



แผนปฏิบัติการประจำปี  
ปีงบประมาณ พ.ศ.2565  
โรงเรียนแม่ฟ้าหลวง

โรงเรียนแม่ฟ้าหลวง  
190 หมู่ที่ 4 ตำบลแม่ฟ้า อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ





## ประกาศโรงเรียนไม้ยาวิทยาคม

### เรื่อง การใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565

.....

ด้วยทางโรงเรียนไม้ยาวิทยาคม ตำบลไม้ยา อำเภอพญาเม็งราย จังหวัดเชียงราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยการบริหารงาน 5 กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป กลุ่มงานอำนวยการ และกลุ่มงานบริหารแผนงานและงบประมาณได้จัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนไม้ยาวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2565 เรียบร้อยแล้ว เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนไม้ยาวิทยาคม ปีงบประมาณ 2565 โรงเรียนไม้ยาวิทยาคม ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนไม้ยาวิทยาคม เมื่อวันที่ 3 พฤศจิกายน 2564 จึงประกาศให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 โรงเรียนไม้ยาวิทยาคม ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2564 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 1 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2564

(นายผ่อง ปินตาเป็ก)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนไม้ยาวิทยาคม

(นางพรรณวิภา สมสะอาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไม้ยาวิทยาคม

# ส่วนที่ 1

## สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

### ประวัติโรงเรียนไม้ยาวิทยาคม

โรงเรียนไม้ยาวิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 190 หมู่ 4 บ้านสันสะอาด ตำบลไม้ยา อำเภอพญาเม็งราย จังหวัดเชียงราย รหัสไปรษณีย์ 57290 โทรศัพท์ 0-5367-2370 โทรสาร 0-5367-2370 มีเนื้อที่ทั้งหมด 78 ไร่ 200 ตารางวา เดิมพื้นที่ดังกล่าวเป็นที่สาธารณะ โรงเรียนไม้ยาวิทยาคมสามารถจัดตั้งขึ้นมาได้ก็ด้วยความร่วมมือร่วมใจและร่วมกันสร้างจากประชาชนตำบลไม้ยา โดยการนำของนายบุญปั้น ไกลถิ่น กำนันตำบลไม้ยา (ขณะนั้นนั้น) และได้รับการสนับสนุนจากนายสมบุรณ์ วันไชยธนวงศ์ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดเชียงราย เขต 2 นายพร โนแลี่ยม สมาชิกสภาจังหวัดเชียงราย เขตอำเภอพญาเม็งราย ตลอดจนพ่อค้า คหบดี และกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาตำบลไม้ยาเป็นอย่างดี

โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบลไม้ยาสังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานศึกษา เมื่อวันที่ 20 เมษายน พ.ศ. 2533 โดยมี นายสนั่น หล้านามวงศ์ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนพญาเม็งราย มารักษาการในตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนไม้ยาวิทยาคมครั้งแรก มีนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนจำนวน 83 คน แบ่งเป็น 2 ห้องเรียน มีครูมาช่วยสอนจากโรงเรียนพญาเม็งราย 2 คน และจากกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาตำบลไม้ยาอีก 2 คน จากนั้นสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานได้บรรจุแต่งตั้งครูรุ่นแรกจำนวน 3 คนมาปฏิบัติการสอน

ต่อมาใน วันที่ 17 สิงหาคม พ.ศ. 2533 นายประเสริฐ กันทะวัง มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ พ.ศ. 2533 – 2536 ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ พ.ศ. 2536 – 2538 ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการเมื่อ พ.ศ. 2538 – 2541 และได้เข้าโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา (ค.อมต.สศ) และโครงการโรงเรียนศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม (รพชส.) รุ่น 2

พ.ศ.2541 นายสัมฤทธิ์ นวะมะวัฒน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสันติคีรีวิทยาคม อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนไม้ยาวิทยาคม และปีการศึกษา 2542 โรงเรียนไม้ยาวิทยาคมได้เข้าโครงการโรงเรียนนำร่องการประกันคุณภาพการศึกษา

พ.ศ. 2544 นางช่อฟ้า ม่วงมณี อาจารย์ใหญ่โรงเรียนวาวิวิทยาคม มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนไม้ยาวิทยาคม

พ.ศ. 2546 นายอุทร นัตตากุล รองผู้อำนวยการโรงเรียนพะเยาวิทยาคม จังหวัดพะเยา แต่งตั้งมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนไม้ยาวิทยาคม

21 พฤษภาคม 2551 นายอุทิศ ศิริรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยแย้ จังหวัดชัยภูมิ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนไม้ยาวิทยาคม

6 มกราคม 2553 นายสมเกียรติ รุ่งธรรม ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่หลวงอุปถัมภ์ไทยคีรี อำเภอพญาเม็งราย จังหวัดเชียงราย ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนไม้ยาวิทยาคม

24 ตุลาคม 2561 นายพิเศษ ถาเหล็ก ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านสบเปา อำเภอพญาเม็งราย จังหวัด เชียงราย ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนไม้ยาวิทยาคม จนถึงปัจจุบัน

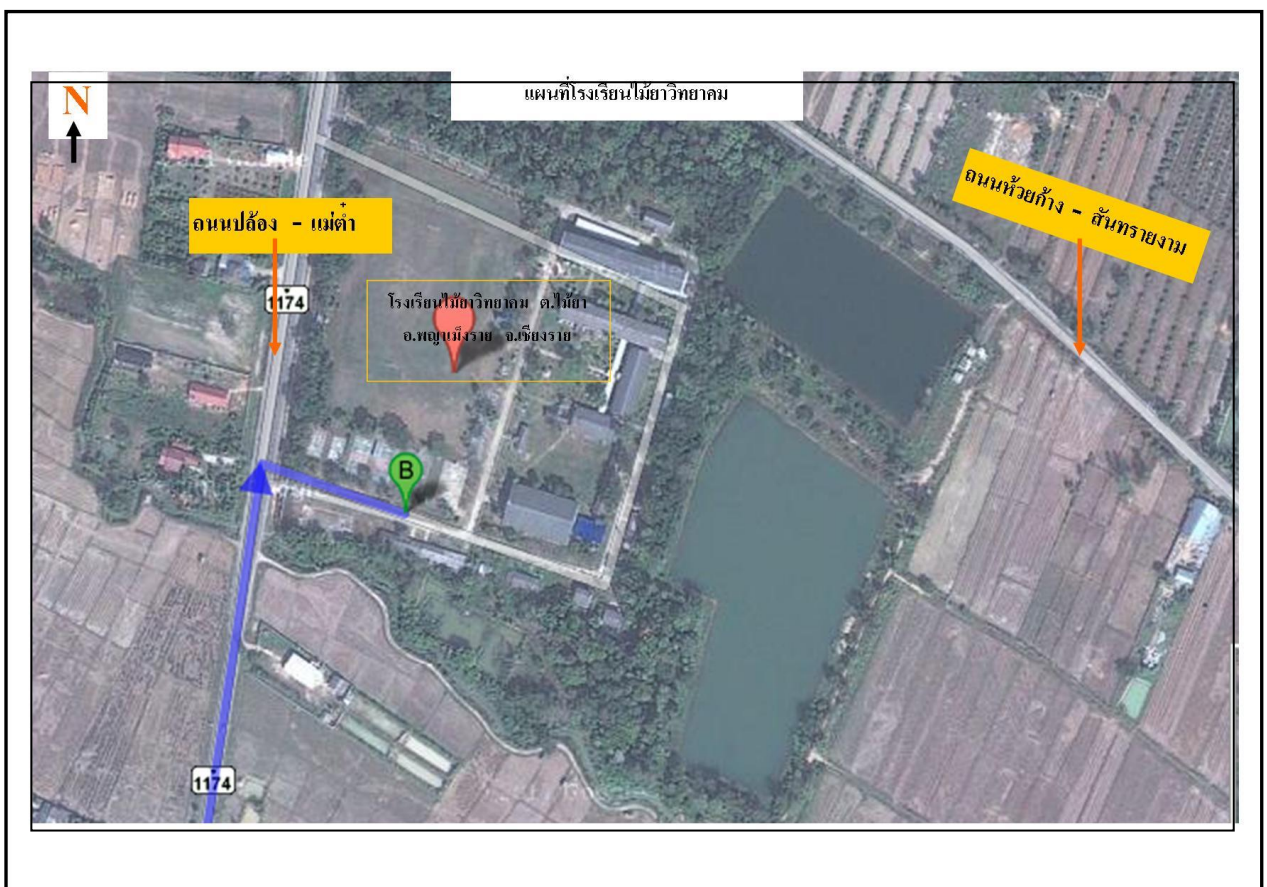
17 พฤศจิกายน 2563 นางพรณิภา สมสะอาด รองผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงคำวิทยาคม จังหวัดพะเยา ได้รับคำสั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนไม้ยาวิทยาคม จนถึงปัจจุบัน

## ปัจจุบัน

โรงเรียนไม้ยาวิทยาคม มีนักเรียนจำนวน 231 คน (ข้อมูล 10 2563) จำนวน 13 ห้องเรียนจำแนก ออกเป็นนักเรียนชาย 114 คน นักเรียนหญิง 117 คน บุคลากรจำนวนทั้งสิ้น 27 คน ประกอบด้วยผู้อำนวยการ โรงเรียน 1 คน ครู 16 คน พนักงานราชการ 3 คน ครูอัตราจ้าง 4 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คนและลูกจ้างชั่วคราว 3 คน

โรงเรียนไม้ยาวิทยาคมเป็นโรงเรียนประจำตำบลขนาดเล็กมีเขตพื้นที่บริการ คือ โรงเรียนประถมศึกษาใน เขตตำบลไม้ยา จำนวน 3 โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านห้วยก้าง“รัฐประชาสงเคราะห์”, โรงเรียนห้วยก้างราษฎร์วิทยา และโรงเรียนบ้านไม้ยามิตรภาพที่ 168

e-mail : maiya\_190@hotmail.com website www.maiyavit.ac.th



### อาณาเขตติดต่อ

ทิศเหนือ	ติดกับบ้านห้วยก้าง หมู่ที่ 14
ทิศใต้	ติดกับบ้านไม้ยาคุเวียง หมู่ที่ 18
ทิศตะวันออก	ติดกับบ้านสันสะอาด หมู่ที่ 4
ทิศตะวันตก	ติดกับถนนสาย สันตันหมื่น-แม่ต๋ำน้อย หมู่ที่ 6

