



ประกาศโรงเรียนไม้อ่าววิทยาคม  
เรื่อง การใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

.....

ด้วยทางโรงเรียนไม้อ่าววิทยาคม ตำบลไม้อ่าว อำเภอพญาเม็งราย จังหวัดเชียงราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยการบริหารงาน 5 ฝ่าย คือ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการนักเรียน ฝ่ายบริหารทั่วไป ฝ่ายอำนวยการ และฝ่ายแผนงานและงบประมาณ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนไม้อ่าววิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2568 เรียบร้อยแล้ว เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนไม้อ่าววิทยาคม ปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนไม้อ่าววิทยาคม ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนไม้อ่าววิทยาคม เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2567 จึงประกาศให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนไม้อ่าววิทยาคม ตั้งแต่วันที่ 7 ตุลาคม 2567 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 7 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567

(นายจวน จิจันทร์)  
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนไม้อ่าววิทยาคม

(นายสุรัตน์ เสาร์อ่อน)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนไม้อ่าววิทยาคม

## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนไม้อ่าววิทยาคม ได้จัดทำขึ้นโดยยึดนโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลการวิเคราะห์ จากสภาพปัจจุบัน จุดเด่น จุดด้อย ความต้องการของนักเรียน โรงเรียนและชุมชน มาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและเป็นเครื่องมือในการนิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพ

ขอขอบคุณ นายสุรัตน์ เสาร์อ่อน ผู้อำนวยการโรงเรียนไม้อ่าววิทยาคม คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนไม้อ่าววิทยาคม ผู้ปกครองนักเรียนและ ประชาชน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะใน การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนไม้อ่าววิทยาคม เล่มนี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

งานแผนงานและงบประมาณ  
โรงเรียนไม้อ่าววิทยาคม

## สารบัญ

ประกาศโรงเรียนมัธยมวิทยาควม เรื่อง การใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568.....	ก
คำนำ.....	ข
สารบัญ .....	ค
ส่วนที่ 1 สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา.....	1
1. ข้อมูลพื้นฐาน .....	1
1.1 ประวัติโรงเรียนมัธยมวิทยาควม .....	1
2. ข้อมูลทั่วไป .....	2
2.1 สีประจำโรงเรียน .....	2
2.2 สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน.....	2
2.3 อัตลักษณ์โรงเรียน .....	2
2.4 เอกลักษณ์ .....	2
3. เขตบริการของโรงเรียน .....	2
4. แผนผังโรงเรียน.....	3
4.1 ภาพถ่ายดาวเทียม .....	3
4.2 อาณาเขตติดต่อ .....	3
4.3 อาคารสถานที่.....	3
5. โครงสร้างการบริหารโรงเรียน .....	5
5.1 แผนผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนมัธยมวิทยาควม.....	5
5.2 รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมัธยมวิทยาควม .....	6
6. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา .....	6
6.1 ข้อมูลผู้บริหาร .....	6
6.2 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา .....	6
6.3 ข้อมูลนักเรียน.....	7
7. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก.....	8
7.1 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่.....	8
ส่วนที่ 2 วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ .....	13
ส่วนที่ 3 แผนการจัดสรรงบประมาณประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 .....	28
ภาคผนวก .....	32
รายละเอียดโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ .....	33
คำสั่งโรงเรียนมัธยมวิทยาควม .....	37

# ส่วนที่ 1

## สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

### 1. ข้อมูลพื้นฐาน

#### 1.1 ประวัติโรงเรียนไม้ยาวิทยาคม

โรงเรียนไม้ยาวิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 190 หมู่ 4 บ้านสันสะอาด ตำบลไม้ยา อำเภอพญาเม็งราย จังหวัดเชียงราย รหัสไปรษณีย์ 57290 โทรศัพท์ 0-5367-2370 โทรสาร 0-5367-2370 มีเนื้อที่ทั้งหมด 78 ไร่ 200 ตารางวา เดิมพื้นที่ดังกล่าวเป็นที่สาธารณะ โรงเรียนไม้ยาวิทยาคมสามารถจัดตั้งขึ้นมาได้ก็ด้วยความร่วมมือร่วมใจ และร่วมกันสร้างจากประชาชนตำบลไม้ยา โดยการนำของนายบุญปั้น ไกลถิ่น กำนันตำบลไม้ยา(ขณะนั้นนั้น) และได้รับการสนับสนุนจากนายสมบุรณ์ วันไชยธนวงศ์ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดเชียงราย เขต 2 นายพร โนเลี่ยม สมาชิกสภาจังหวัดเชียงราย เขตอำเภอพญาเม็งราย ตลอดจนจนพ่อค้า คหบดี และกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาตำบลไม้ยา เป็นอย่างดี

โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบลไม้ยาสังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานศึกษา เมื่อวันที่ 20 เมษายน พ.ศ. 2533 โดยมี นายสนั่น หล้านามวงศ์ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนพญาเม็งราย มารักษาการในตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนไม้ยาวิทยาคมครั้งแรก มีนักเรียนสมัครเข้าเรียนจำนวน 83 คน แบ่งเป็น 2 ห้องเรียน มีครูมาช่วยสอนจากโรงเรียนพญาเม็งราย 2 คน และจากกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาตำบลไม้ยา อีก 2 คน จากนั้นสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานได้บรรจุแต่งตั้งครูรุ่นแรกจำนวน 3 คนมาปฏิบัติการสอน

ต่อมาใน วันที่ 17 สิงหาคม พ.ศ. 2533 นายประเสริฐ กันทะวัง มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ พ.ศ. 2533 – 2536 ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ พ.ศ. 2536 – 2538 ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการเมื่อ พ.ศ. 2538 – 2541 และได้เข้าโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา (ค.อมต.สศ) และโครงการโรงเรียนศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม (รพขส.) รุ่น 2

พ.ศ.2541 นายสัมฤทธิ์ นวะมะวัฒน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสันติคีรีวิทยาคม อำเภอแม่ฟ้าหลวงจังหวัดเชียงราย มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนไม้ยาวิทยาคม และปีการศึกษา 2542 โรงเรียนไม้ยาวิทยาคมได้เข้าโครงการโรงเรียนนำร่องการประกันคุณภาพการศึกษา

พ.ศ. 2544 นางช่อฟ้า ม่วงมณี อาจารย์ใหญ่โรงเรียนวาวีวิทยาคม มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนไม้ยาวิทยาคม

พ.ศ. 2546 นายอุทร นัตตากุล รองผู้อำนวยการโรงเรียนพะเยาวิทยาคม จังหวัดพะเยา แต่งตั้งมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนไม้ยาวิทยาคม

21 พฤษภาคม 2551 นายอุทิศ ศิริรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยแย้ จังหวัดชัยภูมิ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนไม้ยาวิทยาคม

6 มกราคม 2553 นายสมเกียรติ รุ่งธรรม ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่หลวงอุปถัมภ์ไทยคีรี อำเภอพญาเม็งราย จังหวัด เชียงราย ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนไม้ยาวิทยาคม

24 ตุลาคม 2561 นายพิเศษ ถาแหล่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านสบเปา อำเภอพญาเม็งราย จังหวัด เชียงราย ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนไม้ยาวิทยาคม

17 พฤศจิกายน 2563 นางพรณวิภา สมสะอาด รองผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงคำวิทยาคม จังหวัดพะเยา ได้รับคำสั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนไม้ยาวิทยาคม

7 ตุลาคม 2567 นายสุรัตน์ เสาร่อน รองผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีวิทยาคม จังหวัด เชียงราย ได้รับคำสั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนไม้ยาวิทยาคม จนถึงปัจจุบัน

## 2. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนไม้ยาวิทยาคมเป็นโรงเรียนประจำตำบลขนาดเล็กมีเขตพื้นที่บริการ คือ โรงเรียนประถมศึกษาในเขต ตำบลไม้ยา จำนวน 3 โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านห้วยก้าง“รัฐประชาสงเคราะห์”, โรงเรียนห้วยก้างราษฎร์วิทยา และโรงเรียนบ้านไม้ยามิตรภาพที่ 168

