนการสอน
48.	ครูร้อยละ 70 มีการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ให้ข้อมูลย้อนกลับนำผลมาพัฒนาผู้เรียนและมีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่ดี มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก
49.	ครูร้อยละ 80 มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้
50.	ครูร้อยละ 90 ใช้กระบวนการ PLC สำหรับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมายของสถานศึกษา

ด้านผู้เรียน

พัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนได้เต็มศักยภาพของตนเองให้เป็นคนเก่ง คนดี กล้าแสดงออก มีอาชีพ สุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง ซึ่งเป็นบุคลากรดังต่อไปนี้

1. ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
2. คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น
3. มีคุณธรรม จริยธรรม
4. มีทักษะพื้นฐานด้านอาชีพ ก้าวทันเทคโนโลยี
5. กล้าแสดงออก
7. มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์
8. มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดำรงชีวิตแบบไทยตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
9. ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ด้านหลักสูตรการเรียนการสอน

1. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน โดยเน้นความถนัดและความสนใจ
2. จัดการเรียนการสอนโดยเน้นและยึดหลักผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการศึกษา

ด้านบรรยากาศและสภาพแวดล้อม

1. จัดสภาพบรรยากาศสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนการสอน
2. จัดให้มีสื่อและนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ทันสมัยและเหมาะสม
3. จัดให้มีศูนย์การเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
4. จัดกิจกรรมที่เน้นพัฒนาทักษะการคิด
5. มีการจัดทำแฟ้มสะสมผลงานของครูและผู้เรียน จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
6. ครูมีโครงการสอนทุกรายวิชา และมีแผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย 1 วิชาต่อภาคเรียน

ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน

ชุมชนองค์กรของรัฐและเอกชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

ด้านการพัฒนาบุคลากร

1. บุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการ มีความก้าวหน้ามั่นคงในชีวิต
2. มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน
3. มีคุณธรรม จริยธรรมและมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง

ด้านระบบบริหารและยุทธศาสตร์การพัฒนา

1. แจ่มชัดและแนวปฏิบัติที่ชัดเจน
2. มีการนิเทศการปฏิบัติงาน

ปรัชญาการจัดการศึกษา

โรงเรียนเน้นการจัดการศึกษาที่สนองความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนเรียนดี เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม นำสังคม อุดมสุขภาพ

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอเพียง

- | | |
|-----------------------|---|
| ความพอประมาณ | เนื้อหาสาระละเอียดพอประมาณกับบริบทของโรงเรียน |
| ความมีเหตุผล | การใช้เหตุและผลในการวิเคราะห์ และแก้ปัญหาการประกอบอาชีพตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงช่วยส่งผลให้งานประสบความสำเร็จ |
| การมีภูมิคุ้มกันที่ดี | การฝึกทักษะในการประกอบอาชีพให้กับผู้เรียนเป็นแนวทางในการส่งเสริมการเลือกอาชีพในอนาคตของผู้เรียน |

เงื่อนไข

- | | |
|-----------------|--|
| เงื่อนไขความรู้ | การกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |
| เงื่อนไขคุณธรรม | ชื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ |

ยุทธศาสตร์ของ สพฐ.

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
2. ปลุกฝังคุณธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ระดับองค์กร

กลยุทธ์	พันธกิจ
1. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	1. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ	2. เสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับผู้เรียน
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตสาธารณะ	3. ส่งเสริมการมีจิตอาสา
4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4. มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
5. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นครูมืออาชีพ	5. พัฒนาสู่ครูมืออาชีพ
6. พัฒนาระบบการมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล	6. ส่งเสริมกระบวนการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

พันธกิจ	เป้าประสงค์
1. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	1. ผู้เรียนเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. เสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับผู้เรียน	2. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตที่ดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. ส่งเสริมการมีจิตอาสา	3. ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตสาธารณะ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อบุคคลอื่น
4. มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	4. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
5. พัฒนาสู่ครูมืออาชีพ	5. ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ มีความเป็นครูมืออาชีพ
6. ส่งเสริมกระบวนการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	6. ส่งเสริมการบริหารจัดการโดยกระบวนการการมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>1. ผู้เรียนเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</p>	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 65 มีความสามารถในการอ่าน เขียนสื่อสาร ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษาที่กำหนด</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 65 มีความสามารถในการคิดคำนวณได้ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษาที่กำหนด</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 70 ที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ</p> <p>9. ผู้เรียนร้อยละ 65 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป</p> <p>10. ผู้เรียนร้อยละ 65 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ระดับ 2.5 ขึ้นไป</p> <p>11. ผู้เรียนร้อยละ 65 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 2.5 ขึ้นไป</p> <p>12. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ ระดับ 2.5 ขึ้นไป</p> <p>13. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป</p> <p>14. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป</p> <p>15. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป</p> <p>16. ผู้เรียนร้อยละ 65 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 2.5 ขึ้นไป</p> <p>19. ผู้เรียนร้อยละ 90 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ในระดับ ดี</p>
<p>2. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตที่ดี อยู่ในสังคมได้อย่าง มีความสุข</p>	<p>17. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ทักษะอาชีพพื้นฐาน</p> <p>18. ผู้เรียนร้อยละ 80 ศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น</p> <p>24. ผู้เรียนร้อยละ 100 ยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข</p> <p>25. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรัก ความภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมไทย และท้องถิ่น</p> <p>26. ผู้เรียนร้อยละ 95 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความ แตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็น</p> <p>28. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและพัฒนาการทาง ร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรม อานามัย กระทรวงสาธารณสุข</p> <p>29. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีสุขภาพแข็งแรง และปฏิบัติตนตาม สุขบัญญัติ 10 ประการ</p> <p>30. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเอง</p>