### อาคารสถานที่

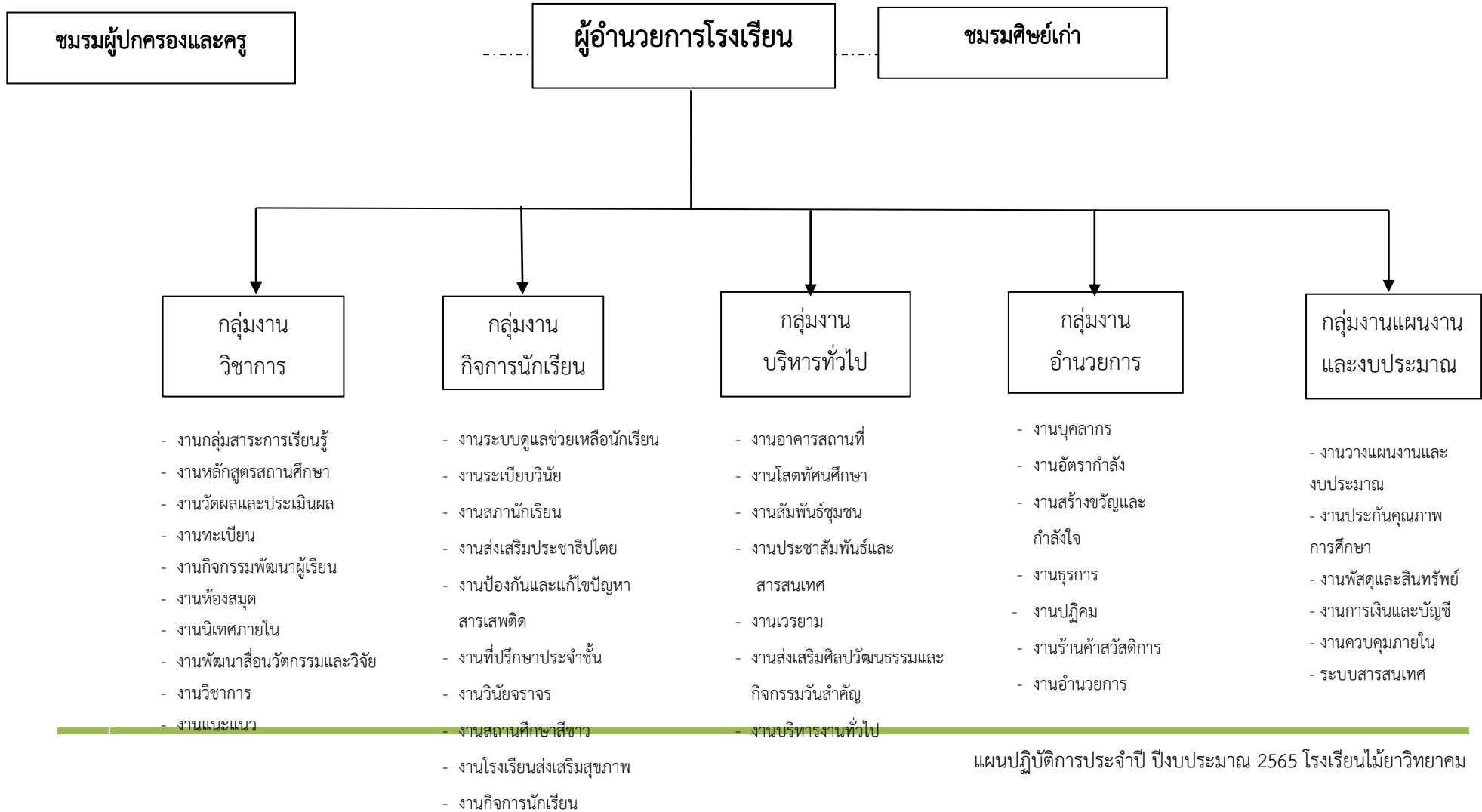
#### จำนวนอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น

- อาคารเรียน แบบ 216 ล (ปรับปรุง 29)	จำนวน 1 หลัง
- อาคารเรียนแบบ สปช.105/29 (2 ชั้น ใต้ถุนโล่ง)	จำนวน 1 หลัง
- อาคารเรียนแบบเบ็ดเสร็จ ข (ชั้นเดียว)	จำนวน 1 หลัง
- อาคารโรงฝึกงาน	จำนวน 1 หลัง
- อาคารจริยธรรมทันใจ	จำนวน 1 หลัง
- อาคารเกษตร	จำนวน 1 หลัง
- เรือนพยาบาล	จำนวน 1 หลัง
- โรงเพาะเลี้ยงไส้เดือน	จำนวน 1 หลัง
- เวทีมวย	จำนวน 1 หลัง

#### จำนวนห้องศูนย์การเรียนรู้และห้องปฏิบัติการ

ห้องสมุด	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ทั่วไป	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์(ฟิสิกส์)	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์(เคมี)	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์(ชีววิทยา)	จำนวน 1 ห้อง
ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	จำนวน 1 ห้อง
ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทย	จำนวน 1 ห้อง
ห้องโสตทัศนศึกษา	จำนวน 1 ห้อง
ห้องสำนักงาน	จำนวน 1 ห้อง
ห้องบริหารงานวิชาการ	จำนวน 1 ห้อง
ห้องศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์	จำนวน 2 ห้อง
ห้องศูนย์การเรียนรู้สังคมศึกษา	จำนวน 2 ห้อง

## แผนผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนมัธยมวิทยา



## รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนไม้ยาวิทยาคม

1. นายผ่อง	ปิ่นตาเป็ก	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2. นายยอด	ช่างเกิด	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
3. นางธนัฐศุภา	อนันต์วรชัย	ผู้แทนครู	กรรมการ
4. นายแทน	เป็กธนู	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
5. นายเอนก	ไกลถิ่น	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
6. นางลำพึง	มณีสุวรรณ	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
7. นายสมชาย	แก่งกล้า	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
8. นายเขียนทอง	ไกลถิ่น	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
9. ผู้อำนวยการโรงเรียนไม้ยาวิทยาคม			กรรมการและเลขานุการ



## ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2564

ระดับชั้น / ข้อมูล	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	2	19	24	43	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	2	32	20	52	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	2	20	22	42	
<b>รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</b>	<b>6</b>	<b>71</b>	<b>66</b>	<b>137</b>	
มัธยมศึกษาปีที่ 4	2	19	22	41	
มัธยมศึกษาปีที่ 5	2	6	9	15	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	2	19	20	39	
<b>รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย</b>	<b>6</b>	<b>44</b>	<b>51</b>	<b>95</b>	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>12</b>	<b>115</b>	<b>117</b>	<b>232</b>	

## ข้อมูลครูและบุคลากร ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2564

ประเภทบุคลากร / ข้อมูล	จำนวนบุคลากร			หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม	
ข้าราชการครู	2	14	16	
พนักงานราชการ(ครูผู้สอน)	2	1	4	
ครูอัตราจ้าง	3	1	4	
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	
ลูกจ้างชั่วคราว	2	2	4	
ไปช่วยราชการ	-	-	-	
มาช่วยราชการ	-	-	-	
<b>รวม</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>27</b>	

## ผลงานที่ประสบความสำเร็จ

### 1. เกียรติประวัติของโรงเรียน

- โรงเรียนดีใกล้บ้าน (โรงเรียนในฝัน รุ่นที่ 2 ปีการศึกษา 2552)
- โรงเรียนคุณธรรมชั้นนำและขยายเครือข่ายไปยังโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ 5 โรงเรียน
- โครงการใส่เดือนสายพันธ์กัญชงได้รับรางวัลเหรียญทองระดับประเทศ
- ได้รับรางวัลโรงเรียนต้นแบบดีเด่นด้านการอนุรักษ์พลังงาน สิ่งแวดล้อมและการเพิ่มพื้นที่สีเขียวในโรงเรียนและชุมชน การประกวด Y Green School Award 2017 โรงเรียนต้นแบบด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม มุ่งสู่สังคมคาร์บอนต่ำ
- โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงกว่าค่าเป้าหมาย ร้อยละ 3 จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
- โรงเรียนที่มีรูปแบบการนิเทศภายในของสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จ เป็นแบบอย่างได้ประจำปี 2564
- ได้รับคัดเลือกโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จและมีความโดดเด่นในการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ Active Learning ผ่านโครงการการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ร่วมกับ กระบวนการเรียนรู้ ๖ ชั้น

### 2. เกียรติประวัติของนักเรียน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล/การประเมิน	หน่วยงานเจ้าของรางวัล	วัน เดือน ปี (ที่ได้รับประกาศ)	หมายเหตุ สอดคล้องกับนโยบาย
1	น.ส.ปภาวรินทร์ จันท์เพ็ญ	นักเรียนรางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	31 สิงหาคม 2564	มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับ การศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ชื่อรางวัล/การประเมิน	หน่วยงานเจ้าของรางวัล	วัน เดือน ปี (ที่ได้รับประกาศ)	หมายเหตุ สอดคล้องกับนโยบาย
2	นายฐิติศักดิ์ ไกลถิ่น	สุดยอดเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งปี(เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี 2564)	ศูนย์ให้คำปรึกษา กิจกรรมเพื่อสังคม	20 กันยายน 2564	
3	นายฐิติศักดิ์ ไกลถิ่น	รางวัลผลการเรียนยอดเยี่ยมแห่งปี	ศูนย์ให้คำปรึกษา กิจกรรมเพื่อสังคม	20 กันยายน 2564	
4	น.ส.กัญญากร ธรรมรักษา น.ส.วรพิชชา วรวงค์ น.ส.รัชนิกร เตจะสิทธิ์	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดคลิปนำเสนอการพัฒนาอาหาร/เครื่องดื่มเสริมสร้างภูมิคุ้มกันต้านทานโควิด-19	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	19 สิงหาคม 2564	
5	นายฐิติศักดิ์ ไกลถิ่น	ชนะเลิศ ช่วงชั้นที่ 4 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-ม.6) โครงการประกวดบรรยายธรรมประจำปีพุทธศักราช 2564 ระดับจังหวัด	จังหวัดเชียงราย	10 มีนาคม 2564	