### 2.1 สีประจำโรงเรียน

เขียว-ขาว

### 2.2 สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

“พระธาตุปูล้าน”

### 2.3 อัตลักษณ์โรงเรียน

ทักษะชีวิตดี มีจิตสาธารณะ

### 2.4 เอกลักษณ์

แหล่งเรียนรู้สวนป่า

## 3. เขตบริการของโรงเรียน

เขตพื้นที่บริการ ประกอบด้วย 18 หมู่บ้าน ได้แก่

- หมู่ที่ 1 บ้านห้วยเตี๋ย
- หมู่ที่ 2 บ้านไม้ยา
- หมู่ที่ 3 บ้านร่องกอก
- หมู่ที่ 4 บ้านสันสะอาด
- หมู่ที่ 5 บ้านห้วยก้างราษฎร์
- หมู่ที่ 6 บ้านห้วยก้างรัฐ
- หมู่ที่ 7 บ้านไม้ยาสันโค้ง
- หมู่ที่ 8 บ้านสันโค้ง

- หมู่ที่ 9 บ้านไม้ยาคุเวียง
- หมู่ที่ 10 บ้านศรีชุม
- หมู่ที่ 11 บ้านห้วยก้างนาล้อม
- หมู่ที่ 12 บ้านห้วยก้างตลาด
- หมู่ที่ 13 บ้านห้วยก้างใหม่
- หมู่ที่ 14 บ้านห้วยก้างปู่ล้าน
- หมู่ที่ 15 บ้านไม้ยากกลาง
- หมู่ที่ 16 บ้านไม้ยามิตรภาพ
- หมู่ที่ 17 บ้านห้วยก้างกลาง
- หมู่ที่ 18 บ้านไม้ยาบุณนาค

#### 4. แผนผังโรงเรียน

##### 4.1 ภาพถ่ายดาวเทียม



##### 4.2 อาณาเขตติดต่อ

ทิศเหนือ	ติดกับบ้านห้วยก้าง หมู่ที่ 14
ทิศใต้	ติดกับบ้านไม้ยาคุเวียง หมู่ที่ 18
ทิศตะวันออก	ติดกับบ้านสันสะอาด หมู่ที่ 4
ทิศตะวันตก	ติดกับถนนสาย สันตันหมื่น-แม่ต๋ำน้อย หมู่ที่ 6

##### 4.3 อาคารสถานที่

###### จำนวนอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น

- อาคารเรียน แบบ 216 ล (ปรับปรุง 29)	จำนวน 1 หลัง
- อาคารเรียนแบบ สปช.105/29 (2 ชั้น ใต้ถุนโล่ง)	จำนวน 1 หลัง
- อาคารเรียนแบบเบ็ดเสร็จ ข (ชั้นเดียว)	จำนวน 1 หลัง
- อาคารโรงฝึกงาน	จำนวน 1 หลัง

- อาคารจริยธรรมทันใจ	จำนวน 1 หลัง
- อาคารเกษตร	จำนวน 1 หลัง
- เรือนพยาบาล	จำนวน 1 หลัง
- โรงเพาะเลี้ยงไส้เดือน	จำนวน 1 หลัง
- เวทีมวย	จำนวน 1 หลัง

#### จำนวนห้องศูนย์การเรียนรู้และห้องปฏิบัติการ

ห้องสมุด	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ทั่วไป	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์(ฟิสิกส์)	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์(เคมี)	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์(ชีววิทยา)	จำนวน 1 ห้อง
ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	จำนวน 1 ห้อง
ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทย	จำนวน 1 ห้อง
ห้องโสตทัศนศึกษา	จำนวน 1 ห้อง
ห้องสำนักงาน	จำนวน 1 ห้อง
ห้องบริหารงานวิชาการ	จำนวน 1 ห้อง
ห้องศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์	จำนวน 2 ห้อง
ห้องศูนย์การเรียนรู้สังคมศึกษา	จำนวน 2 ห้อง

e-mail : maiya\_190@hotmail.com website www.maiyavit.ac.th

## 5. โครงสร้างการบริหารโรงเรียน

## 5.1 แผนผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนไม้อายวิทยาคม



## 5.2 รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนไมยราวิทวิทยา

- |                         |           |                                |
|-------------------------|-----------|--------------------------------|
| 1. นายจวน               | จิจันทร์  | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา      |
| 2. นายอำนาจ             | มะโนธรรม  | ผู้แทนผู้ปกครอง                |
| 3. นางศิริมาต           | วนารักษ์  | ผู้แทนครู                      |
| 4. นายแทน               | เป็กธนู   | ผู้แทนองค์กรชุมชน              |
| 5. นายบรรจง             | จอมศิลา   | ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| 6. นายสมัย              | อินคำ     | ผู้แทนศิษย์เก่า                |
| 7. พระครูสังฆรักษ์อาแช่ | อริยวิงโส | ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์             |
| 8. นายยอด               | ช่างเกิด  | ผู้ทรงคุณวุฒิ                  |
| 9. นายสุรัตน์           | เสาร์อ่อน | ผู้อำนวยการโรงเรียน            |

## 6. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

### 6.1 ข้อมูลผู้บริหาร

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นายสุรัตน์ เสาร์อ่อน  
โทรศัพท์ : 081-7643540 e-mail : Surat@maiyaavit.ac.th  
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 7 ตุลาคม 2567 จนถึงปัจจุบัน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นายวิรุจน์ เมืองมูล  
โทรศัพท์ : 083-5684161 e-mail : Wiruj305@gmail.com  
วุฒิการศึกษาสูงสุด : การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา  
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 31 มกราคม 2565 จนถึงปัจจุบัน

### 6.2 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ
1	นางณิศวรา จุลฤทธิ์	ครู	ชำนาญการพิเศษ
2	นางธนัฐศุภา อนันต์วรชัย	ครู	ชำนาญการพิเศษ
3	นางมลิวลัย พรหมวงศ์	ครู	ชำนาญการพิเศษ
4	นางศิริมาต วนารักษ์	ครู	ชำนาญการพิเศษ
5	นางสาวธนัชญา ศุภศิริภิญโญ	ครู	ชำนาญการพิเศษ
6	นางสาวนิศากร โนราช	ครู	ชำนาญการพิเศษ
7	นางรุจิรา ปันแสน	ครู	ชำนาญการพิเศษ
8	นางสาวธัญญารัศมี เพียรชนะ	ครู	ชำนาญการพิเศษ
9	นางสาวภรภัทร สอนศรี	ครู	ชำนาญการพิเศษ
10	นายสุริยนต์ แสนคำรักษ์	ครู	ชำนาญการ
11	นายสรรทรศน์ เล็ดมะ	ครู	ชำนาญการ
12	นางสาวธัญญาเรศ นัยดีบ	ครู	ชำนาญการ
13	นางสาวปิยะพร อนุ	ครู	-

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ
14	นางสาวสรวิทย์ นันตะ	ครู	-
15	นางฐณัฐธกานต์ แก้วจำปา	พนักงานราชการ	-
16	นายพิสุทธิ์ ราษฎร์	พนักงานราชการ	-
17	นายบรรณวิชญ์ ชัดเปียง	พนักงานราชการ	-
18	นายไพฑูรย์ วงษ์งาม	ครูอัตราจ้าง	-
19	นางสาวปิยรัตน์ ชุ่มเชื้อ	ครูอัตราจ้าง	-
20	นางสาวธิดารัตน์ อุ่นแทน	ครูอัตราจ้าง	-
21	นายณัฐธัญ กันทะดี	ครูอัตราจ้าง	-