	จากภัยคุกคามรูปแบบใหม่
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	31. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตสาธารณะ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อบุคคลอื่น	20. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรับผิดชอบ มีวินัยและมีภาวะผู้นำ 21. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีจิตสาธารณะ 22. ผู้เรียนร้อยละ 95 ร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น 23. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ 27. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และของโลก มีคุณธรรมจริยธรรม
4. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	4. ผู้เรียนร้อยละ 70 สามารถอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีทักษะแก้ปัญหาได้ตามวัย 5. ผู้เรียนร้อยละ 70 สามารถรวบรวมความรู้ด้วยตนเอง สามารถทำงานเป็นทีม 6. ผู้เรียนร้อยละ 65 สามารถนำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ 7. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 8. ผู้เรียนร้อยละ 65 มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรมและใช้พัฒนาตนเอง
5. ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ มีความเป็นครูมืออาชีพ	40. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนาตนเอง ตามความต้องการความถนัด และความสนใจ 41. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาการทำงานร่วมกันอย่างน้อยปีการศึกษาละ 10 ครั้ง 43. ครูร้อยละ 80 ใช้สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย 44. ครูร้อยละ 70 จัดกระบวนการสอนมุ่งให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด การวิเคราะห์และสังเคราะห์ 45. ครูร้อยละ 80 จัดการกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง 46. ครูร้อยละ 80 สามารถใช้เทคโนโลยีสำหรับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน 47. ครูร้อยละ 75 ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก

	โรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บูรณาการในการจัดการเรียนการสอน
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	<p>48. ครูร้อยละ 70 มีการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ให้ข้อมูลย้อนกลับนำผลมาพัฒนาผู้เรียนและมีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่ดี มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก</p> <p>49. ครูร้อยละ 80 มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้</p> <p>50. ครูร้อยละ 90 ใช้กระบวนการ PLC สำหรับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน</p>
6. ส่งเสริมการบริหารจัดการโดยกระบวนการมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล	<p>32. สถานศึกษากำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาล และต้นสังกัดทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม</p> <p>33. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาที่ครอบคลุม วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของสถานศึกษา ที่ได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถดำเนินการได้จริงและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>34. สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม ครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครูบุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการ ข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>35. สถานศึกษามีการนิเทศภายในและกำกับติดตามงานอย่างเป็นระบบ</p> <p>36. สถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>37. สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตรทวิศึกษาเพื่อส่งเสริมวิชาชีพ</p> <p>38. สถานศึกษามีการพัฒนา ปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษา และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง</p> <p>39. สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน</p> <p>42. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนและมีความความปลอดภัย</p>

ส่วนที่ 3
แผนการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2563

งบประมาณตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล
จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2563

ประมาณการงบประมาณงบบุคลากรรายหัว ปีงบประมาณ 2563

ที่	จำนวนนักเรียน	รายหัวที่ได้/คน/ปี	จำนวนเงิน(บาท)
1	นักเรียนม.ต้นจำนวน 146 คน	3,500.00	511,000.00
2	นักเรียนม.ปลายจำนวน 91 คน	3,800.00	345,800.00
รวม			856,800.00
งบเหลือจ่ายปีงบประมาณ 2562			92,136.00
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			948,936.00

การจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ 2563

ที่	รายการ	จำนวนเงิน(บาท)	ร้อยละ
รายจ่ายประจำ			
1	ค่าสาธารณูปโภค	231,192.00	24
2	ค่าเดินทางไปราชการ	80,000.00	8
3	งบสภาพคล่อง	124,136.00	13
รวม		435,328.00	46
งบบุคลากรตามแผนงานโครงการ			
1	กลุ่มงานวิชาการ	295,000.00	31
2	กลุ่มงานกิจการนักเรียน	14,583.00	2
3	กลุ่มงานบริหารทั่วไป	87,498.00	9
4	กลุ่มงานอำนวยการ	116,527.00	12
รวม		565,033.00	54

ประมาณการงบประมาณตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2563

งบประมาณคุณภาพผู้เรียน

ที่	จำนวนนักเรียน	รายหัวที่ได้/คน/ปี	จำนวนเงิน(บาท)
1	นักเรียนม.ต้นจำนวน 146 คน	880.00	128,480.00
2	นักเรียนม.ปลายจำนวน 91 คน	950.00	86,450.00
รวม			214,930.00
งบเหลือจ่ายปีงบประมาณ 2562			87,000.00
รวมทั้งสิ้น			301,930.00