### 3. เกียรติบัตรของครู

- รางวัล ครูดีเด่น จำนวน 3 คน คือ

1. นางพิชญ์สินี สิทธิโน ครูดีวิทยาศาสตร์เด่น
2. นายไพฑูรย์ วงษ์งาม บุคคลดีเด่นด้านคุณธรรม”ต้นแบบคนดีศรีเชียงราย”
3. นางสาวธนัชญา ศุภศิริภิญโญ ครูดีในดวงใจ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สหวิทยาเขตอิงโขง
4. นางสาวปิยะพร อนุ ครูดีในดวงใจ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (สหวิทยาเขตอิงโขง
5. นายพิทักษ์ วงศ์บุญมา และ นายจักรกฤษ ธิโปธิ ครูที่ปรึกษาการประกวดคลิปนำเสนอการพัฒนาอาหาร/เครื่องดื่มเสริมสร้างภูมิคุ้มกันต้านทานโควิด-19 รางวัลรองชนะเลิศ

## ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี				√
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณภาพ จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์				√
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง				√
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น				√
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	√			
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			√	
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา				√
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด				√
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา				√
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา				√
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา				√
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา			√	

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ .....ดี..... โดยมีค่าเฉลี่ย.....80.53.....

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ       รับรอง       ไม่รับรอง

## จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

### จุดเด่น

ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง คิดเป็นทำเป็น มีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการศึกษา และพัฒนาสถานศึกษา มีการพัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด มีผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา มีผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษามีผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษามีประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีผลการดำเนินงานโครงการพิเศษ เพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา มีผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับตัวบ่งชี้ รักษาตัวบ่งชี้และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษานวัตกรรมและการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษาโดยสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนต่างมีส่วนร่วมและส่งเสริมการนำหลักการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบมาดำเนินการโดยการสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดขึ้นแก่นักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียน ชุมชนร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน โดยจัดทำโครงการโรงเรียนใกล้บ้าน โครงการใส่เดือนสายพันธุ์กินขยะ ได้รับรางวัลเหรียญทองระดับประเทศ ซึ่งเป็นโครงการที่พัฒนานักเรียน ด้านการคิดการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบและเป็นโครงการพิเศษต่อเนื่อง คือการสอนโครงงานเรื่องการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ (ปุ๋ย) จากใส่เดือน เป็นโครงงานที่ส่งเสริมอาชีพระหว่างเรียน โครงงานศึกษาเปรียบเทียบการใช้ปุ๋ยต่อการเจริญเติบโตของต้นดอกขานวม โครงงานปุ๋ยหมักชีวภาพจากขยะ โครงการแหล่งเรียนรู้สวนป่าในโรงเรียนเป็นสวนป่าแห่งการศึกษาต้นไม้ยืนต้นประจำจังหวัดต่างๆ เช่น ต้นกระบาก จังหวัดยโสธร ต้นดอกลำดวน จังหวัดศรีสะเกษ ต้นกาสะลองคำ จังหวัดเชียงราย ฯลฯ และต้นไม้ในวรรณคดี เช่น รำเพย ลีลาวดี นมสวรรค์ ฯลฯ เป็นต้น

### จุดควรพัฒนา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ต้องปรับปรุงเร่งด่วนคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ต้องปรับปรุง คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขและพลศึกษา การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนามาตรฐานคุณภาพสถานศึกษาตามมาตรฐานกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

### 1. มาตรฐานด้านผลการจัดการศึกษา

1. การจัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีควรรวมโครงการ/กิจกรรม ที่มีวัตถุประสงค์เหมือนกัน เป็นโครงการ/กิจกรรมเดียวกันไม่ซ้ำซ้อน สะดวกในการประเมินผลดำเนินการและความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

2. การจัดทำโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ควรมีการสรุปผลการดำเนินงาน โดยแยกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกเป็นความสำเร็จของการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมนั้นๆ ส่วนที่ 2 เป็นร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ตัวแทนผู้ปกครอง และผู้นำชุมชน) เป็นต้น

3. บัญญัติ 20 ประการที่ทางโรงเรียนกำหนดให้ผู้เรียนยึดเป็นแนวปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ สถานศึกษาควรติดบอร์ดประชาสัมพันธ์ หรือแสดงไว้ในทุกจุดที่เหมาะสมให้นักเรียน เรียนได้เห็นอย่างเด่นชัด เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนปฏิบัติตามอย่างต่อเนื่องจนเกิดความเคยชิน

4. การจัดทำโครงการที่มีวัตถุประสงค์ หรือกิจกรรมที่คล้ายคลึงกัน และต่อเนื่องกันควรรวมเป็น 1 โครงการ และแยกเป็นกิจกรรมๆ เพื่อความสะดวกในการประเมินผลการดำเนินโครงการ

5. การดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ควรสรุปผลสำเร็จจากการดำเนินงาน และสรุปความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการ/กิจกรรม นั้นๆ เป็นร้อยละ

6. โครงการงาน/กิจกรรมต่างๆ ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนสรุปผลการดำเนินโครงการงาน (ผลดีผลเสีย อุปสรรคข้อเสนอแนะ) ด้วยตนเองและครูผู้ควบคุมโครงการงาน/กิจกรรมควรสรุปผลการดำเนินโครงการงาน/กิจกรรม พร้อมทั้งระบุด้วยเสนอแนะ (ถ้ามี) เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดทำโครงการงาน/กิจกรรม ในครั้งต่อไป

7. สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ควรร่วมกันจัดทำโครงการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

8. สถานศึกษาควรส่งเสริม พัฒนาบุคลากร เพื่อเพิ่มทักษะการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง

9. สถานศึกษาควรประเมินผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ประเมินผลตามสภาพจริง และควรวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ในรายวิชาที่มีผลการเรียนอยู่ในระดับต่ำทำการสอนซ่อมเสริมอย่างต่อเนื่องทุกภาคเรียน เน้นวิธีการปฏิบัติตามบริบทศักยภาพผู้เรียนและศักยภาพสถานศึกษา ควรเน้นทักษะ การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มากกว่าทักษะการจำ

10. สถานศึกษาควรนำวิทยากรท้องถิ่น รวมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น จัดทำโครงการฝึกอาชีพชุมชน ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงสัมผัสจริง ประสบปัญหาจริง เป็นรูปธรรม มีการกำกับ ติดตามและประเมินผล ร่วมกันระหว่าง ครูผู้ควบคุม กับวิทยากรท้องถิ่น และมีกรอบระยะเวลาที่ชัดเจน

11. สถานศึกษาควรรักษาสายสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและนักเรียน ให้มีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุผลตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษาและสอดคล้องกับแผนพัฒนา แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ และรายงานการประเมินตนเอง ที่เป็นเอกลักษณ์ และจุดเด่น อย่างเห็นได้ชัดจนเชิงประจักษ์อย่างต่อเนื่องต่อไป

12. การจัดทำโครงการที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ควรรวมกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์คล้ายคลึงกันหรืออาจลงรายละเอียดตัวชี้วัดครอบคลุมในหลายตัวบ่งชี้ไว้ในโครงการเดียวและประเมินผลทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ โดยจัดทำอย่างเป็นระบบ (PDCA) มีวัตถุประสงค์ เป้าหมาย รายละเอียดของกิจกรรม ระยะเวลาที่ชัดเจน และควรสอดคล้องสัมพันธ์กัน สามารถบรรลุเป้าหมาย และประสิทธิภาพ สามารถตอบสนองวัตถุประสงค์หรือแก้ปัญหาได้

13. ควรส่งเสริมการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านความรู้ ประสบการณ์ งานอาชีพของชุมชน และวัฒนธรรมการเรียนรู้ในวิถีชีวิตชุมชนมาบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนรักในถิ่นกำเนิดและเป็นการสร้างการมีส่วนร่วมและสัมพันธ์ที่ดีอย่างยั่งยืนกับชุมชน

14. การจัดทำโครงการ/กิจกรรม ควรรวมโครงการ/กิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์เหมือนกันเป็นโครงการเดียวกัน ไม่ซ้ำซ้อน สะดวกในการสรุปผลการดำเนินงาน โดยแยกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกเป็นความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการ ส่วนที่ 2 เป็นร้อยละความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง (คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ตัวแทนผู้ปกครอง และผู้นำชุมชน) เป็นต้น

## 2. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการศึกษา

1. สถานศึกษาควรมุ่งเน้นการพัฒนางานด้านวิชาการ โดยพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มากขึ้น โดยการอบรม สัมมนาครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีการนิเทศ ควบคุม กำกับ ติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีความรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2. ผู้บริหาร คณะครู นักเรียนและบุคคลภายนอก เช่น คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้ที่เกี่ยวข้อง ควรรักษาไว้ซึ่งความร่วมมือ มุ่งมั่นในการพัฒนาผู้เรียน และพัฒนาสถานศึกษาอันส่งผลสะท้อนถึงพัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด

เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก อย่างต่อเนื่องต่อไป

3. สถานศึกษาควรจัดทำโครงการและกิจกรรมตามสภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริง โครงการใดที่มีวัตถุประสงค์คล้ายคลึงกันนำมารวมเป็นโครงการเดียวกัน และเพิ่มกิจกรรมเข้าไปในโครงการ เพื่อไม่ทำให้บุคลากรต้องรับภาระการดำเนินงานกิจกรรมมากเกินไป ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ออกของนักเรียน