### ข้อมูลครูและบุคลากร ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

ประเภทบุคลากร	ข้อมูล	จำนวนบุคลากร			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
ข้าราชการครู		4	14	17	
พนักงานราชการ (ครูผู้สอน)		2	1	3	
ครูอัตราจ้าง		1	2	3	
ลูกจ้างประจำ		-	-	-	
ลูกจ้างชั่วคราว		1	2	3	
ไปช่วยราชการ		-	-	-	
มาช่วยราชการ		-	-	-	
<b>รวม</b>		<b>8</b>	<b>19</b>	<b>27</b>	

### 6.3 ข้อมูลนักเรียน

ระดับชั้น	ข้อมูล	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
			ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1		2	27	20	47
มัธยมศึกษาปีที่ 2		2	16	23	39
มัธยมศึกษาปีที่ 3		2	18	22	40
<b>รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</b>		<b>6</b>	<b>64</b>	<b>65</b>	<b>126</b>

ระดับชั้น	ข้อมูล	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
			ชาย	หญิง	รวม
	มัธยมศึกษาปีที่ 4	2	20	19	39
	มัธยมศึกษาปีที่ 5	2	25	14	39
	มัธยมศึกษาปีที่ 6	2	13	17	30
	รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	6	58	50	108
	รวมทั้งสิ้น	12	119	115	234

## 7. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

### 7.1 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1. จุดเน้น ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษา
2. ผลการประเมิน ดีเยี่ยม
3. เกณฑ์พิจารณา มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง 3 ปีการศึกษา และ
  - มีแนวทางการรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น และ
  - มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามี แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม

(Innovation) ดังนี้

แบบอย่างที่ดี (Best Practice)

- ไม่มี -

นวัตกรรม (Innovation)

- ทำராเกียรติภูมิไม่ยา ที่จัดลิสสิทท์กับกรมทรัพย์สินทางปัญญา

4. จุดเด่น ผู้เรียนมีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ผลการเรียนเฉลี่ย (GPA) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษาฯ และวัฒนธรรม และภาษาต่างประเทศ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีเยี่ยม ที่พัฒนาขึ้นอย่างต่อเนื่อง 3 ปีซ้อนหลัง (2561 - 2563)

## 5. จุดควรพัฒนา ไม่มี

**6. ข้อเสนอแนะ** สถานศึกษามีเอกสารหลักฐานครบถ้วนต่อเนื่อง 3 ปีการศึกษา ตามตัวชี้วัดที่กำหนด โดยสถานศึกษามีความโดดเด่นในด้านคุณภาพผู้เรียน มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน มีแนวทาง ขั้นตอนในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมตามมาตรฐานคุณภาพผู้เรียนทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ โดยมีการจัดโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ เช่น กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ (O-NET) กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและวิจัยฯ ให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง (3 ปีย้อนหลัง พ.ศ.2561 - 2563) เช่น คะแนนผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ รายวิชาภาษาอังกฤษ และรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีการพัฒนาขึ้นอย่างต่อเนื่องอีกทั้งสถานศึกษา มีนวัตกรรม คือ ทำรำเกียรติภูมิไม้ยา ที่จดลิขสิทธิ์กับกรมทรัพย์สินทางปัญญา เมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม 2563 ซึ่งผู้เรียนมีส่วนร่วมในการคิดค้น ออกแบบทำรำ นำเสนอและเผยแพร่จนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ส่งผลให้คุณภาพของผู้เรียนโดยรวมมีการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น คือ มีการพัฒนาขยายผล ต่อยอดนำไปใช้ในการจัดการเรียนสอนทั้งโรงเรียนและขยายผลสู่โรงเรียนใกล้เคียงอย่างต่อเนื่อง จนเป็นที่ยอมรับของภาคส่วนต่าง ๆ ได้อย่างภาคภูมิใจ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับรางวัลพระราชทาน โฉนโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีการศึกษา 2563 จากกระทรวงศึกษาธิการ, ได้รับเกียรติบัตรในฐานะผู้เป็นแบบอย่างที่ดี ด้านวัฒนธรรม"วัฒนธรรมวินิต" เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. 2563 จากกระทรวงวัฒนธรรม และได้รับคัดเลือกเด็กและเยาวชนดีเด่น เนื่องในวันเด็กแห่งชาติประจำปี 2564 จากกระทรวงศึกษาธิการ มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ จัดนิทรรศการเผยแพร่ผลงานนักเรียนพระราชทานในการต้อนรับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ณ โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ ในวันที่ 18 ตุลาคม 2564 ดังนั้น สถานศึกษาจึงควรวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพของตนให้มีระดับที่สูงขึ้น มีความสมดุลและยั่งยืน เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ด้วยทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นและความต้องการของสังคมดิจิทัลในศตวรรษที่ 21 อีกทั้งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ที่เน้นสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ต่อไป

### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. จุดเน้น ผู้บริหารมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
2. ผลการประเมิน ดีเยี่ยม
3. เกณฑ์พิจารณา มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง 3 ปีการศึกษา และ
  - มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น และ

- มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามี แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม

(Innovation) ดังนี้

แบบอย่างที่ดี(Best Practice)

- ไม่มี -

นวัตกรรม (Innovation)

- รูปแบบการบริหารงานโดยใช้ MYK to Smart School

**4. จุดเด่น** สถานศึกษาขับเคลื่อนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ร่วมกับกระบวนการ PLC ส่งผลให้มีนวัตกรรมจำนวนมากทั้งในภาพรวมของสถานศึกษา และในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และได้พัฒนาต่อยอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีได้

**5. จุดควรพัฒนา** ไม่มี

**6. ข้อเสนอแนะ** สถานศึกษามีเอกสารหลักฐานครบถ้วนต่อเนื่อง 3 ปีการศึกษา ตามตัวชี้วัดที่กำหนด โดยผู้บริหารมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบด้วยนวัตกรรม คือ รูปแบบการบริหารงานโดยใช้ MYK to Smart School โดยวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษาอย่างเป็นระบบ ตามกระบวนการ PDCA เน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ใช้กระบวนการ PLC ในการขับเคลื่อน มีการจัดระบบประกันคุณภาพภายในและประเมินผลการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมและใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษาและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้คุณภาพของผู้เรียนโดยรวมมีการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น คือ สถานศึกษาสามารถพัฒนาผู้เรียน และครูผู้สอนได้อย่างครบถ้วน เช่น ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนมีพัฒนาการที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง 3 ปีการศึกษาเห็นได้จากผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนในภาพรวมสูงขึ้น (ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับผ่านขึ้นไปปี 2562 ร้อยละ 99.80 , ปี 2563 ร้อยละ 99.82, ปี 2564 ร้อยละ 100) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET วิชาภาษาไทยระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีพัฒนาการที่สูงขึ้น (คะแนนเฉลี่ยรวมผลการทดสอบสาระภาษาไทยของระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปี 2562 = 37.94, ปี 2563 = 51.69, ปี 2564 = 58.12) เป็นต้น มีหลักฐานความสำเร็จหรือได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายนอก เช่น ผู้บริหารได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. รongชนะเลิศระดับเหรียญทอง ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม โครงการประกวดหน่วยการเรียนรู้และผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ครั้งที่ 9 ประจำปีการศึกษา 2562 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (วันที่ 13 สิงหาคม 2563) สถานศึกษาได้รับโล่เกียรติคุณสถานศึกษาที่มีพัฒนาการของคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นลำดับที่ 1 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงรายจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เปรียบเทียบปีการศึกษา 2562 - 2563