การจัดสรรงบประมาณปีงบประมาณ 2563

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน(บาท)	ร้อยละ
1	วิชาการ	191,930.00	64
2	ลูกเสือ ชุมนวม	45,000.00	15
3	คุณธรรม - จริยธรรม	5,000.00	2
4	ICT	10,000.00	13
5	ทัศนศึกษา	50,000.00	17
รวมทั้งสิ้น		301,930.00	100

เงินรายได้สถานศึกษา

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน(บาท)
1	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	31,204.53
2	โครงการพัฒนาคุณภาพบุคลากร	355,500.00
3	เงินกิจกรรมส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน	16,350.07
4	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	40,000.00
รวมทั้งสิ้น		443,054.60

สรุปโครงการตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	หน่วย งานอื่น	รวมงบ ประมาณ	
1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	-	-	-			น.ส.นิศากร โนราช
2. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ	82,000				82,000	นางมลวิมลย์ พรมงคล
2.1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ o-net	36,000	21,000	-	-	(47,000)	
2.2 กิจกรรมพัฒนาวิชาการ 8 กลุ่มสาระ	25,000				(25,000)	
1) ภาษาไทย	(2,500)	-	-	-		
2) คณิตศาสตร์	(3,000)	-	-	-		
3) วิทยาศาสตร์	(5,000)	-	-	-		
4) สังคมศึกษา	(3,000)	-	-	-		
5) ภาษาต่างประเทศ	(3,000)	-	-	-		
6) สุขศึกษาและพลศึกษา	(2,000)	-	-	-		
7) ศิลปะ	(2,000)	-	-	-		
8) การงานอาชีพ	(4,500)	-	-	-		
2.3 กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้	-	-	-	-		
2.4 กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและวิจัย ทางการศึกษา	-	-	-	-		

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	หน่วย งานอื่น	รวมงบ ประมาณ	
1. โครงการพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน -กิจกรรมสถานักเรียน	2,183	-	-	-	2,183	นายสุริยนต์ แสนคำรักษ์
2. โครงการสถานศึกษาสีขาว	2,000	-	-	-	2,000	นายสุริยนต์ แสนคำรักษ์
3. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	-	-	-	40,000	40,000	น.ส.รัชชญา ศุภศิริภิญโญ
4. โครงการพัฒนางานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อ การศึกษา	-	-	-	29,170.75	29,170.75	น.ส.เอี่ยมฤทัย จวบประสพ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตสาธารณะ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	หน่วย งานอื่น	รวมงบ ประมาณ	
1. โครงการพัฒนาฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน 1.1 กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย 1.2 กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.3 กิจกรรมพัฒนางานกิจการนักเรียน	10,400 (4,000) (2,400) (4,000)	-	-	-	10,400	นายเรืองเดช ผิวพรรณ
2. โครงการโรงเรียนสุจริต	-	-	-	-	-	นายไพฑูรย์ วงศ์งาม
3. โครงการโรงเรียนคุณธรรม	-	-	-	-	-	นายไพฑูรย์ วงศ์งาม
4. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	-	-	-	-	-	นายไพฑูรย์ วงศ์งาม
5. โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน 5.1 กิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์กับเครือข่าย การศึกษา 5.2 กิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน 5.3 กิจกรรมงานปฎิคม 5.4 กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและ วันสำคัญ	20,000 (2,000) (3,000) (15,000)	-	-	-	20,000	นางธนัฐศุภา อนันต์วรชัย

กลยุทธ์ที่ 4 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	หน่วย งานอื่น	รวมงบ ประมาณ	
1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 1.1 กิจกรรมทักษะวิชาการ ระดับเขตพื้นที่ 1.2 กิจกรรมทักษะวิชาการ ระดับภาค 1.3 กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ 1.4 กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ 1.5 กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการด้านกีฬา (กีฬากลุ่มย่อยที่4) 1.6 กิจกรรมลูกเสือ 1.7 กิจกรรมแนะแนว 1.8 กิจกรรมค่ายคุณธรรม 1.9 กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้าน ICT 1.10 กิจกรรมทัศนศึกษา	-	280,300 (40,000) (30,930) (40,000) (10,000) (50,000) (40,000) (5,000) (5,000) (10,000) (50,000)	-	-	280,930	นางมลวิวัลย์ พรมวงค์
2. โครงการ ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 2.1 กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 2.2 กิจกรรม สอ.	4,000 (4,000)	-	-	- (16,350.07)	20,350.07	นางมลวิวัลย์ พรมวงค์
3. โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	200,000	-	-	-	200,000	นางมลวิวัลย์ พรมวงค์
4. โครงการบูรณาการตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	-	-	นางมลวิวัลย์ พรมวงค์