### 3. มาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูผู้สอนควรวัดผลประเมินผล โดยใช้เครื่องมือที่หลากหลาย เช่น แบบทดสอบ แบบสอบถาม การสังเกตและควรปรับปรุงแบบทดสอบ เปลี่ยนแปลงวิธีการสอน ตามสภาพการณ์ปัจจุบันอย่างจริงจังทุกภาคเรียน ให้ครอบคลุม ชัดเจน เข้ากับบริบทและสภาพผู้เรียน (วิเคราะห์ ประเมินจริงทุกกระบวนการและบันทึก ปัญหาที่เกิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีข้อเสนอแนะในบันทึกหลังสอนทุกครั้ง เพื่อทำการ วิจัยในชั้นเรียนและหาแนวทางแก้ไขอย่างเป็นรูปธรรม)

2. ผู้บริหาร และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาสถานศึกษา ควรพัฒนาเทคนิคการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนให้เข้มข้น มีดัชนีชี้วัดและมาตรการที่ชัดเจน

3. สถานศึกษาควรเพิ่มประสิทธิภาพและรูปแบบกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณา การให้มีสอดคล้องและได้ตามวัตถุประสงค์ของสาระวิชา จัดให้มีกิจกรรมที่กระชับ และเตรียมอุปกรณ์ สื่อ และ เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายให้เต็มศักยภาพของครูผู้สอน ผู้ถ่ายทอดวิชา

### 4. มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพภายใน

-

#### นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

การนำหลักการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบมาดำเนินการโดยการสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้เกิดขึ้นแก่นักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียน ชุมชนร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ทั้งในโรงเรียนและ นอกโรงเรียน โดยผ่านโครงการ กิจกรรมต่างๆ เช่น โครงการโรงเรียนใกล้บ้าน โครงการใส่เดือนสายพันธุ์กิน ชยะได้รับรางวัลเหรียญทองระดับประเทศ ซึ่งเป็นโครงการที่พัฒนานักเรียน ในด้านการคิดการวางแผนการ ทำงานอย่างเป็นระบบและเป็นโครงการพิเศษต่อเนื่อง คือการสอนโครงการงานเรื่องการทำนายผลิตภัณฑ์(ปุ๋ย) จากใส่เดือน เป็นโครงการที่ส่งเสริมอาชีพระหว่างเรียน โครงการศึกษาเปรียบเทียบการใช้ปุ๋ยต่อการเจริญเติบโต ของต้นดอกชวนชม โครงการปุ๋ยหมักชีวภาพจากขยะ แหล่งเรียนรู้สวนป่าโรงเรียน เป็นสวนป่าแห่ง การศึกษาต้นไม้นานาชาติประจำจังหวัดต่างๆ เช่น ต้นกระบาก จังหวัดยโสธร ต้นดอกคำดวน จังหวัดศรีสะเกษ ต้นยางนา จังหวัดอุบลราชธานี ต้นสัตตบรรณ จังหวัดสมุทรสาคร ต้นโมกข์ จังหวัดราชบุรี ต้น ประดู่ จังหวัดภูเก็ต ต้นทองกวาว จังหวัดเชียงใหม่ ต้นกาสะลองคำ จังหวัดเชียงราย ต้นจามจุรี จังหวัด ลำพูน ต้นอินทนิลน้ำ จังหวัดสกลนคร ต้นมะขามป้อม จังหวัดสระแก้ว ต้นหว้า จังหวัดเพชรบุรี ต้นสัก จังหวัดอุดรดิษฐ์ ต้นมะเดื่อ จังหวัดชุมพร ต้นรัง จังหวัดอุดร ต้นขี้เหล็กบ้าน จังหวัดชัยภูมิและต้นไม้ใน วรรณคดี เช่น รำเพย ลีลาวดี นมสวรรค์ ดอกแก้ว จำปา จำปี บานบุรี ฯลฯ

**โรงเรียนไม้ยาวิทยาคมได้ปรับปรุงมาตรฐานที่ 5 จาก สมศ และได้รับการรับรองเมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2556**



## ส่วนที่ 2

### วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์

---



สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน	“พระธาตูปุลาน”
สีประจำโรงเรียน	เขียว – ขาว
ดอกไม้ประจำโรงเรียน	ดอกเฟื่องฟ้า
อักษรย่อของโรงเรียน	ม.ย.ว.

**วิสัยทัศน์** “ โรงเรียนแม่ฟ้าหลวง มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ก้าวทันเทคโนโลยี มีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะในศตวรรษที่ 21”

#### พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ก้าวทันเทคโนโลยี
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและทักษะในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูมีทักษะกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ เป็นครูมืออาชีพ
4. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้ทันสมัย สอดคล้องกับสภาพบริบทในศตวรรษที่ 21
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการเชิงคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมของเครือข่ายในทุกภาคส่วน

**ปรัชญา** “เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม นำสังคม อุดมสุขภาพ”

**คติพจน์** “ธมฺโม หเว รกฺขติ ธมฺมจารี” หมายถึง ธรรมย่อมรักษาผู้ประพฤติธรรม

**เอกลักษณ์ของโรงเรียน** แหล่งเรียนรู้สวนป่า

**อัตลักษณ์ของโรงเรียน** ทักษะชีวิตดี มีจิตสาธารณะ

**อัตลักษณ์ของนักเรียน** นักเรียนมีจิตสาธารณะ

### คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

### เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ก้าวทันเทคโนโลยี
2. ผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะในศตวรรษที่ 21
3. ครูมีทักษะกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ เป็นครูมืออาชีพ
4. หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนมีความทันสมัย สอดคล้องกับสภาพบริบทในศตวรรษที่ 21
5. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการเชิงคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมของเครือข่ายในทุกภาคส่วน

### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1.	ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการอ่าน เขียนสื่อสาร ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษาที่กำหนด
2.	ผู้เรียนร้อยละ 65 มีความสามารถในการคิดคำนวณได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษาที่กำหนด
3.	ผู้เรียนร้อยละ 75 ที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ
4.	ผู้เรียนร้อยละ 75 สามารถอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีทักษะแก้ปัญหาได้ตามวัย
5.	ผู้เรียนร้อยละ 70 สามารถรวบรวมความรู้ด้วยตนเอง สามารถทำงานเป็นทีม
6.	ผู้เรียนร้อยละ 65 สามารถนำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ
7.	ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
8.	ผู้เรียนร้อยละ 65 มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรมและใช้พัฒนาตนเอง

9.	ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3.0 ขึ้นไป
10.	ผู้เรียนร้อยละ 65 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 2.5 ขึ้นไป
11.	ผู้เรียนร้อยละ 65 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 2.5 ขึ้นไป
12.	ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ระดับ 2.5 ขึ้นไป
13.	ผู้เรียนร้อยละ 75 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3.0 ขึ้นไป
14.	ผู้เรียนร้อยละ 75 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ 3.0 ขึ้นไป
15.	ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3.0 ขึ้นไป
16.	ผู้เรียนร้อยละ 65 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 2.5 ขึ้นไป
17.	ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ทักษะอาชีพพื้นฐาน
18.	ผู้เรียนร้อยละ 80 ศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น
19.	ผู้เรียนร้อยละ 90 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับ ดี
20.	ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรับผิดชอบ มีวินัยและมีภาวะผู้นำ
21.	ผู้เรียนร้อยละ 90 มีจิตสาธารณะ
22.	ผู้เรียนร้อยละ 95 ร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น
23.	ผู้เรียนร้อยละ 90 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ
24.	ผู้เรียนร้อยละ 100 ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
25.	ผู้เรียนร้อยละ 80 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักความภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมไทย และท้องถิ่น
26.	ผู้เรียนร้อยละ 95 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็น
27.	ผู้เรียนร้อยละ 95 มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และของโลก มีคุณธรรมจริยธรรม
28.	ผู้เรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
29.	ผู้เรียนร้อยละ 95 มีสุขภาพแข็งแรง และปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ
30.	ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่
31.	ผู้เรียนร้อยละ 90 มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
32.	สถานศึกษากำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาล และต้นสังกัดทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม
33.	สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาที่ครอบคลุมวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของสถานศึกษา ที่ได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถดำเนินการได้จริงและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
34.	สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครูบุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการ ข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

35.	สถานศึกษามีการนิเทศภายในและกำกับติดตามงานอย่างเป็นระบบ
36.	สถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
37.	สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตรทวิศึกษาเพื่อส่งเสริมวิชาชีพ
38.	สถานศึกษามีการพัฒนา ปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษาและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
39.	สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
40.	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนาตนเอง ตามความต้องการความถนัดและความสนใจ
41.	ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาการทำงานร่วมกันอย่างน้อยปีการศึกษาละ 10 ครั้ง
42.	สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนและมีความความปลอดภัย
43.	ครูร้อยละ 80 ใช้สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย
44.	ครูร้อยละ 70 จัดกระบวนการสอนมุ่งให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด การวิเคราะห์และสังเคราะห์
45.	ครูร้อยละ 80 จัดการกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง
46.	ครูร้อยละ 80 สามารถใช้เทคโนโลยีสำหรับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน
47.	ครูร้อยละ 75 ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บุคลากรในการจัดการเรียนการสอน
48.	ครูร้อยละ 70 มีการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ให้ข้อมูลย้อนกลับนำผลมาพัฒนาผู้เรียนและมีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่ดี มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก
49.	ครูร้อยละ 80 มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้
50.	ครูร้อยละ 90 ใช้กระบวนการ PLC สำหรับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

## เป้าหมายของสถานศึกษา

### ด้านผู้เรียน

พัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนได้เต็มศักยภาพของตนเองให้เป็นคนเก่ง คนดี กล้าแสดงออก มีอาชีพ สุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง ซึ่งเป็นบุคลากรดังต่อไปนี้

1. ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
2. คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น
3. มีคุณธรรม จริยธรรม
4. มีทักษะพื้นฐานด้านอาชีพ ก้าวทันเทคโนโลยี
5. กล้าแสดงออก
7. มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์
8. มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดำรงชีวิตแบบไทยตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

9. ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

#### ด้านหลักสูตรการเรียนการสอน

1. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน โดยเน้นความถนัดและความสนใจ
2. จัดการเรียนการสอนโดยเน้นและยึดหลักผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการศึกษา

#### ด้านบรรยากาศและสภาพแวดล้อม

1. จัดสภาพบรรยากาศสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนการสอน
2. จัดให้มีสื่อและนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ทันสมัยและเหมาะสม
3. จัดให้มีศูนย์การเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
4. จัดกิจกรรมที่เน้นพัฒนาทักษะการคิด
5. มีการจัดทำแฟ้มสะสมผลงานของครูและผู้เรียน จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
6. ครูมีแผนวัดผลประเมินผลทุกรายวิชา และมีแผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย 1 วิชาต่อภาคเรียน

#### ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน

ชุมชนองค์กรของรัฐและเอกชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

#### ด้านการพัฒนาบุคลากร

1. บุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการ และด้านวิชาชีพ
2. บุคลากรได้รับการส่งเสริมด้านขวัญและกำลังใจในการทำงาน
3. บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรมและมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง

#### ด้านระบบบริหารและยุทธศาสตร์การพัฒนา

1. โรงเรียนมีการชี้แจงบทบาทหน้าที่และแนวทางการปฏิบัติงานที่ชัดเจน
2. โรงเรียนมีการนิเทศการปฏิบัติงาน

#### หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

##### หลักความพอเพียง

**ความพอประมาณ** เนื้อหารายละเอียดพอประมาณกับบริบทของโรงเรียน

**ความมีเหตุผล** การใช้เหตุและผลในการวิเคราะห์ และแก้ปัญหาการประกอบอาชีพตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงช่วยส่งผลให้งานประสบความสำเร็จ

**การมีภูมิคุ้มกันที่ดี**  
การ

การฝึกทักษะในการประกอบอาชีพให้กับผู้เรียนเป็นแนวทางใน

ส่งเสริมการเลือกอาชีพในอนาคตของผู้เรียน

**เงื่อนไข**

**เงื่อนไขความรู้**

การกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**เงื่อนไขคุณธรรม**

ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง

มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ

**ยุทธศาสตร์ของสพฐ.**

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีด

ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

**กลยุทธ์ระดับองค์กร**

**1. กลยุทธ์**

กลยุทธ์	พันธกิจ
1. ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้คนแห่งการเรียนรู้ ก้าวทันเทคโนโลยี เติบโตตามศักยภาพ	1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้คนแห่งการเรียนรู้ ก้าวทัน เทคโนโลยี
2. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และ ทักษะชีวิต	2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะ ชีวิต
3. พัฒนาครูสู่ความเป็นมืออาชีพ	3. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
5. ส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการแบบ มีส่วนร่วม	4. ส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการแบบ มีส่วนร่วม

## 2. พันธกิจ

พันธกิจ	เป้าประสงค์
1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ก้าวทันเทคโนโลยี	1. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ก้าวทันเทคโนโลยี
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิต	2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิต
3. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	3. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความเป็นครูมืออาชีพ
4. ส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการแบบมีส่วนร่วม	4. สถานศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
	5. สถานศึกษามีกระบวนการบริหารและการจัดการแบบมีส่วนร่วม

## 3. เป้าประสงค์

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ก้าวทันเทคโนโลยี	1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการอ่าน เขียนสื่อสาร ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษาที่กำหนด
	2. ผู้เรียนร้อยละ 65 มีความสามารถในการคิดคำนวณได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษาที่กำหนด
	3. ผู้เรียนร้อยละ 75 ที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ
	4. ผู้เรียนร้อยละ 75 สามารถอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีทักษะแก้ปัญหาได้ตามวัย
	5. ผู้เรียนร้อยละ 70 สามารถรวบรวมความรู้ด้วยตนเอง สามารถทำงานเป็นทีม
	6. ผู้เรียนร้อยละ 65 สามารถนำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ
	7. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
	8. ผู้เรียนร้อยละ 65 มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	<p>สำหรับการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรมและใช้พัฒนาตนเอง</p> <p>9. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3.0 ขึ้นไป</p> <p>10. ผู้เรียนร้อยละ 65 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 2.5 ขึ้นไป</p> <p>11. ผู้เรียนร้อยละ 65 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 2.5 ขึ้นไป</p> <p>12. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ระดับ 2.5 ขึ้นไป</p> <p>13. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3.0 ขึ้นไป</p> <p>14. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ 3.0 ขึ้นไป</p> <p>15. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3.0 ขึ้นไป</p> <p>16. ผู้เรียนร้อยละ 65 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 2.5 ขึ้นไป</p>
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	<p>28. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข</p> <p>29. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีสุขภาพแข็งแรง และปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ</p>
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและทักษะชีวิต	17. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ทักษะอาชีพพื้นฐาน
	<p>18. ผู้เรียนร้อยละ 80 ศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น</p> <p>19. ผู้เรียนร้อยละ 90 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับ ดี</p> <p>20. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรับผิดชอบ มีวินัยและมีภาวะผู้นำ</p> <p>21. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีจิตสาธารณะ</p>



เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	22. ผู้เรียนร้อยละ 95 ร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น
	23. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรัก ในสถาบันหลักของชาติ
	24. ผู้เรียนร้อยละ 90 ยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
	25. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรัก ความภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมไทย และท้องถิ่น
	26. ผู้เรียนร้อยละ 95 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความ แตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็น
	27. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิด ที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และของโลก มี คุณธรรมจริยธรรม
	30. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจาก ภัยคุกคามรูปแบบใหม่
	31. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการ ดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ มีความเป็นครูมืออาชีพ	40. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้เข้า รับการพัฒนาตนเอง ตามความต้องการความถนัด และ ความสนใจ
	41. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการประชุมแลกเปลี่ยน เรียนรู้และพัฒนาการทำงานร่วมกันอย่างน้อยปี การศึกษาละ 10 ครั้ง
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	43. ครูร้อยละ 80 ใช้สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย
	44. ครูร้อยละ 70 จัดกระบวนการสอนมุ่งให้ผู้เรียนเกิด กระบวนการคิด การวิเคราะห์และสังเคราะห์
	45. ครูร้อยละ 80 จัดการกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง
	46. ครูร้อยละ 80 สามารถใช้เทคโนโลยีสำหรับการพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนการสอน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	47. ครูร้อยละ 75 ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บุคลากรในการจัดการเรียนการสอน
	48. ครูร้อยละ 70 มีการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ให้ข้อมูลย้อนกลับนำผลมาพัฒนาผู้เรียนและมีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่ดี มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก
	49. ครูร้อยละ 80 มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้
	50. ครูร้อยละ 90 ใช้กระบวนการ PLC สำหรับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
4. สถานศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	32. สถานศึกษากำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริงตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาล และต้นสังกัดทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม
	34. สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม ครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครูบุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการ ข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
	35. สถานศึกษามีการนิเทศภายในและกำกับติดตามงานอย่างเป็นระบบ
	36. สถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
	37. สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตรทวิศึกษาเพื่อส่งเสริมวิชาชีพ
	38. สถานศึกษามีการพัฒนา ปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษา และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
	39. สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
5. สถานศึกษามีกระบวนการบริหารและการจัดการแบบมีส่วนร่วม	33. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาที่ครอบคลุม วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของสถานศึกษา ที่ได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถดำเนินการได้จริงและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
	42. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนและมีความความปลอดภัย

### ส่วนที่ 3

#### แผนการจัดสรรงบประมาณประจำปี ปีงบประมาณ 2565

ประมาณการงบประมาณตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา

ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2565

##### 1. ประเภทเงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

ที่	จำนวนนักเรียน	รายหัวที่ได้/คน/ปี	จำนวนเงิน (บาท)
1	นักเรียนม.ต้นจำนวน 137 คน	3,500.00	479,000.00
2	นักเรียนม.ปลายจำนวน 95 คน	3,800.00	361,000.00
รวมทั้งสิ้น			840,500.00

##### การจัดสรรงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน(บาท)	ร้อยละ
รายจ่ายประจำ			
1	ค่าสาธารณูปโภค	300,000.00	36
2	ค่าเดินทางไปราชการ	50,000.00	4
3	งบบุคลากร	80,000.00	10.
4	ซ่อมบำรุง, น้ำมันเชื้อเพลิง	30,000	4
รวม		440,000.00	52
งบบุคลากรตามโครงการ			
1	กลุ่มงานบริหารวิชาการ	200,250.00	24
2	กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน	40,050.00	5
3	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป	80,100.00	10
4	กลุ่มงานอำนวยการ	40,050.00	5
5	กลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ	40,050.00	5
รวม		400,500.00	48

## 2. ประเภทเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่	จำนวนนักเรียน	รายหัวที่ได้/คน/ปี	จำนวนเงิน (บาท)
1	นักเรียนม.ต้นจำนวน 137 คน	880.00	120,560.00
2	นักเรียนม.ปลายจำนวน 95 คน	950.00	90,250.00
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>210,810.00</b>

### การจัดสรรงบประมาณตามกิจกรรม

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	ร้อยละ
1	กิจกรรมวิชาการ	96,810.00	46
2	กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม	10,000.00	5
3	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เน้นแนว ชุมนุม	30,000.00	14
4	กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	30,000.00	14
5	กิจกรรมทัศนศึกษา	44,000.00	21
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>210,810.00</b>	<b>100</b>