(วันที่ 9 กรกฎาคม 2564), ได้รับโล่เกียรติบัตร สถานศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระเป็นลำดับที่ 5 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 การศึกษา 2563 (วันที่ 9 กรกฎาคม 2564), ได้รับเกียรติบัตร สถานศึกษา ที่มีรูปแบบการนิเทศภายในของสถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่างได้ ประจำปีงบประมาณ 2564 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย (วันที่ 10 สิงหาคม 2564), ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จและมีความโดดเด่นในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ Active Learning ผ่านโครงการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย (วันที่ 4 สิงหาคม 2564) และได้จัดนิทรรศการแสดงผลงานการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้ MYK to Smart School ในการประเมินประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ในวันที่ 29 พฤศจิกายน 2564 ส่วนด้านครูผู้สอน พบว่า ในปี 2562 ครูได้รับรางวัล ทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS) รองชนะเลิศระดับเหรียญทอง ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน (วันที่ 13 สิงหาคม 2563) และครูได้รับเกียรติบัตรเป็นผู้มีความสามารถจัดการเรียนรู้จนส่งผลให้สถานศึกษามีคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทยสูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ 3 จากการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบปี การศึกษา 2561 - 2562 วันที่ 14 พฤษภาคม 2563 เป็นต้น ดังนั้น สถานศึกษาจึงควรวางแผนพัฒนา จากความยั่งยืนนี้ โดยเพิ่มจุดเน้นในเชิงพฤติกรรมหรือทักษะอื่น ๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่ความสำเร็จ และเตรียมความพร้อมในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นที่ไปตามวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา คือ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็น บุคคลแห่งการเรียนรู้ ก้าวทันเทคโนโลยีมีคุณธรรมจริยธรรมและทักษะในศตวรรษที่ 21 ต่อไป

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. จุดเน้น ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบภายใต้วงจรคุณภาพ (PDCA)
2. ผลการประเมิน ดีเยี่ยม
3. เกณฑ์การพิจารณา
  - มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง 3 ปีการศึกษา
  - มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น
  - มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามี แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม(Innovation) ดังนี้

แบบอย่างที่ดี (Best Practice)

- ไม่มี -

นวัตกรรม (Innovation)

- การนิเทศภายในสถานศึกษาโดยใช้ MYK Model

**4. จุดเด่น** ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องทำให้ได้รับรางวัลทั้งในระดับจังหวัดและประเทศในเชิงประจักษ์มากมายในระยะเวลา 3 ปีต่อเนื่อง (2561 – 2563) ใช้กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษาโดยใช้ MYK Model ที่เป็นระบบ และพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอนได้อย่างชัดเจนในเชิงประจักษ์

**5. จุดควรพัฒนา** ไม่มี

**6. ข้อเสนอแนะ**

จากการประเมินผลการพัฒนาคุณภาพในมาตรฐานที่ 3 ของสถานศึกษาพบว่าสถานศึกษามีนวัตกรรมที่โดดเด่นได้แก่ การนิเทศภายในสถานศึกษาโดยใช้ MYK Model ซึ่งใช้กระบวนการนิเทศภายในเป็นเครื่องมือในการกำกับติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอนอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง เช่น มีการตรวจประเมินแผนการจัดการเรียนรู้การจับคู่นิเทศชั้นเรียน มีการให้ข้อมูลสะท้อนกลับ และประเมินการสอนอย่างเป็นระบบ เป็นต้น ทำให้ครูผู้สอนมีพัฒนาการด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ใช้เทคนิควิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้คุณภาพของผู้เรียนโดยรวมมีการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น นอกจากนี้ ครูผู้สอนทุกคนได้นำผลการวิเคราะห์สภาพปัญหาไปสู่การจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทุกภาคเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง ซึ่งงานวิจัยที่ครูผู้สอนจัดทำขึ้นสามารถแก้ปัญหาพฤติกรรมนักเรียน และพัฒนารูปแบบการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียนมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ดังปรากฏในผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) 3 ปีย้อนหลัง (ปีการศึกษา 2561 - 2563) และครูผู้สอนได้รับรางวัลอย่างต่อเนื่อง เช่น ได้รับเกียรติบัตรครู ผู้มีความสามารถจัดการเรียนรู้จนส่งผลให้สถานศึกษามีคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงกว่าค่าเป้าหมายจากการทดสอบระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบปีการศึกษาทุกปีการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและใช้สื่อเทคโนโลยีแหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้การพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในทุกกลุ่มสาระ ส่งผลให้สถานศึกษาได้รับรางวัลโรงเรียนที่มีรูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จเป็นแบบอย่างได้ดีในปีการศึกษา 2564 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย เป็นต้น ดังนั้น สถานศึกษาจึงควรวางแผนพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างต่อเนื่อง ให้มีความทันสมัย ตรงตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และเหมาะสมกับโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ต่อไป

ส่วนที่ 2  
วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์

---



สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน	“พระธาตุปูล้าน”
สีประจำโรงเรียน	เขียว – ขาว
ดอกไม้ประจำโรงเรียน	ดอกเฟื่องฟ้า
อักษรย่อของโรงเรียน	ม.ย.ว.

**วิสัยทัศน์** “โรงเรียนแม่ฟ้าหลวงวิทยาลัยมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เรียนดี มีคุณธรรม มีทักษะอาชีพ และมีความสุข”

**พันธกิจ**

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
3. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ด้วยกระบวนการ Active Learning
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในทุกภาคส่วน

**ปรัชญา** “เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม นำสังคม อุดมสุขภาพ”

**คติพจน์** “ธมโม หเว รกฺขติ ธมฺมจาริ ” หมายถึง ธรรมย่อมรักษาผู้ประพฤติธรรม

**คุณลักษณะที่พึงประสงค์**

1. รักษาติ ศาสน์ กษัตริย์

2. ซื่อสัตย์ สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

### เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีความปลอดภัย มีการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิต
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
4. ครูจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ด้วยกระบวนการ Active Learning
5. ระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในทุกภาคส่วน

### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
<b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
<b>1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</b>	
1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสาร อยู่ในระดับดีขึ้นไป	85
1.2 ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสารในระดับดีขึ้นไป	85
1.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ มีผลการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ ตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป	70
<b>2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้</b>	
2.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	75
2.2 ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการคิดอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	75
<b>3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</b>	
3.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการจัดทำโครงงานหรือชิ้นงานผลิตเป็นกลุ่มหรือนำเสนอในรูปแบบการจัดการนวัตกรรม ระดับอย่างน้อย 1 ชิ้น	75

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
<b>4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร</b>	
4.1 ผู้เรียนความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ระดับ ดี ขึ้นไป	85
<b>5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</b>	
5.1 ผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป	75
5.2 ผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 2.5 ขึ้นไป	80
5.3 ผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป	60
5.4 ผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ระดับ 2.5 ขึ้นไป	78
5.5 ผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป	85
5.6 ผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	75
5.7 ผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป	70
5.8 ผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศระดับ 2.5 ขึ้นไป	70
<b>6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</b>	
6.1 ผู้เรียนมีผลการประเมินผลการเรียนรายวิชาสมรรถนะทางอาชีพ ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป	80
<b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>	
<b>1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</b>	
1.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดี ขึ้นไป	90
<b>2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</b>	
2.1 ผู้เรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่นอย่างน้อย 4 ครั้งต่อปี	95
2.2 ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ	90
2.3 ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักความภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมไทย และท้องถิ่น	80
<b>3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</b>	
3.1 ผู้เรียนมีพฤติกรรมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างและหลากหลาย ระดับ ดี	85
3.2 ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ	95
<b>4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม</b>	
4.1 ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข อยู่ในระดับผ่าน	90
4.2 ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา อยู่ในระดับผ่าน	80
4.3 ผู้เรียนมีพฤติกรรมความสัมพันธ์กับเพื่อนและสัมพันธ์ภาพทางสังคมอยู่ในกลุ่มปกติ	80
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
<b>2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาสามารถปฏิบัติได้จริง</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
2.1.1 สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา	
2.1.2 วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของสถานศึกษาตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาล	