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นครูมืออาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	หน่วย งานอื่น	รวมงบ ประมาณ	
1. โครงการนิเทศภายใน	-	-	-	-	-	นางมลวิมลย์ พรม่วงค์
2. โครงการพัฒนาคุณภาพบุคลากร 2.1 กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาครูและ บุคลากร 2.2 กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ บุคลากร 2.3 กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการ	80,000	-	355,500	-	435,500	นางศิริมาต วานารักษ์

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการการมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	หน่วย งานอื่น	รวมงบ ประมาณ	
1. โครงการพัฒนาฝ่ายบริหารงานวิชาการ 1.1 กิจกรรมปฐมนิเทศ 1.2 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 1.3 กิจกรรมจัดหาหมึกและกระดาษไข	30,000	-	-	-	30,000	น.ส.ปิยะพร อนุ
2. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	-	-	-	-	-	นางศิริมาต วานารักษ์
3. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	-	-	-	-	-	น.ส.นิตกร โนราช
4. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ 4.1 กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่และ งานโสตฯ 4.2 กิจกรรมเวรยามรักษาความปลอดภัย	63,498 (63,498)	-	-	-	63,498	นางพิชญ์สินี สิทธิโน
5. โครงการประชาสัมพันธ์และระบบเครือข่าย สารสนเทศ	4,000	-	-	-	4,000	น.ส.ณัชญา ศุกศิริภิญโญ
6. โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน 6.1 กิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์กับเครือข่าย การศึกษา 6.2 กิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน 6.3 กิจกรรมงานปฐกัม 6.4 กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและ วันสำคัญ	20,000 - (2,000) (3,000) (15,000)	-	-	-	20,000	นางธนัฐศุภา อนันต์วรชัย
7. โครงการพัฒนางานพัสดุ 7.1 กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ 7.2 กิจกรรมจัดหาพัสดุสำนักงาน 7.3 กิจกรรมซ่อมบำรุงยานพาหนะ 7.4 กิจกรรมจัดหาเครื่องทำสำเนาเอกสาร	116,527 - (54,527) (40,000) (22,000)	-	-	-	116,527	นางณิศวรา จุลฤทธิ์

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	หน่วย งานอื่น	รวมงบ ประมาณ	
8. โครงการพัฒนางานการเงินและบัญชี 8.1 กิจกรรมพัฒนาระบบการเงินและบัญชี 8.2 กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนา การศึกษา	-	-	-	-	-	น.ส.ธัญญารัตน์ เพียรชนะ
9. โครงการพัฒนาระบบงานแผนงานและ งบประมาณ 9.1 กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 9.2 กิจกรรมส่งเสริมการประกันคุณภาพ การศึกษา 9.3 กิจกรรมพัฒนางานควบคุมภายใน สถานศึกษา	-	-	-	-	-	นางณิศวรา จุลฤทธิ์

รายละเอียดโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2563

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ระบุเป้าหมายที่คาดว่าจะได้รับเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาฝ่ายบริหารงานวิชาการ 1.1 กิจกรรมปฐมนิเทศ 1.2 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 1.3 กิจกรรมจัดหาหมึกและไซ	1. จัดทำข้อมูลและเอกสารทางการศึกษาให้มีความถูกต้องและรวดเร็ว 2. จัดทำสถิติข้อมูลด้านวิชาการได้ถูกต้องชัดเจน 3. จัดทำสารสนเทศเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ 4. จัดกิจกรรมปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศนักเรียนเพื่อทราบแนวทางการปฏิบัติตนเองในสถานศึกษาและการเรียนต่อ 5. นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจจากการรับบริการจากงานวิชาการ 6. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและมีความเชื่อมั่นศรัทธาต่อโรงเรียนเพิ่มขึ้น	1. งานวิชาการมีการพัฒนาอย่างเป็นระบบ 2. ครูและบุคลากรได้ใช้ข้อมูลสารสนเทศงานวิชาการเพื่อพัฒนาวิชาการอย่างเป็นระบบ 3. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตนเอง ในขณะที่ศึกษาในโรงเรียนและมีความประทับใจหลังจบการศึกษา 4. สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสมครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครูบุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการ ข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	30,000	1 ต.ค.2562 - 30 ก.ย.2563	น.ส.ปิยะพร อนุ
2. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	- โรงเรียนจัดกิจกรรมตามหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้ปรับปรุงกิจกรรมทันต่อการเปลี่ยนแปลงตามนโยบายการศึกษาและการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน	1. สถานศึกษามีการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาโดยชุมชนมีส่วนร่วม 2. สาระการเรียนรู้เพิ่มเติมมีความเหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา ความต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่น	--	1 ต.ค.2562 - 30 ก.ย.2563	น.ส.นิศากร โนราช
3. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ 3.1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ o-net 3.2 กิจกรรมพัฒนาวิชาการ 8 กลุ่มสาระ 3.3 กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ 3.4 กิจกรรมพัฒนาสื่อนวัตกรรมและวิจัยทางการศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ(O-NET) ให้สูงขึ้น 3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนให้สูงขึ้น 4. เพื่อสนับสนุนให้ครูใช้สื่อ นวัตกรรมสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน	1. นักเรียนมีผลการเรียนรายวิชาในกลุ่มสาระภาษาไทย 3.00 ขึ้นไป ร้อยละ 65 2. นักเรียนมีผลการเรียนรายวิชาในกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ 2.50 ขึ้นไป ร้อยละ 65 3. นักเรียนมีผลการเรียนรายวิชาในกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ 2.50 ขึ้นไป ร้อยละ 65	82,000	1 ต.ค.2562 - 30 ก.ย.2563	นางมลวิวัลย์ พรหมวงศ์