## 3. ประเภทเงินรายได้สถานศึกษา (เงินบำรุงการศึกษา)

จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน/คน/ปี	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
นักเรียน จำนวน 232 คน	1,500.00	348,000.00	ค่าจ้างบุคลากรในการปฏิบัติงานในโรงเรียน (ครูอัตราจ้าง แม่บ้านและยาม)

## สรุปโครงการตามกลยุทธ์ระดับองค์กร

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ก้าวทันเทคโนโลยี เพิ่มตามศักยภาพ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินรายได้ สถาน ศึกษา	หน่วย งานอื่น	รวม งบ ประมาณ	
1. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้าน วิชาการ - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์โอเน็ต - กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ - กิจกรรมการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและ วิจัยทางการศึกษา	10,000	20,000	-	-	30,000	นางมลิวลัย พรมวงค์
2. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย	8,000	-	-	-	8,000	น.ส. ธัญญา ศุภศิริภิญโญ
3. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	2,000	-	-	-	2,000	นางศิริมาต วนารักษ์
4. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	12,453	-	-	-	12,453	นางณิศวรา จุลฤทธิ
5. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	2,000	-	-	-	2,000	นายสุรียนต์ แสนคำรักษ์
6. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	3,000	-	-	-	3,000	นาง ฉัญญาเรศ ก้อนแก้ว
7. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	3,000	-	-	-	3,000	นาย สรทรรศน์ เล็ดมะ
8. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะ	2,000	-	-	-	2,000	นาย สรทรรศน์ เล็ดมะ
9. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	3,000	-	-	-	3,000	นางมลิวลัย พรมวงค์
10. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียน	45,000	45,210	-	-	90,210	นางมลิวลัย พรมวงค์

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	หน่วยงานอื่น	รวมงบประมาณ	
- กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ - กิจกรรมการเปิดบ้านวิชาการ - กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านกีฬา						
11. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมลูกเสือ - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมค่ายคุณธรรม - กิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมพัฒนาความรู้ด้าน ICT - กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร - กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้	3,500	125,600	-	-	129,100	นาง ฉัญญาเรศ ก้อนแก้ว
12. โครงการค่ายภาษาพาเพลิน	20,000	-	-	-	20,000	นาง ฉัญญาเรศ ก้อนแก้ว
13. โครงการส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 - กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ - กิจกรรมส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน (สอว.)	-	-	-	-	-	น.ส.นิศากร โนราช
14. โครงการนิเทศภายใน	2,000	-	-	-	2,000	นาย จักรกฤษ ธิโปธิ
15. โครงการพัฒนาทีมงานบริหารงานกิจการนักเรียน - กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน	14,050	-	-	-	14,050	นางพิชญ์สินี สิทธิโน
16. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	3,000	-	-	-	3,000	นาง เอี่ยมฤทัย ชุมภูชนะภัย
17. โครงการสถานศึกษาสีขาว	3,000	-	-	-	3,000	นาย สรทรรศน์ เถิดมะ
18. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมโภชนาการ	6,000	-	-	-	6,000	น.ส. ฉัญญาธัมม์

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินรายได้ สถาน ศึกษา	หน่วย งานอื่น	รวม งบ ประมาณ	
- กิจกรรมอนามัยโรงเรียน - กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ						เพียรชนะ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและทักษะชีวิต

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินรายได้ สถาน ศึกษา	หน่วย งานอื่น	รวม งบ ประมาณ	
1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียน - กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการระดับเขต พื้นที่ ระดับภาคและระดับชาติ - กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ - กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านกีฬา	45,000	45,210	-	-	90,210	นางมลวิมลย์ พรม่วงค์
2. โครงการส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนใน ศตวรรษที่ 21 - กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ - กิจกรรมส่งเสริมการมีรายได้ ระหว่างเรียน (สอ.)	-	-	-	-	-	น.ส.นิศากร โนราช
3. โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารงาน กิจการนักเรียน - กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน	14,050	-	-	-	14,050	นาย สรรทรศน์ เถิดมะ
4. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,000	-	-	-	1,000	นาง เอี่ยมฤทัย ชุมภูชนะภัย
5. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน - กิจกรรมสภานักเรียน	3,000	-	-	-	3,000	น.ส.สรวิทย์ นันท๊ะ
6. โครงการโรงเรียนสุจริต - กิจกรรมหน้าเสาธง - ส่งเสริมการขับขีปลอดภัยมีวินัยจราจร - โรงเรียนสีขาวไร้สารเสพติด	1,000	-	-	-	1,000	นายไพฑูรย์ วงศ์งาม



โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	หน่วยงานอื่น	รวมงบประมาณ	
- กิจกรรมของหายได้คืน						
7. โครงการโรงเรียนคุณธรรม - ทำบุญตักบาตรในกิจกรรมวันสำคัญ - การปลูกป่า - การรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมตามหาแม่ฟ้าหลวง	2,000	-	-	-	2,000	นายไพฑูรย์ วงษ์งาม
8. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมค่ายคุณธรรม	-	10,000	-	-	10,000	นายไพฑูรย์ วงษ์งาม
9. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ - กิจกรรมค่ายคุณธรรม - กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา/ของชาติ - กิจกรรมอบรมคุณธรรม	-	5,000	-	-	5,000	นายไพฑูรย์ วงษ์งาม
10. โครงการสถานศึกษาสีขาว	3,000	-	-	-	3,000	นาย สรทรรศน์ เล็ดมะ
11. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมโภชนาการ - กิจกรรมอนามัยโรงเรียน - กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ	3,000	-	-	-	3,000	น.ส. ธิญญาณ์ตีมี เพียรชนะ

กลยุทธ์ที่ 3 ครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความเป็นครูมืออาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	หน่วยงานอื่น	รวมงบประมาณ	
1. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์โอเน็ต - กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้	10,000	20,000	-	-	30,000	นางมลิวัดย์ พรหมวงศ์

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินรายได้ สถาน ศึกษา	หน่วย งานอื่น	รวม งบ ประมาณ	
- กิจกรรมการพัฒนาสื่อวัตกรรมการและ วิจัยทางการศึกษา						
2. โครงการนิเทศภายใน	2,000	-	-	-	2,000	นายจักร กฤษ ธิโปธิ
3. โครงการพัฒนาคุณภาพบุคลากร - ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรเพื่อ พัฒนาคุณภาพจากหน่วยงานต้นสังกัด/ หน่วยงานอื่นๆ - ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากร	20,105	-	-	-	20,105	นางศิริมาต วนารักษ์
4. โครงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา หลักสูตรการเรียนรู้ ( Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ (Active learning Management)	5,625	-	-	-	5,625	นางศิริมาต วนารักษ์
5. โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพ การศึกษา	2,415	-	-	-	2,415	น.ส.ปิยะพร อนุ

#### กลยุทธ์ที่ 4 สถานศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินรายได้ สถาน ศึกษา	หน่วย งานอื่น	รวม งบ ประมาณ	
1. โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารงาน วิชาการ	94,297	-	-	-	94,297	น.ส.นิศากร โนราช
2. โครงการนิเทศภายใน	2,000	-	-	-	2,000	นาย จักรกฤษ ธิโปธิ
3. งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - วิเคราะห์หลักสูตร - ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร	1,500	-	-	-	1,500	น.ส.นิศากร โนราช

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	หน่วยงานอื่น	รวมงบประมาณ	
- ประเมินการใช้หลักสูตร - งานเอกสารประกอบหลักสูตร สถานศึกษา 8 กลุ่มสาระ						
4. โครงการกิจกรรมบูรณาการแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการ	500	-	-	-	500	นายจักรกฤษธิโพธิ์
5. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ - กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่ - กิจกรรมซ่อมแซมปรับปรุง - กิจกรรมพัฒนาระบบสาธารณูปโภค	64,100	-	-	-	64,100	นายสุริยนต์แสนคำรักษ์
6. โครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ 6 ชั้น เพื่อเน้นผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ Active learning	500	-	-	-	500	นางสาวปิยะพร อนุ
7. โครงการประชาสัมพันธ์และระบบเครือข่ายสารสนเทศ	9,000	-	-	-	9,000	นายพิทักษ์วงศ์บุญมา
7. งานสัมพันธ์ชุมชน	1,000	-	-	-	1,000	น.ส.สรวิษย์นันท๊ะ
8. โครงการจ้างครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา	-	-	348,000	-	348,000	นางศิริมาตวณารักษ์

#### กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมกระบวนการบริหารและจัดการแบบมีส่วนร่วม

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	หน่วยงานอื่น	รวมงบประมาณ	
1. โครงการพัฒนาระบบและเครือข่ายสารสนเทศ - ปรับปรุงพัฒนาระบบ ICT	10,784	-	-	-	10,784	น.ส.ธัญญาศุภศิริภิญโญ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	หน่วยงานอื่น	รวมงบประมาณ	
- ซ่อมแซมบำรุงระบบเครือข่ายอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ต่อพ่วง						
3. โครงการห้องสมุดมีชีวิต - การปรับปรุงภูมิทัศน์ทั้งภายในและภายนอกห้องสมุด - จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - จัดหาสื่อ - จัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	4,500	-	-	-	4,500	นาง ธัญญาเรศ ก้อนแก้ว
4. โครงการพัฒนากลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ	8,300	-	-	-	8,300	นางธนัฐศภา อนันต์วรชัย
5. โครงการพัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์	7,700	-	-	-	7,700	น.ส.ภรภัทร สอนศรี
6. โครงการพัฒนางานการเงินและบัญชี	9,116	-	-	-	9,116	นางรุจิรา ปิ่นแสน
7. โครงการพัฒนางานแผนงาน - จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - สรุปการใช้แผนปฏิบัติการ	1,355	-	-	-	1,355	น.ส.ปิยะพร อนุ
8. โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา	2,415	-	-	-	2,415	น.ส.ปิยะพร อนุ
9. โครงการพัฒนางานสวัสดิการร้านค้า - งานปฏิคม - งานสวัสดิการร้านค้า	2,320	-	-	-	2,320	นางณิศวรา จุลฤทธิ
10. โครงการจ้างครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา - กิจกรรมจ้างครูผู้สอนสาขาดนตรีและภาษาไทย - กิจกรรมจ้างบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา ได้แก่ ยาม แม่บ้าน	-	-	348,000	-	348,000	นางศิริมาต วนารักษ์

รายละเอียดโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565

กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้าน วิชาการ - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์โอเน็ต - กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียน ได้ - กิจกรรมการพัฒนาสื่อนวัตกรรม และวิจัยทางการศึกษา	เพื่อส่งเสริมผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการ เรียนรู้ ก้าวทัน เทคโนโลยี	- ผลสัมฤทธิ์โอเน็ต ระดับชั้น ม.3,6 สูงขึ้น - นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ - นักเรียนมีสื่อนวัตกรรมใน การเรียน	30,000	ตลอด ปีงบประมาณ	นางมลวิวัลย์ พรม่วงค์
2. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ เป็นบุคคลแห่งการ เรียนรู้ ก้าวทัน เทคโนโลยี	นักเรียนมีผลการเรียนใน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ระดับ 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 70	2,000	ตลอด ปีงบประมาณ	น.ส.ชนัญญา ศุภศิริภิญโญ
3. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ เป็นบุคคลแห่งการ เรียนรู้ ก้าวทัน เทคโนโลยี	นักเรียนมีผลการเรียนใน กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ระดับ 2.5 ขึ้น ไป ร้อยละ 65	2,000	ตลอด ปีงบประมาณ	นางศิริมาต วานารักษ์
4. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ เป็นบุคคลแห่งการ เรียนรู้ ก้าวทัน เทคโนโลยี	นักเรียนมีผลการเรียนใน กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ระดับ 2.5 ขึ้น ไป ร้อยละ 65	12,453	ตลอด ปีงบประมาณ	นางณิศวรา จุลฤทธิ
5. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ เป็นบุคคลแห่งการ เรียนรู้ ก้าวทัน เทคโนโลยี	นักเรียนมีผลการเรียนใน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษาระดับ 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	2,000	ตลอด ปีงบประมาณ	นายสุริยนต์ แสนคำรักษ์
6. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ เป็นบุคคลแห่งการ เรียนรู้ ก้าวทัน เทคโนโลยี	นักเรียนมีผลการเรียนใน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ระดับ 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 67	3,000	ตลอด ปีงบประมาณ	นาง ฉัญญาเรศ ก้อนแก้ว
7. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพล ศึกษา	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ เป็นบุคคลแห่งการ เรียนรู้ ก้าวทัน เทคโนโลยี	นักเรียนมีผลการเรียนใน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษาระดับ 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 75	3,000	ตลอด ปีงบประมาณ	นายสรรทรศน์ เล็ดมะ
8. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ เป็นบุคคลแห่งการ	นักเรียนมีผลการเรียนใน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	5,000	ตลอด ปีงบประมาณ	นาย สรรทรศน์

	เรียนรู้ ก้าวทัน เทคโนโลยี	ระดับ 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 75			เมล็ดละ
--	-------------------------------	-------------------------------	--	--	---------

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
9. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็น บุคคลแห่งการเรียนรู้ ก้าวทันเทคโนโลยี	นักเรียนมีผลการเรียนใน กลุ่มสาระการเรียนรู้การ งานอาชีพ ระดับ 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 70	3,000	ตลอด ปีงบประมาณ	นางมลวิมลย์ พรม่วงค์
10. โครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน - กิจกรรมแข่งขันทักษะ วิชาการ - กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ - กิจกรรมส่งเสริมทักษะ ด้านกีฬา	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็น บุคคลแห่งการเรียนรู้ ก้าวทันเทคโนโลยี	- การเข้าร่วมกิจกรรม แข่งขันทักษะวิชาการ ระดับเขตพื้นที่ ภาคและ ระดับชาติ - โรงเรียนได้นำเสนอผล การจัดกิจกรรมการเรียน การสอนสู่ชุมชน ร้อยละ 90 - กิจกรรมส่งเสริมทักษะ ด้านกีฬา	90,210	ตลอด ปีงบประมาณ	นางมลวิมลย์ พรม่วงค์
11. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน - กิจกรรมลูกเสือ - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรม กยศ. - กิจกรรมค่ายคุณธรรม - กิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมพัฒนาความรู้ ด้าน ICT - กิจกรรมการศึกษาแหล่ง เรียนรู้	พัฒนาผู้เรียนให้เป็น บุคคลแห่งการเรียนรู้ ก้าวทันเทคโนโลยี	1. นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมลูกเสือ,กิจกรรม แนะแนว , กิจกรรม กิจกรรมค่ายคุณธรรม กิจกรรมชุมนุม,กิจกรรม พัฒนาความรู้ด้าน ICT กิจกรรมการศึกษาแหล่ง เรียนรู้	129,100	ตลอด ปีงบประมาณ	นาง ฉัญญาเรศ ก้อนแก้ว
12. โครงการค่ายภาษาพาเพลิน	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็น บุคคลแห่งการเรียนรู้ ก้าวทันเทคโนโลยี	- นักเรียนมีทักษะด้าน ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 70 - นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ ภาษาอังกฤษร้อยละ 90	20,000	ตลอด ปีงบประมาณ	นาง ฉัญญาเรศ ก้อนแก้ว
13. โครงการส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21 - กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ - กิจกรรมส่งเสริมการมี รายได้ระหว่างเรียน (สอว.)	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็น บุคคลแห่งการเรียนรู้ ก้าวทันเทคโนโลยี	1. นักเรียนได้รับการ พัฒนาความสามารถพิเศษ ตามศักยภาพ ร้อยละ 100 2. นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมตามความถนัด ร้อยละ 90 3. นักเรียนได้รับการ ส่งเสริมการมีรายได้ ระหว่างเรียน	-	ตลอด ปีงบประมาณ	น.ส.นิศากร โนราช

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
14. งานพัฒนาทีมงาน บริหารงานวิชาการ - กิจกรรมปฐมนิเทศ - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ - กิจกรรมจัดซื้อหมึกพิมพ์ ไข กระดาษ ปากกาไวท์บอร์ด วัสดุสำนักงาน	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็น บุคคลแห่งการเรียนรู้ ก้าวทันเทคโนโลยี	โรงเรียนสนับสนุนการ จัดการเรียนการสอนและ มีการจัดกระทำข้อมูลและ สารสนเทศงานวิชาการ อย่างเป็นระบบ อยู่ใน ระดับ ดีมาก	94,297	ตลอด ปีงบประมาณ	น.ส.ปิยะพร อนุ
15. โครงการนิเทศภายใน	เพื่อพัฒนากระบวนการ บริหารและการจัด การศึกษาแบบ มีส่วนร่วม	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการนิเทศการ จัดกิจกรรมการเรียนการ- สอน	2,000	ตลอด ปีงบประมาณ	นายจักรกฤษ ธิโปธิ
16. โครงการห้องสมุดมีชีวิต - การปรับปรุงภูมิทัศน์ทั้ง ภายในและภายนอก ห้องสมุด - จัดกิจกรรมส่งเสริม การอ่าน - จัดหาสื่อ - จัดกิจกรรมสัปดาห์ ห้องสมุด	เพื่อพัฒนากระบวนการ บริหารและการจัด การศึกษาแบบ มีส่วนร่วม	1.มีการปรับปรุงพื้นที่ เหมาะสมในการให้บริการ 2.มีการจัดหมวดหมู่ หนังสือเป็นระบบสามารถ ค้นหาได้รวดเร็ว อยู่ใน ระดับ มาก 3.มีสื่อที่หลากหลาย 4.สถิติการเข้าใช้บริการ ห้องสมุดของนักเรียนต่อ ภาคเรียน คิดเป็น ร้อยละ 80	4,500	ตลอด ปีงบประมาณ	นาง ฉัญญาเรศ ก้อนแก้ว
17. งานพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา - วิเคราะห์หลักสูตร - ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร - งานเอกสารประกอบ หลักสูตรสถานศึกษา 8 กลุ่มสาระ	เพื่อจัดกระบวนการ จัดการเรียนรู้ที่มี คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา	- มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ สอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐานพุทธศักราช 2551 - มีหลักสูตรทวิศึกษา - มีการประเมินและ ปรับปรุงการใช้หลักสูตร และจัดทำเอกสาร ประกอบหลักสูตรทุกกลุ่ม สาระ ร้อยละ 100	1,00	ตลอด ปีงบประมาณ	น.ส.นิศากร โนราษ
18. โครงการกิจกรรมบูรณา การแหล่งเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	เพื่อจัดกระบวนการ จัดการเรียนรู้ที่มี คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา	-1. ผู้เรียนร้อยละ 70 สามารถอภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น มีทักษะ	-	ตลอด ปีงบประมาณ	นายจักรกฤษ ธิโปธิ



โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ ในสวนป่า - กิจกรรมบูรณาการ		แก้ปัญหาได้ตามวัย 2. ผู้เรียนร้อยละ 70 สามารถรวบรวมความรู้ ด้วยตนเอง สามารถ ทำงานเป็นทีม 3. ผู้เรียนร้อยละ 65 สามารถนำองค์ความรู้มา ประยุกต์ใช้เพื่อสร้างสรรค์ สิ่งใหม่ ๆ			
19. โครงการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้โดยใช้กระบวนการ 6 ขั้น เพื่อเน้นผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้และสร้างนวัตกรรมการ เรียนรู้ Active learning	- เพื่อจัดกระบวนการ จัดการเรียนรู้ที่มี คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา - เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ เป็นบุคคลแห่งการ เรียนรู้ ก้าวทัน เทคโนโลยี เต็มตาม ศักยภาพ - เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิต	ผู้เรียนร้อยละ 80 เกิดการ พัฒนาการเรียนรู้ด้วย ตัวเอง ด้วยกิจกรรมการ เรียนรู้แบบ Active Learning	500	ตลอด ปีงบประมาณ	นางสาว ปิยะพร อนุ

### กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนากลุ่มงานบริหารงานกิจการนักเรียน - กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ก้าวทันเทคโนโลยี	- นักเรียนเป็นบุคคลที่มีระเบียบวินัย ชับชึ้งถูกกฎจราจร และรู้จักการทำความดี แสดงพฤติกรรมที่ดี ระดับ มากที่สุด	14,050	ตลอด ปีงบประมาณ	นาย สรทรรศน์ เล็ดมะ
2. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมนักเรียน	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ก้าวทันเทคโนโลยี	- ครูเยี่ยมบ้านนักเรียน ครบ ร้อยละ 100 - นักเรียนได้รับการคัดกรองและช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนา ร้อยละ 100 - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม โฮมรูม ร้อยละ 100	1,000	ตลอด ปีงบประมาณ	นาง เอี่ยมฤทัย ชุมภูชนะภัย
3. โครงการพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิต	- <b>นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ที่ส่งเสริมความเป็น ประชาธิปไตย</b>	3,000	ตลอด ปีงบประมาณ	น.ส.สรวิทย์ นันท๊ะ
4. โครงการสถานศึกษาสีขาว	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็น บุคคลแห่งการเรียนรู้ ก้าวทันเทคโนโลยี	นักเรียนไม่เกี่ยวข้องกับยา เสพติดและอบายมุข ร้อย ละ 100	3,000	ตลอด ปีงบประมาณ	นาย สรทรรศน์ เล็ดมะ
5. โครงการโรงเรียนสุจริต - กิจกรรมหน้าเสาธง - ส่งเสริมการขับชั้ ปลอดภัยมีวินัยจราจร - โรงเรียนสีขาวไร้ สารเสพติด - กิจกรรมของหายได้คืน	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณธรรมจริยธรรม และ ทักษะชีวิต	- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 - นักเรียนเป็นคนดี มี ความซื่อสัตย์สุจริต เห็น แก่ประโยชน์ส่วนรวม ร้อยละ 100	1,000	ตลอด ปีงบประมาณ	นายไพฑูรย์ วงษ์งาม
6. โครงการโรงเรียนคุณธรรม - ทำบุญตักบาตรใน กิจกรรมวันสำคัญ	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณธรรมจริยธรรม และ ทักษะชีวิต	- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 - นักเรียนเป็นบุคคลที่มี	2,000	ตลอด ปีงบประมาณ	นายไพฑูรย์ วงษ์งาม

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- การปลูกป่า</li> <li>- การรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด</li> <li>- กิจกรรมตานหาแม่ฟ้าหลวง</li> </ul>		คุณธรรมจริยธรรมและไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด ร้อยละ 100			
7. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมค่ายคุณธรรม</li> <li>- กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา/ของชาติ</li> <li>- กิจกรรมอบรมคุณธรรม</li> </ul>	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม และทักษะชีวิต	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ 80	2,000	ตลอดปีงบประมาณ	นายไพฑูรย์ วงษ์งาม
8. โครงการวันสำคัญ	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม และทักษะชีวิต	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญตามโครงการ ร้อยละ 80	14,000	ตลอดปีงบประมาณ	นายไพฑูรย์ วงษ์งาม

### กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่ - กิจกรรมพัฒนาอาคาร สถานที่ - กิจกรรมซ่อมแซม ปรับปรุงพัฒนาระบบ สาธารณูปโภค	เพื่อจัดกระบวนการ จัดการเรียนรู้ที่มี คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา	โรงเรียนมีการปรับปรุงภูมิ ทัศน์ ซ่อมแซมอาคาร เรียนและอาคารประกอบ และปรับปรุงระบบ สาธารณูปโภค อยู่ระดับ มากที่สุด	64,000	ตลอด ปีงบประมาณ	นายสุรียนต์ แสนคำรักษ์
2. โครงการประชาสัมพันธ์ และระบบเครือข่ายสารสนเทศ	เพื่อจัดกระบวนการ จัดการเรียนรู้ที่มี คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา	มีการเผยแพร่ข่าวสาร ประชาสัมพันธ์การ จัดกิจกรรม อยู่ระดับ มาก	9,000	ตลอด ปีงบประมาณ	นายพิทักษ์ วงศ์บุญมา
3. โครงการส่งเสริม ความสัมพันธ์ชุมชน	เพื่อจัดกระบวนการ จัดการเรียนรู้ที่มี คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา	โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ในชุมชน ร้อยละ 80	1,000	ตลอด ปีงบประมาณ	น.ส.สรวิทย์ นันท๊ะ
4. โครงการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ - กิจกรรมโภชนาการ - กิจกรรมอนามัยโรงเรียน - กิจกรรมแข่งขันกีฬา - กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็น บุคคลแห่งการเรียนรู้ ก้าวทันเทคโนโลยี	ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม ด้านสุขภาพ ร้อยละ 100	6,000	ตลอด ปีงบประมาณ	น.ส. ธัญญารัตน์ เพียรชนะ

### กลุ่มงานบริหารงานอำนวยการ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาคุณภาพบุคลากร - ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพจากหน่วยงานต้นสังกัด/หน่วยงานอื่นๆ - ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากร	เพื่อพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ	ครูและบุคลากรเข้ารับการอบรม/สัมมนาเพื่อพัฒนาคุณภาพจากหน่วยงานต้นสังกัด/หน่วยงานอื่นๆ พร้อมทั้งได้รับศึกษาดูงานในด้านสาระวิชา ร้อยละ 100	20,105	ตลอด ปีงบประมาณ	นางศิริมาต วนารักษ์
2. โครงการพัฒนางานธุรการ	เพื่อพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	โรงเรียนมีการดำเนินงานธุรการเพื่อพัฒนาคุณภาพจากหน่วยงานต้นสังกัด/หน่วยงานอื่นๆ ร้อยละ 80	12,000	ตลอด ปีงบประมาณ	นายพิสุทธิ์ ราษฎร์อน
3. โครงการพัฒนางานสวัสดิการร้านค้า - งานปฏิคม - งานสวัสดิการร้านค้า	เพื่อพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	- นักเรียนหรือผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการบริการสวัสดิการร้านค้าระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 70 - ความพึงพอใจในการให้บริการผู้มาติดต่อราชการ อยู่ระดับ ดีเยี่ยม	2,320	ตลอด ปีงบประมาณ	นางณิศวรา จุลฤทธิ
4. โครงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาหลักสูตรการเรียนรู้ ( Active Learning) และการจัดการ	เพื่อพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ	ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีความรู้ สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ	5,625	พ.ย.64	นางศิริมาต วนารักษ์

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
เรียนรู้ (Active learning Management)		Active Learning และนำความรู้ไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนการสอนและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการ			
5. โครงการจ้างครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา	เพื่อจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	โรงเรียนมีครูผู้สอนในสาขาวิชาที่ขาดแคลน ร้อยละ 70 และมีบุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน		ตลอด ปีงบประมาณ	นางศิริมาต วานารักษ์

### กลุ่มงานบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนากลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ -	กระบวนการบริหารและการจัดการแบบมีส่วนร่วม	โรงเรียนดำเนินงานตามข้อข้อย่างงานกลุ่มงานแผนงานและงบประมาณอย่างมีคุณภาพ เพื่อส่งเสริมเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนที่มีคุณภาพ	8,300	ตลอด ปีงบประมาณ	นางธนัฐศุภา อนันต์วรชัย
2. โครงการพัฒนาระบบงานแผนงาน	เพื่อพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	1. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 2. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2564-2566 3. โรงเรียนมีการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการ	1,355	ตลอด ปีงบประมาณ	น.ส.ปิยะพร อนุ
3. โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - จัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน - จัดทำสารสนเทศมาตรฐาน - รายงาน SAR - รอรับการประเมินทั้งใน	เพื่อจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	โรงเรียนมีการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน ผลการประเมิน ร้อยละ 70	1,000	ตลอด ปีงบประมาณ	น.ส.ปิยะพร อนุ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
และนอก - รายงานคุณภาพ การศึกษา					
4. โครงการพัฒนางานพัสดุ และสินทรัพย์	เพื่อพัฒนากระบวนการ บริหารและการจัด การศึกษาแบบ มีส่วนร่วม	งานพัสดุมีความถูกต้อง ตามระเบียบว่าด้วยการ พัสดุ และเป็นปัจจุบัน และมีพัสดุที่ส่งเสริมการ ดำเนินงานของงานต่างๆ ของโรงเรียน อยู่ระดับ มากที่สุด	7,700	ตลอด ปีงบประมาณ	น.ส.ภรภัทร์ สอนศรี
5. โครงการพัฒนางานการเงิน และบัญชี	เพื่อพัฒนากระบวนการ บริหารและการจัด การศึกษาแบบ มีส่วนร่วม	งานการเงินและบัญชีมี ความถูกต้องตามระเบียบ ว่าด้วยการเงินและบัญชี และเป็นปัจจุบัน อยู่ระดับ มากที่สุด	9,116	ตลอด ปีงบประมาณ	นางรุจิรา ปันแสน
6. โครงการควบคุมภายใน	เพื่อพัฒนากระบวนการ บริหารและการจัด การศึกษาแบบ มีส่วนร่วม		310	ตลอด ปีงบประมาณ	นางธนัฐศุภา อนันต์วรชัย
7. โครงการพัฒนาระบบ สารสนเทศ	เพื่อพัฒนากระบวนการ บริหารและการจัด การศึกษาแบบ มีส่วนร่วม	ผู้ใช้บริการมีความพึง พอใจต่อระบบข้อมูล สารสนเทศที่ เครือข่าย เทคโนโลยีสารสนเทศให้ ครอบคลุมกับการใช้งาน การเผยแพร่ข้อมูล สารสนเทศระดับมากขึ้น ไป ร้อยละ 80	10,784	ตลอด ปีงบประมาณ	นายพิทักษ์ วงศ์บุญมา