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
และต้นสังกัดทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	
<b>2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
2.2.1 สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาที่ครอบคลุมวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของสถานศึกษา สามารถดำเนินการได้จริงและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	
2.2.2 สถานศึกษามีกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ที่มีส่วนร่วมทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และผู้ที่มีส่วนได้ ส่วนเสีย (Stakeholder) และได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและสามารถตรวจสอบได้	
2.2.3 สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครูบุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการ ข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	
2.2.4 สถานศึกษามีการกำกับติดตามงานอย่างเป็นระบบ	
2.2.5 สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษา	
2.2.6 สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษามาใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	
<b>2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
2.3.1 สถานศึกษามีการพัฒนา ปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษาและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	
2.3.2 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและสามารถตรวจสอบได้	
2.3.3 สถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	
2.3.4 สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตรส่งเสริมสมรรถนะทางอาชีพ	
<b>2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
2.4.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนาตนเอง ตามความต้องการความถนัด และความสนใจ	
2.4.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาการทำงานร่วมกันอย่างน้อยปีการศึกษาละ 10 ครั้ง	
<b>2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
2.5.1 สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายใน ภายนอกห้องเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ และมีความความปลอดภัย	
2.5.2 สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน	
<b>2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
2.6.1 สถานศึกษามีการจัดหา การพัฒนา และการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	
<b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
<b>3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</b>	<b>ยอดเยี่ยม</b>
3.1.1 ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด	80

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ระดับดีขึ้นไป	
3.1.2 ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงโดยมีผลการประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ระดับดีขึ้นไป	80
<b>3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</b>	85
3.2.1 ครูใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีผลการประเมินการใช้สื่อระดับดี ขึ้นไป	
3.2.2 ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนรู้ มีแอปพลิเคชันเพื่อการเรียนรู้สำหรับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา	85
3.2.3 ครูใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บุคลากรในการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงทุกรายวิชา	85
<b>3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</b>	
3.3.1 ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียน มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งผลให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	80
<b>3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</b>	
3.4.1 ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบให้ข้อมูลย้อนกลับนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	80
3.4.2 ครูมีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้	80
<b>3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</b>	
3.5.1 ครูใช้กระบวนการ PLC สำหรับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	90

## เป้าหมายของสถานศึกษา

### ด้านผู้เรียน

พัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนได้เต็มศักยภาพของตนเองให้เป็นคนดี คนเก่ง กล้าแสดงออก มีทักษะอาชีพ สุขภาพกายและสุขภาพใจสมบูรณ์แข็งแรง ซึ่งเป็นบุคลากรดังต่อไปนี้

1. ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
2. คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น
3. มีคุณธรรม จริยธรรม
4. มีทักษะพื้นฐานด้านอาชีพ ก้าวทันเทคโนโลยี
5. กล้าแสดงออก
7. มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์
8. มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดำรงชีวิตแบบไทยตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
9. ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

### ด้านหลักสูตรการเรียนการสอน

1. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน โดยเน้นความถนัดและความสนใจ
2. จัดการเรียนการสอนโดยเน้นและยึดหลักผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพ

### ด้านบรรยากาศและสภาพแวดล้อม

1. จัดสภาพบรรยากาศสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนการสอน
2. จัดให้มีสื่อและนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ทันสมัยและเหมาะสม
3. จัดให้มีศูนย์การเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
4. จัดกิจกรรมที่เน้นพัฒนาทักษะการคิด
5. มีการจัดทำประเมินผลงานของครูและผู้เรียน จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
6. ครูมีแผนวัดผลประเมินผลทุกรายวิชา และมีแผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย 1 วิชาต่อภาคเรียน

### ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน

ชุมชนองค์กรของรัฐและเอกชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

### ด้านการพัฒนาบุคลากร

1. บุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการ และด้านวิชาชีพ
2. บุคลากรได้รับการส่งเสริมด้านขวัญและกำลังใจในการทำงาน
3. บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรมและมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง

### ด้านระบบบริหารและยุทธศาสตร์การพัฒนา

1. โรงเรียนมีการชี้แจงบทบาทหน้าที่และแนวทางการปฏิบัติงานที่ชัดเจน
2. โรงเรียนมีการนิเทศการปฏิบัติงาน

### หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### หลักความพอเพียง

ความพอประมาณ	เนื้อหาสาระละเอียดพอประมาณกับบริบทของโรงเรียน
ความมีเหตุผล	การใช้เหตุและผลในการวิเคราะห์ และแก้ปัญหาการประกอบอาชีพตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงช่วยส่งผลให้งานประสบความสำเร็จ
การมีภูมิคุ้มกันที่ดี	การฝึกทักษะในการประกอบอาชีพให้กับผู้เรียนเป็นแนวทางในการส่งเสริมการเลือกอาชีพในอนาคตของผู้เรียน

#### เงื่อนไข

เงื่อนไขความรู้	การกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เงื่อนไขคุณธรรม	ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ

### ยุทธศาสตร์ของสพฐ.

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

### กลยุทธ์ระดับองค์กร

#### 1. กลยุทธ์

กลยุทธ์	พันธกิจ
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ด้วยกระบวนการ Active Learning	3. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ด้วยกระบวนการ Active Learning
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในทุกภาคส่วน	4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในทุกภาคส่วน

## 2. พันธกิจ

พันธกิจ	เป้าประสงค์
1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีความปลอดภัย มีการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิต
	2. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
3. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ด้วยกระบวนการ Active Learning	4. ครูจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ด้วยกระบวนการ Active Learning
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในทุกภาคส่วน	5. ระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในทุกภาคส่วน

## 3. เป้าประสงค์

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีความปลอดภัย มีการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิต	1. ผู้เรียนร้อยละ 85 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับดีขึ้นไป
	2. ผู้เรียนร้อยละ 85 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ระดับดีขึ้นไป
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	3. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการอ่าน เขียนสื่อสาร อยู่ในระดับดีขึ้นไป
	4. ผู้เรียนร้อยละ 85 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับดีขึ้นไป
	5. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการคิดคำนวณ มีผลการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ ตั้งแต่เกรด 2 ขึ้นไป

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
	6. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	
	7. ผู้เรียนร้อยละ 75 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการคิดอยู่ในระดับดี ขึ้นไป	
	8. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการจัดทำโครงการหรือชิ้นงานผลิตเป็นกลุ่มหรือนำเสนอในรูปแบบการจัดนิทรรศการ ระดับอย่างน้อย 1 ชั้น	
	9. ผู้เรียนร้อยละ 85 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ระดับดี ขึ้นไป	
	10. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3.0 ขึ้นไป	
	11. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 2.5 ขึ้นไป	
	12. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป	
	13. ผู้เรียนร้อยละ 78 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ 2.5 ขึ้นไป	
	14. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3.0 ขึ้นไป	
	15. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ 3.0 ขึ้นไป	
	16. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3.0 ขึ้นไป	
	17. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ 2.5 ขึ้นไป	
	3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดี ขึ้นไป
		2. ผู้เรียนร้อยละ 95 ร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่นอย่างน้อย 4 ครั้งต่อปี

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	<p>3. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีพฤติกรรมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างและหลากหลาย ระดับดี</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ</p> <p>6. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีพฤติกรรมความสัมพันธ์กับเพื่อน และสัมพันธ์ภาพทางสังคมอยู่ในกลุ่มปกติ</p>
<p>4. ครูจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ด้วยกระบวนการ Active Learning</p>	<p>1. ครูร้อยละ 85 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ระดับดีขึ้นไป</p> <p>2. ครูร้อยละ 85 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงโดยมีผลการประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ระดับดีขึ้นไป</p> <p>3. ครูร้อยละ 85 ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีผลการประเมินการใช้สื่อระดับดี ขึ้นไป</p> <p>4. ครูร้อยละ 85 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนรู้ มีแอปพลิเคชันเพื่อการเรียนรู้สำหรับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา</p> <p>5. ครูร้อยละ 85 ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บุคลากรในการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงทุกรายวิชา</p> <p>6. ครูร้อยละ 80 มีการบริหารจัดการชั้นเรียน มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งผลให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้</p> <p>7. ครูร้อยละ 80 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบให้ข้อมูลย้อนกลับนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>8. ครูร้อยละ 80 มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้</p> <p>9. ครูร้อยละ 90 ใช้กระบวนการ PLC สำหรับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน</p>