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ระบุเป้าหมายที่คาดหวังจะได้รับเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		4. นักเรียนมีผลการเรียนรายวิชาในกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 2.50 ขึ้นไป ร้อยละ 70 5. นักเรียนมีผลการเรียนรายวิชาในกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ 2.50 ขึ้นไป ร้อยละ 65 6. นักเรียนมีผลการเรียนรายวิชาในกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 73 7. นักเรียนมีผลการเรียนรายวิชาในกลุ่มสาระฯ ศิลปะ 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 70 8. นักเรียนมีผลการเรียนรายวิชาในกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพและเทคโนโลยี 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 70 9. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ สูงขึ้น ร้อยละ 3 10. นักเรียนสามารถอ่านและเขียนสื่อสารได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา ร้อยละ 65			
4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน 4.1 กิจกรรมทักษะวิชาการ ระดับเขตพื้นที่ 4.2 กิจกรรมทักษะวิชาการระดับภาค 4.3 กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ 4.4 กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ 4.5 กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการด้านกีฬา(กีฬากลุ่มย่อยที่4) 4.6 กิจกรรมลูกเสือ 4.7 กิจกรรมแนะแนว 4.8 กิจกรรมค่ายคุณธรรม 4.9 กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้าน ICT 4.10 กิจกรรมทัศนศึกษา	1. นักเรียนมีพัฒนาการความสามารถพิเศษด้านต่างๆ อย่างหลากหลาย 2. นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ 3. นักเรียนทุกคนได้พัฒนาการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ 4. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ 5. นักเรียนทุกคนสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านต่างๆ อย่างหลากหลาย 2. ผู้เรียนร้อยละ 70 สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีทักษะแก้ปัญหาได้ตามวัย 3. ผู้เรียนร้อยละ 70 สามารถรวบรวมความรู้ด้วยตนเองสามารถทำงานเป็นทีม 4. ผู้เรียนร้อยละ 65 สามารถนำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ 5. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 6. ผู้เรียนร้อยละ 65 มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรมและใช้พัฒนา ตนเอง	280,930	1 ต.ค.2562 - 30 ก.ย.2563	นางมลวิวัลย์ พรม่วงค์

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ระบุเป้าหมายที่คาดว่าจะได้รับเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		7. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และของโลก มีคุณธรรม จริยธรรม			
5. โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	โรงเรียนไม้ยาวิทยาคม มีเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอสำหรับให้นักเรียนใช้ในการจัดการเรียนการสอนและสืบค้น	1. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 2. ผู้เรียนร้อยละ 65 มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการสื่อสาร	200,000	1 ต.ค.2562 - 30 ก.ย.2563	นางมลิลักษณ์ พรหมวงศ์
6. โครงการบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. โรงเรียนมีความพร้อมในการรองรับการตรวจสอบและการรับรองมาตรฐานการศึกษา มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และผ่านการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก (Quality Schools) 2. ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการประพฤติปฏิบัติตนในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียนโรงเรียนไม้ยาวิทยาคมทุกกลุ่มสาระมีคุณธรรม ความสำนึกในการเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1. ผู้เรียนร้อยละ 70 สามารถอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีทักษะแก้ปัญหาได้ตามวัย 2. ผู้เรียนร้อยละ 70 สามารถรวบรวมความรู้ด้วยตนเอง สามารถทำงานเป็นทีม 3. ผู้เรียนร้อยละ 65 สามารถนำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ	-	1 ต.ค.2562 - 30 ก.ย.2563	นางมลิลักษณ์ พรหมวงศ์
7. โครงการนิเทศภายใน	1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียนระดับสถานศึกษามีระดับผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป มีค่าเฉลี่ย ร้อยละ 70 ขึ้นไปและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการมีความพึงพอใจในระดับมาก	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนานตนเองตามความต้องการความถนัดและความสนใจ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการประชุม แลกเปลี่ยนเรียนรู้และ พัฒนาการทำงานร่วมกัน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 10 ครั้ง 3. ครูร้อยละ 80 ใช้สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย 4. ครูร้อยละ 70 จัดกระบวนการสอนมุ่งให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด การวิเคราะห์และสังเคราะห์	-	1 ต.ค.2562 - 30 ก.ย.2563	นางมลิลักษณ์ พรหมวงศ์

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ระบุเป้าหมายที่คาดหวังจะได้รับเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		5. ครูร้อยละ 80 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง 6. ครูร้อยละ 80 สามารถใช้เทคโนโลยีสำหรับการพัฒนากระบวนการ การจัดการเรียนการสอน 7. ครูร้อยละ 75 ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก โรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บุคลากรในการจัดการเรียนการสอน 8. ครูร้อยละ 70 มีการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ให้ข้อมูลย้อนกลับนำผลมาพัฒนาผู้เรียนและมีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่ดี มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก 9. ร้อยละ 80 มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้ 10. ครูร้อยละ 90 ใช้กระบวนการ PLC สำหรับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนพึงพอใจ ต่อการดำเนินโครงการนี้เทคโนโลยีภายใน			
8. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	1.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และเทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าได้ ร้อยละ 80 2. ครูผู้สอนรายวิชาต่าง ๆ ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนโดยส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใช้บริการและศึกษาความรู้ในห้องสมุด เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ 3. มีวัสดุอุปกรณ์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้และการศึกษาค้นคว้าได้ ร้อยละ 80 4. มีห้องสมุดที่มีความร่มรื่น เป็นระเบียบ น่าเรียนรู้ และกระตุ้นความสนใจสำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มี	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และเทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าได้ ร้อยละ 80 2. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนและมีความความปลอดภัย	-	1 ต.ค.2562 - 30 ก.ย.2563	นางศิริมาต วานารักษ์

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ระบุเป้าหมายที่คาดว่าจะได้รับเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
9. โครงการ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 9.1 กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 9.2 กิจกรรม สอ.	1. นักเรียนมีพัฒนาการความสามารถพิเศษด้านต่างๆอย่างหลากหลาย 2. นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ	1. ผู้เรียนร้อยละ 65 สามารถนำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ 2. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 3. ผู้เรียนร้อยละ 65 มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรมและใช้พัฒนาตนเอง 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ทักษะอาชีพพื้นฐาน 5. ผู้เรียนร้อยละ 80 ศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น	4,000	1 ต.ค.2562 - 30 ก.ย.2563	น.ส.นิศากร โนราช

ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ระบุเป้าหมายที่คาดว่าจะได้รับเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน 1.1 กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย 1.2 กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.3 กิจกรรมพัฒนางานกิจการนักเรียน	การบริหารงานกิจการนักเรียนมีประสิทธิภาพ มีระบบระเบียบ เป็นปัจจุบันและรวดเร็ว	1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรับผิดชอบ มีวินัยและมีภาวะผู้นำ 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีจิตสาธารณะ	10,400	1 ต.ค.2562 - 30 ก.ย.2563	นายเรืองเดช ผิวพรรณ
2. โครงการพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน	1.นักเรียนมาใช้สิทธิหน้าที่ของตนในการเลือกตั้งผู้แทนอย่างเสรี 2.สร้างความตระหนักและเห็นความสำคัญของการปกครองระบอบประชาธิปไตย	- ผู้เรียนร้อยละ 100 ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	2,183	1 ต.ค.2562 - 30 ก.ย.2563	นายสุริยนต์ แสนคำรักษ์
3.โครงการโรงเรียนสุจริต	1. นักเรียนมีความรู้และเป็นผู้คนที่ดีที่มีความสุจริตที่ดีงาม 2. นักเรียนเป็นผู้คนที่ดีที่มีความซื่อสัตย์ 3. นักเรียนมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยและประพฤติแต่ความดี ความสุจริต	1. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม เป็นผู้คนที่ดีที่มีความซื่อสัตย์สุจริต 2. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม “จิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ” 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรับผิดชอบ มีวินัยและมีภาวะผู้นำ 4. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และของโลก มีคุณธรรม จริยธรรมที่ทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และของโลก มีคุณธรรมจริยธรรม	-	1 ต.ค.2562 - 30 ก.ย.2563	นายไพฑูรย์ วงษ์งาม
4. โครงการโรงเรียนคุณธรรม	1. นักเรียนแกนนำคุณธรรม จริยธรรม สามารถถ่ายทอดให้สมาชิกได้ 2. นักเรียนต้นแบบมีศักยภาพในการออกแบบและจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนในรูปแบบโครงการงานด้านคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา 3. เกิดโรงเรียนคุณธรรมสำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้เชิงคุณธรรมต่อไป	1. นักเรียนที่ผ่านการอบรมนักเรียนแกนนำสามารถขยายผลให้แก่นักเรียนในโรงเรียนไม่วิทยาคม 2. นักเรียนในโรงเรียนไม่วิทยาคมเป็นผู้คนที่ดีที่มีความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ 100 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรัก ความภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมไทย และท้องถิ่น	-	1 ต.ค.2562 - 30 ก.ย.2563	นายไพฑูรย์ วงษ์งาม

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ระบุเป้าหมายที่คาดหวังจะได้รับเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		4. ผู้เรียนร้อยละ 95 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็น			
5. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	1. นักเรียนแกนนำคุณธรรมจริยธรรม สามารถถ่ายทอดให้สมาชิกได้ 2. นักเรียนต้นแบบมีศักยภาพในการออกแบบและจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนในรูปแบบโครงการด้านคุณธรรมจริยธรรมจิตอาสา 3. เกิดโรงเรียนคุณธรรมสำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้เชิงคุณธรรมต่อไป	1. นักเรียนที่ผ่านการอบรมนักเรียนแกนนำสามารถขยายผลให้แก่ักเรียนในโรงเรียนไม่ว่าวิทยาคม 2. นักเรียนในโรงเรียนไม่ว่าวิทยาคมเป็นบุคคลที่มีคุณธรรม ร้อยละ 100 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรัก ความภูมิใจ ประเพณีวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น 4. ผู้เรียนร้อยละ 95 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็น	-	1 ต.ค.2562 - 30 ก.ย.2563	นายไพฑูรย์ วงษ์งาม
6. โครงการสถานศึกษาสีขาว	1.โรงเรียนปลอดสารเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และการทะเลาะวิวาท 2.นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ แข็งแรง 3.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสารเสพติด	1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนักส่วนสูงและพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข 2. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีสุขภาพแข็งแรง และปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ 4. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	2,000	1 ต.ค.2562 - 30 ก.ย.2563	นายสุริยนต์ แสนคำรักษ์
7. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	1.นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 2.นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน 3.นักเรียนมีความปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษและภัยต่างๆ 4.นักเรียนมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผล 5.นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และมีจิตสาธารณะ	1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข 2. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีสุขภาพแข็งแรง และปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	40,000	1 ต.ค.2562 - 30 ก.ย.2563	น.ส.ธัญญา ศุภศิริภิญโญ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ระบุเป้าหมายที่คาดว่าจะได้รับเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
8. โครงการพัฒนางานเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	1. นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ค่าเล่าเรียนและค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้เข้าร่วมโครงการ	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ค่าเล่าเรียนและค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90	20,170.75	1 ต.ค.2562 - 30 ก.ย.2563	น.ส.เอี่ยมฤทัย จวบประสพ

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ระบุเป้าหมายที่คาดว่าจะได้รับเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ 1.1 กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่และงานโสตฯ 1.2 กิจกรรมเวรยามรักษาความปลอดภัย	1. โรงเรียนมีการบริหารสาธารณูปโภคอย่างมีประสิทธิภาพ 2.โรงเรียนมีสิ่งปลูกสร้างที่ได้รับการซ่อมแซมและปรับปรุงให้ดีขึ้น 3.ชุมชน หน่วยงานต่าง ๆ และเอกชนให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนเป็นอย่างดี	1. โรงเรียนมีการพัฒนาอาคารสถานที่ ให้มีความปลอดภัยและสวยงามน่าอยู่ในระดับ มาก 2. สถานศึกษากำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาล และต้นสังกัดทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม 3. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาที่ครอบคลุมวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของสถานศึกษา ที่ได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถดำเนินการได้จริง และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	63,498	1 ต.ค.2562 - 30 ก.ย.2563	นางพิชญ์สินี สิทธิโน
2. โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน 2.1 กิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์กับเครือข่ายการศึกษา 2.2 กิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน 2.3 กิจกรรมงานปฐกฐิน 2.4 กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและวันสำคัญ	1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนไม้มยาวิทยาคม มีความรู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด มีการกำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย รวมทั้งผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา 2. ภาควิชาเครือข่ายศึกษามีความสัมพันธ์ร่วมกันส่งเสริมการศึกษา 3.ครูและบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆที่ชุมชนจัดขึ้น 4.โรงเรียนมีการบริการและการต้อนรับอย่างมีประสิทธิภาพ 5. นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	1. คณะกรรมการสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบปฏิบัติ 2. โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน ร้อยละ 100 3. ความพึงพอใจในการให้บริการผู้มาติดต่อราชการ อยู่ระดับ มากที่สุด 4. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งในและนอกโรงเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ร้อยละ 100 5. ผู้เรียนร้อยละ 95 ร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญและท้องถิ่น	20,000	1 ต.ค.2562 - 30 ก.ย.2563	นางธนัฐศุภา อนันต์วรชัย

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ระบุเป้าหมายที่คาดว่าจะได้รับเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3. โครงการประชาสัมพันธ์และระบบเครือข่ายสารสนเทศ	<p>1.ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโรงเรียนมีประสิทธิภาพสำหรับให้บริการในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน</p> <p>2.เอกสารสารสนเทศของโรงเรียนมีความสมบูรณ์ถูกต้อง สามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3.โฮมเพจงานสารสนเทศโรงเรียนมัธยมวิฑฒนา มีการปรับปรุงให้เป็นปัจจุบัน สามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนได้อย่างสมบูรณ์ถูกต้อง</p>	<p>1. ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนมีความเสถียร พร้อมใช้งาน</p> <p>2. งานสารสนเทศโรงเรียนมัธยมวิฑฒนา มีความถูกต้องและเป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้งานได้มีประสิทธิภาพ</p> <p>3. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาที่ครอบคลุมวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของสถานศึกษา ที่ได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถดำเนินการได้จริง และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</p>	4,000	1 ต.ค.2562 - 30 ก.ย.2563	น.ส.ธัญญา ศุภศิริภิญโญ

ฝ่ายอำนวยการ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ระบุเป้าหมายที่คาดว่าจะได้รับเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาระบบงานแผนงานและงบประมาณ 1.1 กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 1.2 กิจกรรมส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษา 1.3 กิจกรรมพัฒนางานควบคุมภายในสถานศึกษา	1. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนพัฒนาการศึกษาระดับต่างๆ 2. โรงเรียนมีการพัฒนาทั้งด้านบริหารจัดการ ด้านคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาที่โรงเรียนกำหนดและมีหลักฐานอ้างอิงที่ชัดเจน 3. โรงเรียนดำเนินการให้มีคุณภาพคงอยู่ในส่วนที่เป็นจุดแข็ง และพัฒนาปรับปรุงแก้ไขในการบริหารงานที่เป็นจุดอ่อนของโรงเรียน	1. สถานศึกษากำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาล และต้นสังกัดทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม 2. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาที่ครอบคลุมวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของสถานศึกษา ที่ได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถดำเนินการได้จริง และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	-	1 ต.ค.2562 - 30 ก.ย.2563	นางณิศวรา จุลฤทธิ
2. โครงการพัฒนาคุณภาพบุคลากร 2.1 กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากร 2.2 กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร 2.3 กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการ	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนไม้อายวิทยาคมทุกคนมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานวิชาชีพครู และทำงานอย่างเป็นระบบและสามารถพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูที่สอนไม่ตรงตามวิชาเอกมีความรู้ความสามารถจัดการเรียนการสอนในรายวิชาอื่นตามที่ได้รับมอบหมายให้สอนเพิ่มขึ้น 3. โรงเรียนมีครูผู้สอนในสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ คหกรรม แม่บ้านและยามจำนวน 4 คน 4. โรงเรียนมีการบริหารงานธุรการอย่างมีประสิทธิภาพรวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนาตนเองตามความต้องการความถนัดและความสนใจ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาการทำงานร่วมกันอย่างน้อยปีการศึกษาละ 10 ครั้ง 3. ครูร้อยละ 80 ใช้สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย 4. ครูร้อยละ 70 จัดกระบวนการสอนมุ่งให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด การวิเคราะห์และสังเคราะห์ 5. ครูร้อยละ 80 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง 6. ครูร้อยละ 80 สามารถใช้เทคโนโลยีสำหรับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน	435,500	1 ต.ค.2562 - 30 ก.ย.2563	นางศิริมา วนารักษ์

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ระบุเป้าหมายที่คาดว่าจะได้รับเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>7. ครูร้อยละ 75 ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บูรณาการในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>8. ครูร้อยละ 70 มีการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ให้ข้อมูลย้อนกลับนำผลมาพัฒนาผู้เรียนและมีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่ดี มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก</p> <p>9. ครูร้อยละ 80 มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้</p> <p>10. ครูร้อยละ 90 ใช้กระบวนการ PLC สำหรับการพัฒนากิจการเรียนการสอน</p>			
<p>3. โครงการพัฒนางานพัสดุ</p> <p>3.1 กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ</p> <p>3.2 กิจกรรมจัดหาพัสดุสำนักงาน</p> <p>3.3 กิจกรรมซ่อมบำรุงยานพาหนะ</p> <p>3.4 กิจกรรมจัดหาเครื่องทำสำเนาเอกสาร</p>	<p>การดำเนินงานได้อย่างถูกต้องเป็นระบบระเบียบ รวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p>	<p>1. การดำเนินงานพัสดุตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ถูกต้อง มากที่สุด</p> <p>2. รถยนต์โรงเรียนได้รับการดูแลและซ่อมบำรุงให้พร้อมใช้งาน ร้อยละ 100</p> <p>3. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการใช้เครื่องสำเนาเอกสาร อยู่ระดับมากที่สุด</p> <p>4. สถานศึกษากำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาล และต้นสังกัดทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม</p>	116,527	1 ต.ค.2562 - 30 ก.ย.2563	นางณิศวรา จุลฤทธิ์

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย(ระบุเป้าหมายที่คาดว่าจะได้รับเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		5. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาที่ครอบคลุมวิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา ที่ได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถดำเนินการได้จริงและส่งผลต่อ			
4. โครงการพัฒนางานการเงินและบัญชี 4.1 กิจกรรมพัฒนาระบบการเงินและบัญชี 4.2 กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา	การดำเนินงานได้รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใสและตรวจสอบได้	1. งานการเงินและบัญชีมีความถูกต้องตามระเบียบการเงิน การบัญชีและเป็นปัจจุบันอยู่ระดับ มากที่สุด 2. โรงเรียนได้รับงบประมาณจากการทำบุญทอดผ้าป่ามาพัฒนาโรงเรียน 3. สถานศึกษากำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาล และต้นสังกัดทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม 4. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาที่ครอบคลุมวิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา ที่ได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถดำเนินการได้จริงและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาล และต้นสังกัดทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	-	1 ต.ค.2562 - 30 ก.ย.2563	น.ส.ธัญญา รัศมี เพียรชนะ