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
5. ระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายใน ทุกภาคส่วน	1. สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษาสามารถปฏิบัติได้จริงระดับยอดเยี่ยม
	2. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตาม มาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมาย ความสำเร็จไว้ระดับยอดเยี่ยม
	3. สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายระดับยอดเยี่ยม
	4. สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ระดับยอดเยี่ยม
	5. มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม
	6. สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ระดับ ยอดเยี่ยม

## โครงการ/กิจกรรมที่ตอบสนองกลยุทธ์

**โครงการ/กิจกรรมที่ตอบสนององกลยุทธ์**

กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ	รายได้	กิจกรรม	รายได้	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	1. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ	5,000	-	5,000	-	วิชาการ
	2. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย	10,000	10,000	-	-	วิชาการ
	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	8,500	8,500	-	-	วิชาการ
	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ	18,000	18,000	-	-	วิชาการ
	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	20,000	20,000	-	-	วิชาการ
	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	8,500	8,500	-	-	วิชาการ
	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ	10,000	10,000	-	-	วิชาการ
	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	-	-	วิชาการ
	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพ	4,000	4,000	-	-	วิชาการ
	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	193,249	55,257	137,992	-	วิชาการ
	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	96,994	5,000	91,994	-	วิชาการ
	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษา	12,935	7,000	5,935.00	-	วิชาการ

กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ	รายได้	กิจกรรม	รายได้	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
	โครงการส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	15,000	15,000	-	-	วิชาการ
	โครงการพัฒนาทีมงานบริหารงานวิชาการ	85,000	85,000	-	-	วิชาการ
	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	10,000	10,000	-	-	วิชาการ
	โครงการพหุศาสตร์	8,000	8,000	-	-	วิชาการ
	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านดนตรี	-	-	-	-	วิชาการ
	โครงการพัฒนาทีมงานกิจการนักเรียน	109,931	27,751	82,180	-	กิจการ
	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	6,000	6,000	-	-	กิจการ
	โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	7,000	7,000	-	-	กิจการ
	โครงการโรงเรียนสุจริต	1,000	1,000	-	-	กิจการ
	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	1,000	1,000	-	-	กิจการ
	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	1,000	1,000	-	-	กิจการ
	โครงการสถานศึกษาสีขาว	10,000	10,000	-	-	กิจการ
	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	6,000	6,000	-	-	บริหารงานทั่วไป
	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุน ให้ครูจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพด้วยกระบวนการ Active Learning	โครงการนิเทศภายใน	1,000	1,000	-	-
โครงการพัฒนาคุณภาพบุคลากร		5,000	5,000	-	-	อำนวยการ
โครงการศึกษาดูงานของบุคลากรทางการศึกษา		14,751	14,751	-	-	อำนวยการ
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบ	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	222,379	222,379	-	-	บริหารทั่วไป
	โครงการพัฒนางานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศประชาสัมพันธ์	-	-	-	-	อำนวยการ

กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ	รายได้	กิจกรรม	รายได้	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
คุณภาพโดยมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในทุกภาคส่วน	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน	42,000	42,000	-	-	บริหารทั่วไป
	โครงการพัฒนางานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและประชาสัมพันธ์	3,000	3,000	-	-	อำนวยการ
	โครงการพัฒนาทีมงานแผนงานและงบประมาณ	-	-	-	-	แผนงานฯ
	โครงการพัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์	9,912	9,912	-	-	แผนงานฯ
	โครงการพัฒนางานการเงินและบัญชี	9,900	9,900	-	-	แผนงานฯ
	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ	8,000	8,000	-	-	แผนงานฯ
	โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพภายใน	2,000	2,000	-	-	วิชาการ
	โครงการพัฒนาควบคุมภายใน	-	-	-	-	แผนงานฯ
	โครงการพัฒนางานธุรการ	10,000	10,000	-	-	อำนวยการ
	โครงการพัฒนางานปฎิคมและร้านค้าสวัสดิการ	8,000	8,000	-	-	อำนวยการ
	โครงการจ้างครูและบุคลากร	444,600	-	-	444,600	อำนวยการ

## ส่วนที่ 3

## แผนการจัดสรรงบประมาณประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประมาณการงบประมาณตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา

ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2568

## 1. ประเภทเงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

ที่	จำนวนนักเรียน	รายหัวที่ได้/คน/ปี	จำนวนเงิน (บาท)
1	นักเรียน ม.ต้น จำนวน 126 คน	5,060.00	637,560.00
2	นักเรียน ม.ปลาย จำนวน 108 คน	5,408.00	584,064.00
รวมทั้งสิ้น			1,221,624.00

## การจัดสรรงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน(บาท)	ร้อยละ
<b>รายจ่ายประจำ</b>			
1	ค่าสาธารณูปโภค	366,487.00	16
2	ค่าเดินทางไปราชการ	122,162.00	5
3	งบกกลาง	122,162.00	5
4	ซ่อมบำรุง, น้ำมันเชื้อเพลิง	73,297.00	6
<b>รวม</b>		<b>684,109.00</b>	<b>56</b>
<b>งบบุคลากรตามโครงการ</b>			
1	ฝ่ายวิชาการ	268,758.00	50
2	ฝ่ายกิจการนักเรียน	53,752.00	10
3	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	134,379.00	25
4	ฝ่ายอำนวยการ	53,752.00	10
5	ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ	26,876.00	5
<b>รวม</b>		<b>537,515.00</b>	<b>100</b>

## 2. ประเภทเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่	จำนวนนักเรียน	รายหัวที่ได้/คน/ปี	จำนวนเงิน (บาท)
1	นักเรียน ม.ต้น จำนวน 126 คน	1,003.00	113,022.00
2	นักเรียน ม.ปลาย จำนวน 108 คน	1,083.00	116,964.00
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>229,986.00</b>

### การจัดสรรงบประมาณตามกิจกรรม

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	ร้อยละ
1	กิจกรรมวิชาการ	126,492.00	60
2	กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม	11,499.00	5
3	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เน้นแนว ชุมนุม	22,999.00	10
4	กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	22,999.00	5
5	กิจกรรมทัศนศึกษา	45,997.00	20
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>229,986.00</b>	<b>100</b>

### 1. ประเภทเงินรายได้สถานศึกษา (เงินบำรุงการศึกษา)

จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน/คน/ปี	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
นักเรียน จำนวน 234 คน	1,900.00	444,600.00	ค่าจ้างบุคลากรในการปฏิบัติงานในโรงเรียน (ครูอัตราจ้าง แม่บ้านและยาม)

## งบประมาณเงินเหลือจ่ายจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเภท	1. เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวนเงิน	587,975.49 บาท
	2. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวนเงิน	108,115.00 บาท
		รวม	696,090.49 บาท

จัดสรรงบประมาณตามฝ่าย	ประเภทเงิน		รวม
	อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนา	
1. ฝ่ายวิชาการ	-	25,935.00	25,935.00
2. ฝ่ายกิจการนักเรียน	-	82,180.00	82,180.00
3. ฝ่ายบริหารทั่วไป	140,000.00	-	140,000.00
4. ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ	-	-	-
5. ฝ่ายอำนวยการ	-	-	-
รวม	140,000.00	108,115.00	248,115.00
<b>รายจ่ายประจำ</b>			
1. ค่าสาธารณูปโภค	-	-	-
2. เดินทางไปราชการ	-	-	-
3. ซ่อมบำรุง	-	-	-
4. งบกลาง	447,975.49	-	447,975.49
รวม	447,975.49	-	447,975.49
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>587,975.49</b>	<b>108,115.00</b>	<b>696,090.49</b>

ตารางสรุปงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

รายการ	งบจัดสรรปี 2568			งบเหลือจ่ายปี 2567		รวมงบประมาณ			รวมทั้งหมด
	อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนา	รายได้	อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนา	อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนา	รายได้	
<b>งบประมาณตามกลุ่มงาน</b>									
1.ฝ่ายวิชาการ (20)	268,757.00	229,986.00	-	-	25,935.00	268,757.00	255,921.00	-	524,678.00
2.ฝ่ายกิจการนักเรียน (7)	53,752.00	-	-	-	82,180.00	53,752.00	82,180.00	-	135,932.00
3.ฝ่ายบริหารทั่วไป (5)	134,379.00	-	-	140,000.00	-	274,379.00	-	-	274,379.00
4.ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ (5)	26,876.00	-	-	-	-	26,876.00	-	-	26,876.00
5.ฝ่ายอำนวยการ (8)	53,752.00	-	444,600.00	-	-	53,752.00	-	444,600.00	498,352.00
<b>รวม</b>	<b>537,516.00</b>	<b>229,986.00</b>	<b>444,600.00</b>	<b>140,000.00</b>	<b>108,115.00</b>	<b>677,516.00</b>	<b>338,101.00</b>	<b>444,600.00</b>	<b>1,460,217.00</b>
<b>รายจ่ายประจำ</b>									
1.ค่าสาธารณูปโภค	366,487.00	-	-	-	-	366,487.00	-	-	366,487.00
2.เดินทางไปราชการ	122,162.00	-	-	-	-	122,162.00	-	-	122,162.00
3.งบกกลาง	122,162.00	-	-	447,975.49	-	570,137.49	-	-	570,137.49
4.ซ่อมบำรุง	73,297.00	-	-	-	-	73,279.00	-	-	73,279.00
<b>รวม</b>	<b>684,109.00</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>447,975.49</b>	<b>-</b>	<b>1,132,083.49</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1,132,083.49</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>1,221,624.00</b>	<b>229,986.00</b>	<b>444,600.00</b>	<b>587,975.49</b>	<b>108,115.00</b>	<b>1,809,599.49</b>	<b>338,101.00</b>	<b>444,600.00</b>	<b>2,592,300.49</b>

## ภาคผนวก

**รายละเอียดโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ 2568**

**ฝ่ายวิชาการ**

งาน/โครงการ/กิจกรรม	จัดสรร				ผู้รับผิดชอบ
	รายหัว	กิจกรรมฯ	รายได้	รวม	
1. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ		5,000	-	5,000	นางมลวิมลย์ พรหมวงศ์
2. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	10,000	-	-	10,000	นางสาวธัญญา ศุภศิริวิญญู
3. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	8,500	-	-	8,500	นางศิริมาต วนารักษ์
4. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	18,000	-	-	18,000	นางณิศวรา จุลฤทธิ์
5. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	20,000	-	-	20,000	นางสาวนิตากร โนราช
6. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	8,500	-	-	8,500	นางรุจิรา ปันแสน
7. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	-	-	นายวิรุจน์ เมืองมูล
8. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	10,000	-	-	10,000	นายสรรทรศน์ เล็ดมะ
9. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	4,000	-	-	4,000	นางธนัฐศุภา อนันต์วรชัย
10. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน					นางมลวิมลย์ พรหมวงศ์
- กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	40,257	-	-	40,257	
- กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	15,000	-	-	15,000	
- กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านกีฬา	-	157,992	-	157,992	
11. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	นางสาวธัญญาเรศ นัยดี
- กิจกรรมลูกเสือ	-	22,999	-	22,999	
- กิจกรรมแนะแนว	1,000	-	-	1,000	
- กิจกรรมค่ายคุณธรรม	-	11,499	-	11,499	
- กิจกรรมชุมนุม	4,000	-	-	4,000	
- กิจกรรมพัฒนาความรู้ด้าน ICT	-	11,499	-	11,499	
- กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	45,997	-	45,997	
12. โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษา	7,000	5,935	-	12,935	นางรุจิรา ปันแสน
13. โครงการส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21					นางสาวนิตากร โนราช
- สมรรถนะอาชีพ	15,000	-	-	15,000	
- สอ.	-	-	-	-	
14. งานพัฒนากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ					นางสาวนิตากร โนราช
- กิจกรรมงานทะเบียน/รับนักเรียน	2,000	-	-	2,000	
- กิจกรรมปฐมนิเทศ	2,000	-	-	2,000	
- กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	15,000	-	-	15,000	
- กิจกรรมจัดซื้อหมึกพิมพ์ ไซ กระดาษวัสดุสำนักงาน	50,000	-	-	50,000	
- กิจกรรมวัดผล	-	-	-	-	
- กิจกรรมพัฒนาวิชาการ	15,000	-	-	15,000	
- กิจกรรมไหว้ครู	1,000	-	-	1,000	

งาน/โครงการ/กิจกรรม	จัดสรร				ผู้รับผิดชอบ
	รายหัว	กิจกรรมฯ	รายได้	รวม	
15. โครงการนิเทศภายใน	1,000	-	-	1,000	นางสาวปิยรัตน์ ชุ่มเชื้อ
16. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	10,000	-	-	10,000	นางสาวธัญญารัตน์ เพียรชนะ
17. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1,000	-	-	1,000	นางสาวนิศากร โนราช
18. โครงการสวนพฤกษศาสตร์	8,000	-	-	8,000	นางสาวภรภัทร สอนศรี
19. โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพภายใน	2,000	-	-	2,000	นางสาวปิยะพร อนุ
20. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านดนตรี	-	-	-	-	นางมลวิมลย์ พรม่วงค์
21. โครงการ English for you	38,520	-	38,520	-	นางรุจิรา ปันแสน
22. โครงการพัฒนางานนักศึกษาวิชาทหาร	-	-	-	-	นางรุจิรา ปันแสน
<b>รวม</b>	<b>332,296</b>	<b>322,928</b>	<b>38,520</b>	<b>693,744</b>	

รายละเอียดโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ 2568  
ฝ่ายกิจการนักเรียน

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	รายหัว	กิจกรรม	เงินรายได้	รวม	
1. โครงการพัฒนาฝ่ายกิจการนักเรียน	27,751	43,660	-	71,411	นายสรรทรศน์ เล็ดมะ
2. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	6,000	-	-	6,000	นางศิริมาต วนารักษ์
3. โครงการพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน	7,000	-	-	7,000	นายสรรทรศน์ เล็ดมะ
4. โครงการสถานศึกษาสีขาว	10,000	-	-	10,000	นายสรรทรศน์ เล็ดมะ
5. โครงการโรงเรียนสุจริต	1,000	-	-	1,000	นายสรรทรศน์ เล็ดมะ
6. โครงการโรงเรียนคุณธรรม	1,000	-	-	1,000	นายไพฑูรย์ วงษ์งาม
7. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	1,000	-	-	1,000	นายไพฑูรย์ วงษ์งาม
<b>รวม</b>	<b>53,751</b>	<b>43,660</b>	<b>-</b>	<b>97,411</b>	

รายละเอียดโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ 2568  
ฝ่ายบริหารทั่วไป

งาน/โครงการ/กิจกรรม	จัดสรร				ผู้รับผิดชอบ
	รายหัว	กิจกรรม	รายได้	รวม	
1. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	222,379	-	-	222,379	นายสุรียนต์ แสนคำรักษ์
2. โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน	42,000	-	-	42,000	นายพิสุทธิ์ ราษฎร์อน
3. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	6,000	-	-	6,000	นางสาวธัญญารัตน์ เพียรชนะ
4. โครงการพัฒนาห้องโสตทัศนศึกษา	4,000	-	-	4,000	นางศิริมาต วนารักษ์
5. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมป้ายชื่อโรงเรียน					นายสุรียนต์ แสนคำรักษ์
<b>รวม</b>	<b>274,379</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>274,379</b>	

รายละเอียดโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ 2568  
ฝ่ายอำนวยการ

งาน/โครงการ/กิจกรรม	จัดสรร				ผู้รับผิดชอบ
	รายหัว	กิจกรรม	รายได้	รวม	
1. โครงการพัฒนาฝ่ายอำนวยการ	4,000	-	-	4,000	นางธนัฐสุภา อนันต์วรชัย
2. โครงการพัฒนางานบุคคล	9,000	-	-	9,000	นางสาวธิดารัตน์ อุ่นแทน
3. โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	5,000	-	-	5,000	นางธนัฐสุภา อนันต์วรชัย
4. โครงการศึกษาดูงานของบุคลากรทางการศึกษา	14,751	-	-	14,751	นางธนัฐสุภา อนันต์วรชัย
5. โครงการพัฒนางานธุรการ	10,000	-	-	10,000	นางศิริมาต วนารักษ์
6. โครงการพัฒนางานปฏิคมและสวัสดิการร้านค้า	8,000	-	-	8,000	นางธนัฐสุภา อนันต์วรชัย
7. โครงการพัฒนางานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ประชาสัมพันธ์	3,000	-	-	3,000	นางสาวธนัชญา ศุภศิริภิญโญ
8. โครงการจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	431,300	431,300	นางธนัฐสุภา อนันต์วรชัย
<b>รวม</b>	<b>53,751</b>	<b>-</b>	<b>431,300</b>	<b>485,051</b>	

รายละเอียดโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ 2568  
ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวม	
1. โครงการพัฒนาฝ่ายแผนงานและ งบประมาณ	-	-	-	-	นางณิศวรา จุลฤทธิ์
2. โครงการพัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์	9,912	-	-	9,912	นางสาวภรภัทร สอนศรี
3. โครงการพัฒนางานการเงินและบัญชี	9,900	-	-	9,900	นางรุจิรา ปั่นแสน
4. โครงการพัฒนางานควบคุมภายใน	-	-	-		นางรุจิรา ปั่นแสน
5. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ	7,064	-	-	7,064	นางสาวธนัชญา ศุภศิริภิญโญ
<b>รวม</b>	<b>26,876</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>26,876</b>	



## คำสั่งโรงเรียนมัธยมวิทยา

ที่ ๓๖๐/๒๕๖๗

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน และการดำเนินการบริหารงบประมาณ ตามนโยบายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนมัธยมวิทยา จึงได้มีการวางแผนการจัดการศึกษา โดยจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ มีกำหนดความคิดเห็นข้อเสนอแนะจาก คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ดังนี้

#### ๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

๑.๑ นายสุรัตน์	เสาร์อน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายวิรุจน์	เมืองมูล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางธนัฐสุภา	อนันต์วรชัย	หัวหน้าฝ่ายอำนวยการ	กรรมการ
๑.๔ นางมลิวลัย	พรมงค์	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๑.๕ นายสรรทรศน์	เล็ดมะ	หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑.๖ นายสุริยนต์	แสนคำรักษ์	หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑.๗ นางณิศวรา	จุลฤทธิ	หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่
- ๑) ประธานกรรมการมีหน้าที่อำนวยการและพิจารณาอนุมัติโครงการ
  - ๒) กรรมการมีหน้าที่ตรวจสอบ ทบทวน ประสานงาน และรวบรวมโครงการ ในหมวดงานที่รับผิดชอบ
  - ๓) กรรมการและเลขานุการมีหน้าที่ตรวจสอบ ประเมินผล สรุปรายงาน และประสานงานในการจัดทำโครงการเพื่อจัดทำเป็นรูปเล่ม

#### ๒. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำแผนปฏิบัติการฝ่ายวิชาการ

๒.๑ นางมลิวลัย	พรมงค์	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางณิศวรา	จุลฤทธิ	ครู	กรรมการ
๒.๓ นางธนัฐสุภา	อนันต์วรชัย	ครู	กรรมการ
๒.๔ นางศิริมาต	วนารักษ์	ครู	กรรมการ

๒.๕ นายสุรียนต์	แสนคำรักษ์	ครู	กรรมการ
๒.๖ นางสาวธนัชญา	ศุภศิริภิญโญ	ครู	กรรมการ
๒.๗ นางรุจิรา	ปิ่นแสน	ครู	กรรมการ
๒.๘ นายสรรทรศน์	เล็ดมะ	ครู	กรรมการ
๒.๙ นางสาวปิยรัตน์	ชุ่มเชื้อ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวนิศากร	โนราช	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๑ นางสาวปิยะพร	อนุ	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

### ๓. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำแผนปฏิบัติการฝ่ายกิจการนักเรียน

๓.๑ นายสรรทรศน์	เล็ดมะ	หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางศิริมาต	วนารักษ์	ครู	กรรมการ
๓.๓ นายบรรณวิชญ์	ขัดเปียง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๔ นายไพฑูรย์	วงษ์งาม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๕ นายณัฐธัญ	กันทะดี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๖ นายพิสุทธิ์	ราญรอน	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

### ๔. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำแผนปฏิบัติการฝ่ายบริหารทั่วไป

๔.๑ นายสุรียนต์	แสนคำรักษ์	หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวธัญญาธรรณี	เพียรชนะ	ครู	กรรมการ
๔.๓ นางสาวธนัชญา	ศุภศิริภิญโญ	ครู	กรรมการ
๔.๔ นายบรรณวิชญ์	ขัดเปียง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔.๕ นายณัฐธัญ	กันทะดี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

### ๕. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำแผนปฏิบัติการฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

๕.๑ นางณิศวรา	จุลฤทธิ	หัวหน้าฝ่ายแผนงานฯ	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางสาวกรภัทร	สอนศรี	ครู	กรรมการ
๕.๓ นางรุจิรา	ปิ่นแสน	ครู	กรรมการ
๕.๔ นางสาวธนัชญา	ศุภศิริภิญโญ	ครู	กรรมการ
๕.๕ นางฐนัฐธกานต์	แก้วจำปา	พนักงานราชการ	กรรมการ
๕.๖ นางสาวสรวิทย์	นันทะ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

### ๖. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำแผนปฏิบัติการฝ่ายอำนวยการ

๖.๑ นางธนัฐศุภา	อนันต์วรชัย	หัวหน้าฝ่ายอำนวยการ	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางสาวธัญญาเรศ	นัยดีบ	ครู	กรรมการ
๖.๓ นางสาวธิดารัตน์	อุ้นแท่น	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่
๑. ให้คณะกรรมการตามข้อ ๒-๖ ร่วมกันจัดทำโครงการในงานที่ได้รับผิดชอบ โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับนโยบายของประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานบังคับบัญชาระดับเหนือขึ้นไป แผนกลยุทธ์สถานศึกษา เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
  ๒. เป็นคณะทำงาน ให้คำแนะนำ วิเคราะห์แผนงาน/โครงการและกิจกรรมแต่ละงาน

๓. จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โดยจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตาม  
โครงการและแผนงานที่รับผิดชอบ จัดทำแบบกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานตาม  
แผนงานที่รับผิดชอบ ประเมินผล สรุป และรายงาน

๔. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายเสนอแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ตนรับผิดชอบ

**๗. คณะกรรมการฝ่ายจัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการ**

๗.๑ นางณิศวรา	จุลฤทธิ	ครู	ประธานกรรมการ
๗.๒ นางสาวสรวิทย์	นันท๊ะ	ครู	กรรมการ
๗.๓ นางรุจิรา	ปิ่นแสน	ครู	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ตรวจสอบความถูกต้อง จัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๘  
ให้เสร็จสมบูรณ์

ให้ทุกท่านที่ได้รับการแต่งตั้งในครั้งนี จงตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยเต็ม  
ความสามารถ คำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ หากมีปัญหาหรืออุปสรรค ประการใดอันจะ  
ก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ ให้รีบแจ้งผู้บังคับบัญชาโดยเร่งด่วน

สั่ง ณ วันที่ ๗ เดือน ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗



(นายสุรัตน์ เสาร์อ่อน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไมยราพวิทยาคม