



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 3 ปี
(ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 – 2566)
โรงเรียนไม้ยาวิทยาคม

โรงเรียนไม้ยาวิทยาคม
190 หมู่ที่ 4 ตำบลไม้ยา อำเภอพญาเม็งราย จังหวัดเชียงราย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศโรงเรียนไม้ยาวิทยาคม
เรื่อง การใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนไม้ยาวิทยาคม
ปีงบประมาณ 2564 - 2566

.....

ด้วยโรงเรียนไม้ยาวิทยาคม ตำบลไม้ยา อำเภอพญาเม็งราย จังหวัดเชียงราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยการบริหารงาน 4 กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานกิจการนักเรียน กลุ่มงานบริหารทั่วไปและกลุ่มงานอำนวยการ ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2564 - 2566 เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ เรียบร้อยแล้ว

ทั้งนี้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2564 - 2566 โรงเรียนไม้ยาวิทยาคม ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนไม้ยาวิทยาคม จึงประกาศให้ใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2564 - 2566 โรงเรียนไม้ยาวิทยาคม ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2563 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2563

(นายผ่อง ปินตาเป็ก)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนไม้ยาวิทยาคม

(นายพิเศษ ถาแหล่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไม้ยาวิทยาคม

คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2564 - 2566 โรงเรียนไม้อ้ายวิทยาคม ได้จัดทำขึ้น โดยยึดนโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลการวิเคราะห์ จากสภาพปัจจุบัน จุดเด่น จุดด้อย ความต้องการของนักเรียน โรงเรียนและชุมชน มาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน และเป็นเครื่องมือในการนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพ

ขอขอบคุณ นายพิเศษ ภาเหล่า่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนไม้อ้ายวิทยาคม คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนไม้อ้ายวิทยาคม ผู้ปกครองนักเรียนและประชาชน ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2564 - 2566 โรงเรียนไม้อ้ายวิทยาคม จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

งานงบประมาณและแผน
โรงเรียนไม้อ้ายวิทยาคม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๒
ส่วนที่ 1 สภาพปัจจุบันของโรงเรียน	1
- ประวัติโรงเรียน	1
- ข้อมูลพื้นที่ของโรงเรียน	2
- ข้อมูลอาคารสถานที่	3
- แผนผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนมัธยมวิทยา	4
- รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมัธยมวิทยา	5
- ข้อมูลนักเรียน	6
- ข้อมูลครูและบุคลากร	6
- ผลงานที่ประสบความสำเร็จ	7
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอก	9
ส่วนที่ 2 วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ ของโรงเรียน	14
ส่วนที่ 3 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2564 - 2566	24
- กรอบแผนพัฒนาสู่การปฏิบัติ โรงเรียนมัธยมวิทยา ระยะ 3 ปี (2564-2566)	27
ภาคผนวก	

ส่วนที่ 1

สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

ประวัติโรงเรียนไม้ยาวิทยาคม

โรงเรียนไม้ยาวิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 190 หมู่ 4 บ้านสันสะอาด ตำบลไม้ยา อำเภอพญาเม็งราย จังหวัดเชียงราย รหัสไปรษณีย์ 57290 โทรศัพท์ 0-5367-2370 โทรสาร 0-5367-2370 มีเนื้อที่ทั้งหมด 78 ไร่ 200 ตารางวา เดิมพื้นที่ดังกล่าวเป็นที่สาธารณะ โรงเรียนไม้ยาวิทยาคมสามารถจัดตั้งขึ้นมาได้ก็ด้วยความร่วมมือร่วมใจและร่วมกันสร้างจากประชาชนตำบลไม้ยา โดยการนำของนายบุญปั้น ไกลถิ่น กำนันตำบลไม้ยา(ขณะนั้นนั้น) และได้รับการสนับสนุนจากนายสมบุรณ์ วันไชยธนวงศ์ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดเชียงราย เขต 2 นายพร โนเลียม สมาชิกสภาจังหวัดเชียงราย เขตอำเภอพญาเม็งราย ตลอดจนพ่อค้า คหบดี และกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาตำบลไม้ยาเป็นอย่างดี

โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบลไม้ยาสังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานศึกษา เมื่อวันที่ 20 เมษายน พ.ศ. 2533 โดยมี นายสนั่น หล้านามวงศ์ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนพญาเม็งราย มารักษาการในตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนไม้ยาวิทยาคมครั้งแรก มีนักเรียนมัธยมศึกษาเข้าเรียนจำนวน 83 คน แบ่งเป็น 2 ห้องเรียน มีครูมาช่วยสอนจากโรงเรียนพญาเม็งราย 2 คน และจากกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาตำบลไม้ยา อีก 2 คน จากนั้นสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานได้บรรจุแต่งตั้งครูรุ่นแรกจำนวน 3 คนมาปฏิบัติการสอน

ต่อมาใน วันที่ 17 สิงหาคม พ.ศ. 2533 นายประเสริฐ กันทะวัง มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ พ.ศ. 2533 – 2536 ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ พ.ศ. 2536 – 2538 ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการเมื่อ พ.ศ. 2538 – 2541และได้เข้าโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา (ค.อมต.สศ) และโครงการโรงเรียนศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม (รพชส.) รุ่น 2

พ.ศ.2541 นายสัมฤทธิ์ นวะมะวัฒน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสันติคีรีวิทยาคม อำเภอมะป้าหลวง จังหวัดเชียงราย มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนไม้ยาวิทยาคม และปีการศึกษา 2542 โรงเรียนไม้ยาวิทยาคมได้เข้าโครงการโรงเรียนนำร่องการประกันคุณภาพการศึกษา

พ.ศ. 2544 นางช่อฟ้า ม่วงมณี อาจารย์ใหญ่โรงเรียนวาวีวิทยาคม มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนไม้ยาวิทยาคม

พ.ศ. 2546 นายอุทร นัตตากุล รองผู้อำนวยการโรงเรียนพะเยาวิทยาคม จังหวัดพะเยา แต่งตั้งมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนไม้ยาวิทยาคม

21 พฤษภาคม 2551 นายอุทิศ ศิริรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยแย้ จังหวัดชัยภูมิ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนไม้ยาวิทยาคม

6 มกราคม 2553 นายสมเกียรติ ฐิธรรม ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่หลวงอุปถัมภ์ไทยคีรี อำเภอพญาเม็งราย จังหวัดเชียงราย ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนไม้ยาวิทยาคม

24 ตุลาคม 2561 นายพิเศษ ภาแหล่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านสบเปา อำเภอพญาเม็งราย จังหวัดเชียงราย ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนไม้ยาวิทยาคม จนถึงปัจจุบัน

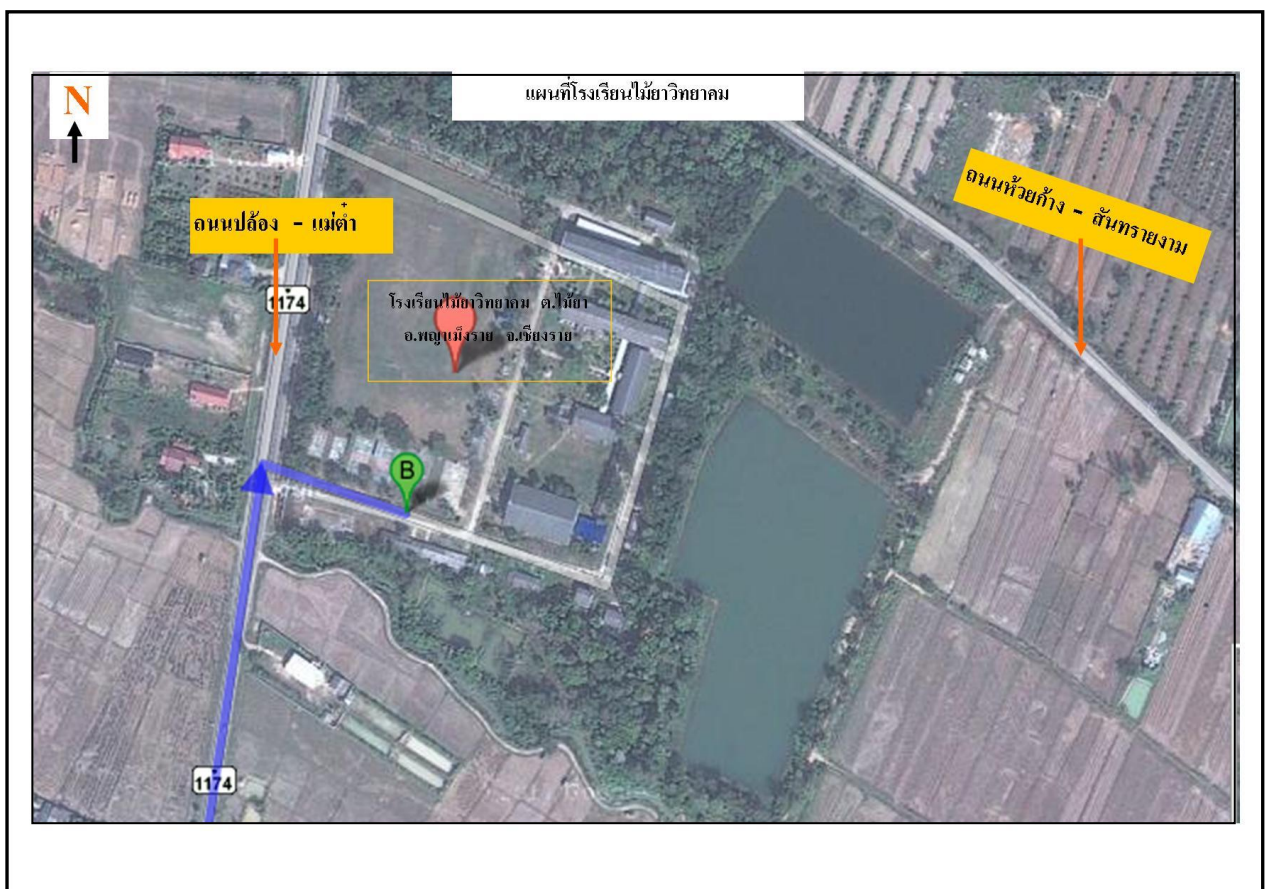
24 พฤศจิกายน 2563 นางพรรณวิภา สมสะอาด รองผู้อำนวยการโรงเรียนเชิงคำวิทยาคม จังหวัดพะเยา ได้รับคำสั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนไม้ยาวิทยาคม จนถึงปัจจุบัน

ปัจจุบัน

โรงเรียนไม้ยาวิทยาคม มีนักเรียนจำนวน 239 คน (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2563) จำนวน 12 ห้องเรียน จำแนกออกเป็นนักเรียนชาย 126 คน นักเรียนหญิง 114 คน บุคลากรจำนวนทั้งสิ้น 29 คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน 1 คน ครู 16 คน พนักงานราชการ 3 คน ครูอัตราจ้าง 5 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน และ ลูกจ้างชั่วคราว 3 คน

โรงเรียนไม้ยาวิทยาคมเป็นโรงเรียนประจำตำบลขนาดเล็กมีเขตพื้นที่บริการ คือ โรงเรียนประถมศึกษาในเขตตำบลไม้ยา จำนวน 3 โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านห้วยก้าง“รัฐประชาสงเคราะห์” โรงเรียนห้วยก้างราษฎร์วิทยา และโรงเรียนบ้านไม้ยามิตรภาพที่ 168

e-mail : maiya_190@hotmail.com website www.maiyavit.ac.th



อาณาเขตติดต่อ

ทิศเหนือ	ติดกับบ้านห้วยก้าง หมู่ที่ 14
ทิศใต้	ติดกับบ้านไม้ยาคุเวียง หมู่ที่ 18
ทิศตะวันออก	ติดกับบ้านสันสะอาด หมู่ที่ 4
ทิศตะวันตก	ติดกับถนนสาย สันตันหมื่น-แม่ต๋าน้อย หมู่ที่ 6

อาคารสถานที่

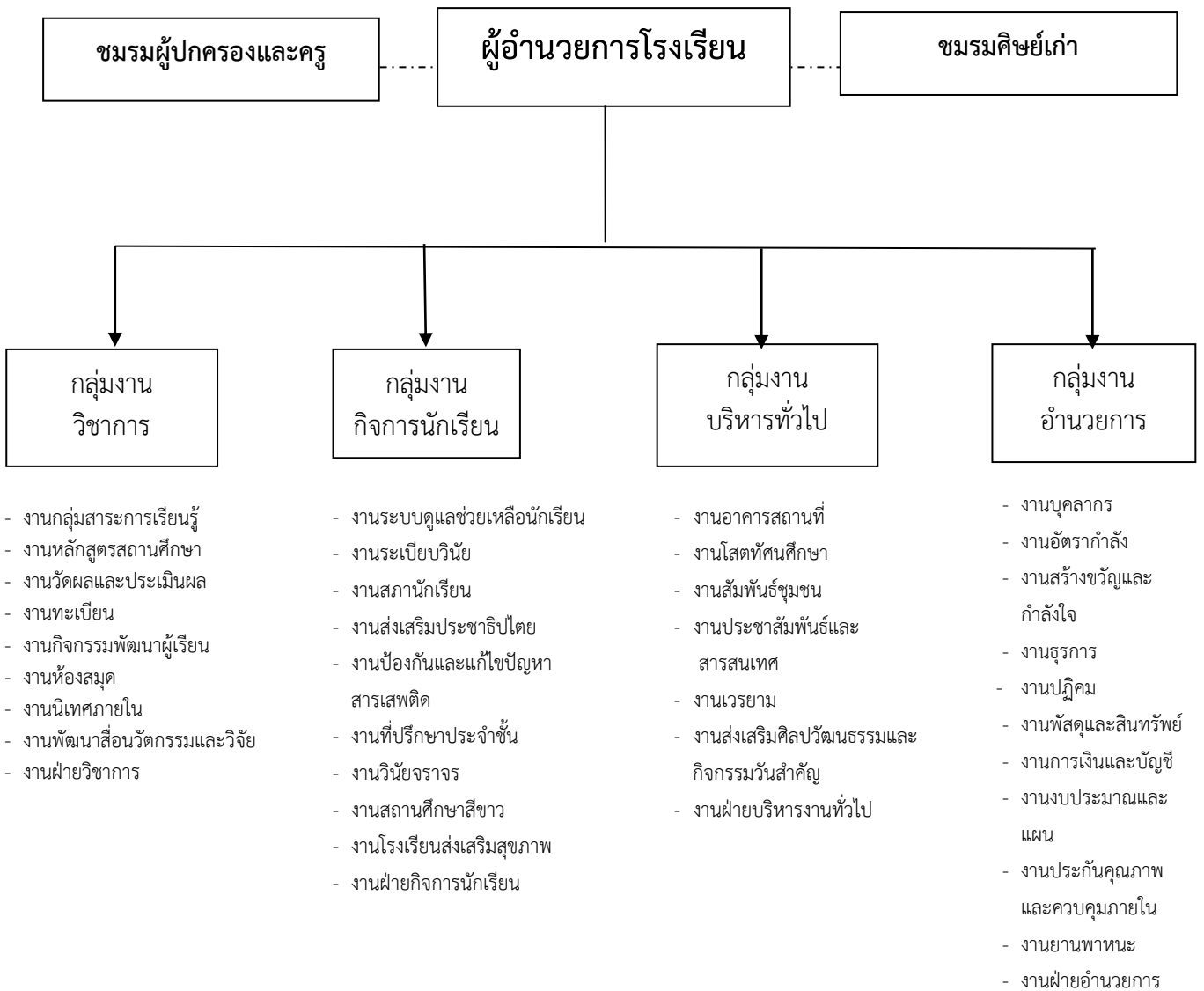
จำนวนอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น

- อาคารเรียน แบบ 216 ล (ปรับปรุง 29)	จำนวน 1 หลัง
- อาคารเรียนแบบ สปช.105/29 (2 ชั้น ใต้ถุนโล่ง)	จำนวน 1 หลัง
- อาคารเรียนแบบเบ็ดเสร็จ ข (ชั้นเดียว)	จำนวน 1 หลัง
- อาคารโรงฝึกงาน	จำนวน 1 หลัง
- อาคารจริยธรรมทันใจ	จำนวน 1 หลัง
- อาคารเกษตร	จำนวน 1 หลัง
- เรือนพยาบาล	จำนวน 1 หลัง
- โรงเพาะเลี้ยงไส้เดือน	จำนวน 1 หลัง
- เวทีมวย	จำนวน 1 หลัง

จำนวนห้องศูนย์การเรียนรู้และห้องปฏิบัติการ

ห้องสมุด	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ทั่วไป	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์(ฟิสิกส์)	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์(เคมี)	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์(ชีววิทยา)	จำนวน 1 ห้อง
ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	จำนวน 1 ห้อง
ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทย	จำนวน 1 ห้อง
ห้องโสตทัศนศึกษา	จำนวน 1 ห้อง
ห้องสำนักงาน	จำนวน 1 ห้อง
ห้องบริหารงานวิชาการ	จำนวน 1 ห้อง
ห้องศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์	จำนวน 2 ห้อง
ห้องศูนย์การเรียนรู้สังคมศึกษา	จำนวน 2 ห้อง

แผนผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนไม้ยาวิทยาคม



รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนไม้ยาวิทยาคม

1. นายผ่อง	ปิ่นตาเป็ก	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2. นายยอด	ช่างเกิด	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
3. นางธนัฐศุภา	อนันต์วรชัย	ผู้แทนครู	กรรมการ
4. นายแทน	เป็กธนู	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
5. นายเอนก	ไกลถิ่น	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
6. นางลำพึง	มณีสุวรรณ	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
7. นายสมชาย	แก่งกล้า	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
8. นายเขียนทอง	ไกลถิ่น	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
9. ผู้อำนวยการโรงเรียนไม้ยาวิทยาคม			กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2563

ระดับชั้น	ข้อมูล	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม	
	มัธยมศึกษาปีที่ 1	2	29	16	45	
	มัธยมศึกษาปีที่ 2	2	25	26	51	
	มัธยมศึกษาปีที่ 3	2	38	29	57	
	รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	6	92	71	163	
	มัธยมศึกษาปีที่ 4	2	6	12	18	
	มัธยมศึกษาปีที่ 5	2	20	20	40	
	มัธยมศึกษาปีที่ 6	2	7	11	18	
	รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	6	33	43	76	
	รวมทั้งสิ้น	12	126	114	239	

ข้อมูลครูและบุคลากร ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2563

ประเภทบุคลากร	ข้อมูล	จำนวนบุคลากร			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
	ข้าราชการครู	2	15	17	
	พนักงานราชการ(ครูผู้สอน)	2	1	3	
	ครูอัตราจ้าง	3	2	5	
	ลูกจ้างประจำ	-	-	-	
	ลูกจ้างชั่วคราว	2	2	4	
	ไปช่วยราชการ	-	-	-	
	มาช่วยราชการ	-	-	-	
	รวม	9	20	29	

ผลงานที่ประสบความสำเร็จ ปีการศึกษา 2562

1. เกียรติประวัติของโรงเรียน

- โรงเรียนดีใกล้บ้าน (โรงเรียนในฝัน รุ่นที่ 2 ปีการศึกษา 2552)
- โรงเรียนคุณธรรมชั้นนำและขยายเครือข่ายไปยังโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ 5 โรงเรียน
- โครงการใส่เดือนสายพันธ์กัญชงได้รับรางวัลเหรียญทองระดับประเทศ
- ได้รับรางวัลโรงเรียนต้นแบบดีเด่นด้านการอนุรักษ์พลังงาน สิ่งแวดล้อมและการเพิ่มพื้นที่สีเขียวในโรงเรียนและชุมชน การประกวด Y Green School Award 2017 โรงเรียนต้นแบบด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม มุ่งสู่สังคมคาร์บอนต่ำ

2. เกียรติประวัติของนักเรียน

1. เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ประจำปีการศึกษา 2562 ระดับชาติ ณ จังหวัดสุโขทัย จำนวน 6 รายการ

รายการแข่งขัน	ชื่อ - สกุล	รางวัล	ผู้ควบคุม
1. อาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ระดับ ม.4-6	1. น.ส.กัญญากร ธรรมรักษา 2. น.ส.วรพิชชา วรวงศ์ 3. น.ส.อินทิรา หมั่นดวง	เหรียญทอง	น.ส.กนิษฐา พองจำ นายพิสุทธิ์ ราษฎร์อน
2. การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ) ม.4-ม.6	น.ส.ปภาวรินทร์ จันทร์เพ็ญ	เหรียญทอง	น.ส.เอี่ยมฤทัย จวบประสพ
3. การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.1-ม.3	ด.ญ.ณัฐการ์ต สุริยะ	เหรียญเงิน	น.ส.ธนัชญา ศุภศิริภิญโญ
4. การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.4 – 6	นายปรีชา อินชัย	เหรียญเงิน	นายเรืองเดช ผิวพรรณ
5. การแข่งขันสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ม.1-ม.3	1. ด.ญ.ณัชชา จันทร์สม 2. ด.ช.ณัฐกิตต์ สอนนันทฐิติ	เหรียญเงิน	นายเรืองเดช ผิวพรรณ
6. การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ม.1-ม.3	ด.ญ.ธิดารัตน์ กองธรรม	เหรียญทองแดง	นางณิศวรา จุลฤทธิ

2. ได้รับรางวัลในการแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน กลุ่มมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดเชียงราย ประจำปี 2562 ณ โรงเรียนเทิงวิทยาคม อำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย ดังนี้

- | | | | | |
|---------------------------|----|--------|---------------|-------|
| - เกียรติบัตรเหรียญทอง | 24 | เหรียญ | คิดเป็นร้อยละ | 45.28 |
| - เกียรติบัตรเหรียญเงิน | 16 | เหรียญ | คิดเป็นร้อยละ | 30.19 |
| - เกียรติบัตรเหรียญทองแดง | 11 | เหรียญ | คิดเป็นร้อยละ | 20.75 |
| - เกียรติบัตรเข้าร่วม | 2 | เหรียญ | คิดเป็นร้อยละ | 3.77 |

3. ได้รับรางวัลในการแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา สหวิทยาเขตอิงโขง ประจำปี 2562 ณ โรงเรียนเชียงของวิทยาคม อำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย ดังนี้
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ประเภทชายคู่ รุ่นไม่จำกัดอายุ
 - รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ประเภททีมหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี

3. เกียรติบัตรของครู

- รางวัล ครูดีเด่น จำนวน 3 คน คือ
 1. นางพิชญ์สินี สิทธิโน ครูดีวิทยาศาสตร์เด่น
 2. นายไพฑูรย์ วงษ์งาม บุคคลดีเด่นด้านคุณธรรม”ต้นแบบคนดีศรีเชียงราย”
 3. นางสาวรุจิรา คำสุภา ผู้ฝึกสอนนักกีฬาการแข่งขันเปตอง

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน				
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี				√
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณภาพ จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์				√
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง				√
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น				√
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	√			
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			√	
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา				√
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด				√
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์				
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา				√
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา				√
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม				
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา				√
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา			√	

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพดี..... โดยมีค่าเฉลี่ย.....80.53.....

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ รับรอง ไม่รับรอง

กรณีที่ไม่ได้รับการรับรอง เนื่องจาก สถานศึกษามีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงจำนวน 1 ตัวบ่งชี้ และมีระดับคุณภาพดีจำนวน 2 ตัวบ่งชี้ จึงไม่ผ่านเกณฑ์การรับรองมาตรฐานจาก สมศ.

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

จุดเด่น

ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง คิดเป็นทำเป็น มีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการศึกษา และพัฒนาสถานศึกษา มีการพัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด มีผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา มีผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษามีผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษามีประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีผลการดำเนินงานโครงการพิเศษ เพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา มีผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับตัวบ่งชี้ รักษาตัวบ่งชี้และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษานวัตกรรมและการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษาโดยสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนต่างมีส่วนร่วมและส่งเสริมการนำหลักการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบมาดำเนินการโดยการสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดขึ้นแก่นักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียน ชุมชนร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน โดยจัดทำโครงการโรงเรียนใกล้บ้าน โครงการใส่เดือนสายพันธุ์กินขยะ ได้รับรางวัลเหรียญทองระดับประเทศ ซึ่งเป็นโครงการที่พัฒนานักเรียน ด้านการคิดการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบและเป็นโครงการพิเศษต่อเนื่อง คือการสอนโครงงานเรื่องการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ (ปุ๋ย) จากใส่เดือน เป็นโครงงานที่ส่งเสริมอาชีพระหว่างเรียน โครงงานศึกษาเปรียบเทียบการใช้ปุ๋ยต่อการเจริญเติบโตของต้นดอกขวนชม โครงงานปุ๋ยหมักชีวภาพซากขยะ โครงการแหล่งเรียนรู้สวนป่าในโรงเรียนเป็นสวนป่าแห่งการศึกษาต้นไม้อินต้นประจำจังหวัดต่างๆ เช่น ต้นกระบาก จังหวัดยโสธร ต้นดอกลำดวน จังหวัดศรีสะเกษ ต้นกาสะลองคำ จังหวัดเชียงราย ฯลฯ และต้นไม้ในวรรณคดี เช่น รำเพย ลีลาวดี นมสวรรค์ ฯลฯ เป็นต้น

จุดควรพัฒนา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ต้องปรับปรุงเร่งด่วนคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ต้องปรับปรุง คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯ และวัฒนธรรม สุขและพลศึกษา การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนามาตรฐานคุณภาพสถานศึกษาตามมาตรฐานกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

1. มาตรฐานด้านผลการจัดการศึกษา

1. การจัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีควรรวมโครงการ/กิจกรรม ที่มีวัตถุประสงค์เหมือนกัน เป็นโครงการ/กิจกรรมเดียวกันไม่ซ้ำซ้อน สะดวกในการประเมินผลดำเนินการและความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

2. การจัดทำโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ควรมีการสรุปผลการดำเนินงาน โดยแยกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกเป็นความสำเร็จของการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมนั้นๆ ส่วนที่ 2 เป็นร้อยละความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง (คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ตัวแทนผู้ปกครอง และผู้นำชุมชน) เป็นต้น

3. บัญญัติ 20 ประการที่ทางโรงเรียนกำหนดให้ผู้เรียนยึดเป็นแนวปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ สถานศึกษาควรติดบอร์ดประชาสัมพันธ์ หรือแสดงไว้ในทุกจุดที่เหมาะสมให้นักเรียนเรียนได้เห็นอย่างเด่นชัด เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนปฏิบัติตามอย่างต่อเนื่องจนเกิดความเคยชิน

4. การจัดทำโครงการที่มีวัตถุประสงค์ หรือกิจกรรมที่คล้ายคลึงกัน และต่อเนื่องกันควรรวมเป็น 1 โครงการ และแยกเป็นกิจกรรมๆ เพื่อความสะดวกในการประเมินผลการดำเนินโครงการ

5. การดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ควรสรุปผลสำเร็จจากการดำเนินงาน และสรุปความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการ/กิจกรรม นั้นๆ เป็นร้อยละ

6. โครงการ/กิจกรรมต่างๆควรส่งเสริมให้ผู้เรียนสรุปผลการดำเนินโครงการ (ผลดีผลเสีย อุปสรรคข้อเสนอแนะ)ด้วยตนเองและครูผู้ควบคุมโครงการ/กิจกรรมควรสรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม พร้อมทั้งระบุด้วยเสนอแนะ (ถ้ามี) เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ในครั้งต่อไป

7. สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ควรร่วมกันจัดทำโครงการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

8. สถานศึกษาควรส่งเสริม พัฒนาบุคลากร เพื่อเพิ่มทักษะการจัดการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง

9. สถานศึกษาควรประเมินผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ประเมินผลตามสภาพจริง และควรวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ในรายวิชาที่มีผลการเรียนอยู่ในระดับต่ำทำการสอนซ่อมเสริมอย่างต่อเนื่องทุกภาคเรียน เน้นวิธีการปฏิบัติตามบริบทศักยภาพผู้เรียนและศักยภาพสถานศึกษา ควรเน้นทักษะ การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มากกว่าทักษะการจำ

10. สถานศึกษาควรนำวิทยากรท้องถิ่น รวมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น จัดทำโครงการฝึกอาชีพ ชุมชนให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงสัมผัสจริง ประสบปัญหาจริง เป็นรูปธรรม มีการกำกับ ติดตามและประเมินผล ร่วมกันระหว่าง ครูผู้ควบคุม กับวิทยากรท้องถิ่น และมีกรอบระยะเวลาที่ชัดเจน

11. สถานศึกษาควรรักษาสายสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและนักเรียน ให้มีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุผลตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษาและสอดคล้องกับแผนพัฒนา แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ

และรายงานการประเมินตนเอง ที่เป็นเอกลักษณ์ และจุดเด่น อย่างเห็นได้ชัดเชิงประจักษ์ อย่างต่อเนื่องต่อไป

12. การจัดทำโครงการที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ควรรวมกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์คล้ายคลึงกัน หรืออาจลงรายละเอียดตัวชี้วัดครอบคลุมในหลายตัวบ่งชี้ ไว้ในโครงการเดียว และประเมินผลทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ โดยจัดทำอย่างเป็นระบบ (PDCA) มีวัตถุประสงค์เป้าหมายรายละเอียดของกิจกรรม ระบุระยะเวลาที่ชัดเจน และตรวจสอบคล้องสัมพันธ์กัน สามารถบรรลุเป้าหมายและประสิทธิภาพ สามารถตอบสนองวัตถุประสงค์ หรือแก้ปัญหาได้

13. ควรส่งเสริมการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านความรู้ ประสบการณ์ งานอาชีพของชุมชน และวัฒนธรรมการเรียนรู้ในวิถีชีวิตชุมชนมาบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนรักในถิ่นกำเนิดและเป็นการสร้างการมีส่วนร่วมและสัมพันธ์ภาพที่ดีอย่างยั่งยืนกับชุมชน

14. การจัดทำโครงการ/กิจกรรม ควรรวมโครงการ/กิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์เหมือนกันเป็นโครงการเดียวกัน ไม่ซ้ำซ้อน สะดวกในการสรุปผลการดำเนินงาน โดยแยกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกเป็นความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการ ส่วนที่ 2 เป็นร้อยละความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง (คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ตัวแทนผู้ปกครอง และผู้นำชุมชน) เป็นต้น

2. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการศึกษา

1. สถานศึกษาควรมุ่งเน้นการพัฒนาทางด้านวิชาการ โดยพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มากขึ้น โดยการอบรม สัมมนาครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีการนิเทศ ควบคุม กำกับ ติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีความรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2. ผู้บริหาร คณะครู นักเรียนและบุคคลภายนอก เช่น คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้ที่เกี่ยวข้อง ควรรักษาไว้ซึ่งความร่วมมือ มุ่งมั่นในการพัฒนาผู้เรียน และพัฒนาสถานศึกษาอันส่งผลสะท้อนถึงพัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด

เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก อย่างต่อเนื่องต่อไป

3. สถานศึกษาควรจัดทำโครงการและกิจกรรมตามสภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริง โครงการใดที่มีวัตถุประสงค์คล้ายคลึงกันนำมารวมเป็นโครงการเดียวกัน และเพิ่มกิจกรรมเข้าไปในโครงการ เพื่อไม่ทำให้บุคลากรต้องรับภาระการดำเนินกิจกรรมมากเกินไป ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน

3. มาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูผู้สอนควรวัดผลประเมินผล โดยใช้เครื่องมือที่หลากหลาย เช่น แบบทดสอบ แบบสอบถามการสังเกตและควรปรับปรุงแบบทดสอบ เปลี่ยนแปลงวิธีการสอน ตามสภาพการณ์ปัจจุบันอย่างจริงจังทุกภาคเรียน ให้ครอบคลุม ชัดเจน เข้ากับบริบทและสภาพผู้เรียน (วิเคราะห์ ประเมินจริงทุกกระบวนการและบันทึกปัญหาที่เกิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีข้อเสนอแนะในบันทึกหลังสอนทุกครั้ง เพื่อทำการวิจัยในชั้นเรียนและหาแนวทางแก้ไขอย่างเป็นรูปธรรม)

2. ผู้บริหาร และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาสถานศึกษา ควรพัฒนาเทคนิคการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนให้เข้มข้น มีดัชนีชี้วัดและมาตรการที่ชัดเจน

3. สถานศึกษาควรเพิ่มประสิทธิภาพและรูปแบบกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณา การให้มีสอดคล้องและได้ตามวัตถุประสงค์ของสาระวิชา จัดให้มีกิจกรรมที่กระชับ และเตรียมอุปกรณ์ สื่อ และ เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายให้เต็มศักยภาพของครูผู้สอน ผู้ถ่ายทอดวิชา

4. มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพภายใน

-

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

การนำหลักการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบมาดำเนินการโดยการสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้เกิดขึ้นแก่นักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียน ชุมชนร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ทั้งในโรงเรียนและ นอกโรงเรียน โดยผ่านโครงการ กิจกรรมต่างๆ เช่น โครงการโรงเรียนใกล้บ้าน โครงการใส่เดือนสายพันธุ์กิน ขยะได้รับรางวัลเหรียญทองระดับประเทศ ซึ่งเป็นโครงการที่พัฒนานักเรียน ในด้านการคิดการวางแผนการ ทำงานอย่างเป็นระบบและเป็นโครงการพิเศษต่อเนื่อง คือการสอนโครงการเรื่องการทำนายผลิตภัณฑ์ (ปุ๋ย) จากใส่เดือน เป็นโครงการที่ส่งเสริมอาชีพระหว่างเรียน โครงการศึกษาเปรียบเทียบการใช้ปุ๋ยต่อการ เจริญเติบโตของต้นดอกชวนชม โครงการปุ๋ยหมักชีวภาพจากขยะ แหล่งเรียนรู้สวนป่าโรงเรียน เป็นสวนป่า แห่งการศึกษาต้นไม้อิงต้นประจำจังหวัดต่างๆ เช่น ต้นกระบาก จังหวัดยโสธร ต้นดอกลำดวน จังหวัดศรีสะเกษ ต้นยางนา จังหวัดอุบลราชธานี ต้นสัตตบรรณ จังหวัดสมุทรสาคร ต้นโมกข์ จังหวัดราชบุรี ต้น ประดู่ จังหวัดภูเก็ต ต้นทองกวาว จังหวัดเชียงใหม่ ต้นกาสะลองคำ จังหวัดเชียงราย ต้นจามจุรี จังหวัด ลำพูน ต้นอินทนิลน้ำ จังหวัดสกลนคร ต้นมะขามป้อม จังหวัดสระแก้ว ต้นหว้า จังหวัดเพชรบุรี ต้นสัก จังหวัดอุดรดิตถ์ ต้นมะเดื่อ จังหวัดชุมพร ต้นรัง จังหวัดอุดร ต้นขี้เหล็กบ้าน จังหวัดชัยภูมิและต้นไม้ใน วรรณคดี เช่น รำเพย ลีลาวดี นมสวรรค์ ดอกแก้ว จำปา จำปี บานบุรี ฯลฯ

ส่วนที่ 2

วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์



สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน	“พระธาตุปูล้าน”
สีประจำโรงเรียน	เขียว – ขาว
ดอกไม้ประจำโรงเรียน	ดอกเฟื่องฟ้า
อักษรย่อของโรงเรียน	ม.ย.ว.

วิสัยทัศน์ “ โรงเรียนแม่ฟ้าหลวง มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้คนแห่งการเรียนรู้ ก้าวทันเทคโนโลยี มีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะในศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้คนแห่งการเรียนรู้ ก้าวทันเทคโนโลยี
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและทักษะในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูมีทักษะกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ เป็นครูมืออาชีพ
4. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้ทันสมัย สอดคล้องกับสภาพบริบทในศตวรรษที่ 21
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการเชิงคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมของเครือข่ายในทุกภาคส่วน

ปรัชญา “เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม นำสังคม อุดมสุขภาพ”

คติพจน์ “ธมฺโม หเว รกฺขติ ธมฺมจารี” หมายถึง ธรรมย่อมรักษาผู้ประพฤติธรรม

เอกลักษณ์ของโรงเรียน แหล่งเรียนรู้สวนป่า

อัตลักษณ์ของโรงเรียน ทักษะชีวิตดี มีจิตสาธารณะ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ก้าวทันเทคโนโลยี
2. ผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะในศตวรรษที่ 21
3. ครูมีทักษะกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ เป็นครูมืออาชีพ
4. หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนมีความทันสมัย สอดคล้องกับสภาพบริบทในศตวรรษที่ 21
5. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการเชิงคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมของเครือข่ายในทุกภาคส่วน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1.	ผู้เรียนร้อยละ 65 มีความสามารถในการอ่าน เขียนสื่อสาร ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษาที่กำหนด
2.	ผู้เรียนร้อยละ 65 มีความสามารถในการคิดคำนวณได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษาที่กำหนด
3.	ผู้เรียนร้อยละ 70 ที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ
4.	ผู้เรียนร้อยละ 70 สามารถอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีทักษะแก้ปัญหาได้ตามวัย
5.	ผู้เรียนร้อยละ 70 สามารถรวบรวมความรู้ด้วยตนเอง สามารถทำงานเป็นทีม
6.	ผู้เรียนร้อยละ 65 สามารถนำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ
7.	ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
8.	ผู้เรียนร้อยละ 65 มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรมและใช้พัฒนาตนเอง
9.	ผู้เรียนร้อยละ 65 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3.0 ขึ้นไป
10.	ผู้เรียนร้อยละ 65 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 2.5 ขึ้นไป
11.	ผู้เรียนร้อยละ 65 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 2.5 ขึ้นไป
12.	ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ระดับ 2.5 ขึ้นไป
13.	ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3.0 ขึ้นไป
14.	ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ 3.0 ขึ้นไป

15.	ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3.0 ขึ้นไป
16.	ผู้เรียนร้อยละ 65 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 2.5 ขึ้นไป
17.	ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ทักษะอาชีพพื้นฐาน
18.	ผู้เรียนร้อยละ 80 ศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น
19.	ผู้เรียนร้อยละ 90 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับ ดี
20.	ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรับผิดชอบ มีวินัยและมีภาวะผู้นำ
21.	ผู้เรียนร้อยละ 100 มีจิตสาธารณะ
22.	ผู้เรียนร้อยละ 95 ร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น
23.	ผู้เรียนร้อยละ 100 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ
24.	ผู้เรียนร้อยละ 100 ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
25.	ผู้เรียนร้อยละ 80 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักความภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมไทย และท้องถิ่น
26.	ผู้เรียนร้อยละ 95 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็น
27.	ผู้เรียนร้อยละ 95 มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และของโลก มีคุณธรรมจริยธรรม
28.	ผู้เรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
29.	ผู้เรียนร้อยละ 95 มีสุขภาพแข็งแรง และปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ
30.	ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่
31.	ผู้เรียนร้อยละ 90 มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
32.	สถานศึกษากำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาล และต้นสังกัดทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม
33.	สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาที่ครอบคลุมวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของสถานศึกษา ที่ได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถดำเนินการได้จริงและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
34.	สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม ครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครูบุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการ ข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
35.	สถานศึกษามีการนิเทศภายในและกำกับติดตามงานอย่างเป็นระบบ
36.	สถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
37.	สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตรทวิศึกษาเพื่อส่งเสริมวิชาชีพ
38.	สถานศึกษามีการพัฒนา ปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษาและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
39.	สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
40.	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนาตนเอง ตามความต้องการความถนัด และความสนใจ
41.	ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาการทำงานร่วมกันอย่างน้อยปี การศึกษาละ 10 ครั้ง

42.	สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนและมีความความปลอดภัย
43.	ครูร้อยละ 80 ใช้สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย
44.	ครูร้อยละ 70 จัดกระบวนการสอนมุ่งให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด การวิเคราะห์และสังเคราะห์
45.	ครูร้อยละ 80 จัดการกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง
46.	ครูร้อยละ 80 สามารถใช้เทคโนโลยีสำหรับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน
47.	ครูร้อยละ 75 ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บุคลากรในการจัดการเรียนการสอน
48.	ครูร้อยละ 70 มีการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ให้ข้อมูลย้อนกลับนำผลมาพัฒนาผู้เรียนและมีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่ดี มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก
49.	ครูร้อยละ 80 มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้
50.	ครูร้อยละ 90 ใช้กระบวนการ PLC สำหรับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมายของสถานศึกษา

ด้านผู้เรียน

พัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนได้เต็มศักยภาพของตนเองให้เป็นคนเก่ง คนดี กล้าแสดงออก มีอาชีพ สุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง ซึ่งเป็นบุคลากรดังต่อไปนี้

1. ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
2. คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น
3. มีคุณธรรม จริยธรรม
4. มีทักษะพื้นฐานด้านอาชีพ ก้าวทันเทคโนโลยี
5. กล้าแสดงออก
7. มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์
8. มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดำรงชีวิตแบบไทยตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
9. ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ด้านหลักสูตรการเรียนการสอน

1. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน โดยเน้นความถนัดและความสนใจ
2. จัดการเรียนการสอนโดยเน้นและยึดหลักผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการศึกษา

ด้านบรรยากาศและสภาพแวดล้อม

1. จัดสภาพบรรยากาศสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนการสอน
2. จัดให้มีสื่อและนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ทันสมัยและเหมาะสม
3. จัดให้มีศูนย์การเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
4. จัดกิจกรรมที่เน้นพัฒนาทักษะการคิด
5. มีการจัดทำแฟ้มสะสมผลงานของครูและผู้เรียน จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
6. ครูมีแผนวัดผลประเมินผลทุกรายวิชา และมีแผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย 1 วิชาต่อภาคเรียน

ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน

ชุมชนองค์กรของรัฐและเอกชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

ด้านการพัฒนาบุคลากร

1. บุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการ และด้านวิชาชีพ
2. บุคลากรได้รับการส่งเสริมด้านขวัญและกำลังใจในการทำงาน
3. บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรมและมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง

ด้านระบบบริหารและยุทธศาสตร์การพัฒนา

1. โรงเรียนมีการชี้แจงบทบาทหน้าที่และแนวทางการปฏิบัติงานที่ชัดเจน
2. โรงเรียนมีการนิเทศการปฏิบัติงาน

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอเพียง

- | | |
|------------------------------|---|
| ความพอประมาณ | เนื้อหาสาระละเอียดพอประมาณกับบริบทของโรงเรียน |
| ความมีเหตุผล | การใช้เหตุและผลในการวิเคราะห์ และแก้ปัญหาการประกอบอาชีพตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงช่วยส่งผลให้งานประสบความสำเร็จ |
| การมีภูมิคุ้มกันที่ดี | การฝึกทักษะในการประกอบอาชีพให้กับผู้เรียนเป็นแนวทางในการส่งเสริมการเลือกอาชีพในอนาคตของผู้เรียน |

เงื่อนไข

- | | |
|------------------------|--|
| เงื่อนไขความรู้ | การกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |
| เงื่อนไขคุณธรรม | ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ |

ยุทธศาสตร์ของสพฐ.

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
2. ปลุกฝังคุณธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ระดับองค์กร

1. กลยุทธ์

กลยุทธ์	พันธกิจ
1. ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้คนแห่งการเรียนรู้ ก้าวทันเทคโนโลยี เต็มตามศักยภาพ	1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้คนแห่งการเรียนรู้ ก้าวทันเทคโนโลยี
2. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิต	2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิต
3. พัฒนาครูสู่ความเป็นมืออาชีพ	3. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
5. ส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการแบบมีส่วนร่วม	4. ส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการแบบมีส่วนร่วม

2. พันธกิจ

พันธกิจ	เป้าประสงค์
1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้คนแห่งการเรียนรู้ ก้าวทันเทคโนโลยี	1. ผู้เรียนเป็นผู้คนแห่งการเรียนรู้ ก้าวทันเทคโนโลยี
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิต	2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิต
3. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	3. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความเป็นครูมืออาชีพ
4. ส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการแบบมีส่วนร่วม	4. สถานศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
	5. สถานศึกษามีกระบวนการบริหารและการจัดการแบบมีส่วนร่วม

3. เป้าประสงค์

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ก้าวทันเทคโนโลยี	1. ผู้เรียนร้อยละ 65 มีความสามารถในการอ่านเขียนสื่อสาร ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษาที่กำหนด
	2. ผู้เรียนร้อยละ 65 มีความสามารถในการคิดคำนวณได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษาที่กำหนด
	3. ผู้เรียนร้อยละ 70 ที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ
	4. ผู้เรียนร้อยละ 70 สามารถอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีทักษะแก้ปัญหาได้ตามวัย
	5. ผู้เรียนร้อยละ 70 สามารถรวบรวมความรู้ด้วยตนเองสามารถทำงานเป็นทีม
	6. ผู้เรียนร้อยละ 65 สามารถนำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ
	7. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
	8. ผู้เรียนร้อยละ 65 มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรมและใช้พัฒนาตนเอง
	9. ผู้เรียนร้อยละ 65 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3.0 ขึ้นไป
	10. ผู้เรียนร้อยละ 65 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 2.5 ขึ้นไป
	11. ผู้เรียนร้อยละ 65 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 2.5 ขึ้นไป
	12. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ระดับ 2.5 ขึ้นไป
	13. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3.0 ขึ้นไป
	14. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ 3.0 ขึ้นไป
	15. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3.0 ขึ้นไป
	16. ผู้เรียนร้อยละ 65 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 2.5 ขึ้นไป

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	28. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
	29. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีสุขภาพแข็งแรง และปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและทักษะชีวิต	17. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ทักษะอาชีพพื้นฐาน
	18. ผู้เรียนร้อยละ 80 ศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น
	19. ผู้เรียนร้อยละ 90 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับ ดี
	20. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรับผิดชอบ มีวินัยและมีภาวะผู้นำ
	21. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีจิตสาธารณะ
	22. ผู้เรียนร้อยละ 95 ร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น
	23. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ
	24. ผู้เรียนร้อยละ 100 ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
	25. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรัก ความภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมไทย และท้องถิ่น
	26. ผู้เรียนร้อยละ 95 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็น
	27. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และของโลก มีคุณธรรมจริยธรรม
	30. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่
31. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
3. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความเป็นครูมืออาชีพ	40. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนาตนเอง ตามความต้องการความถนัด และความสนใจ
	41. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาการทำงานร่วมกันอย่างน้อยปีการศึกษาละ 10 ครั้ง

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	43. ครูร้อยละ 80 ใช้สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย
	44. ครูร้อยละ 70 จัดกระบวนการสอนมุ่งให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด การวิเคราะห์และสังเคราะห์
	45. ครูร้อยละ 80 จัดการกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง
	46. ครูร้อยละ 80 สามารถใช้เทคโนโลยีสำหรับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน
	47. ครูร้อยละ 75 ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บุคลากรในการจัดการเรียนการสอน
	48. ครูร้อยละ 70 มีการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ให้ข้อมูลย้อนกลับนำผลมาพัฒนาผู้เรียนและมีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่ดี มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก
	49. ครูร้อยละ 80 มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้
	50. ครูร้อยละ 90 ใช้กระบวนการ PLC สำหรับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
4. สถานศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	32. สถานศึกษากำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริงตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาล และต้นสังกัดทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม
	34. สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครูบุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการ ข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
	35. สถานศึกษามีการนิเทศภายในและกำกับติดตามงานอย่างเป็นระบบ
	36. สถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
	37. สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตรทวิศึกษาเพื่อส่งเสริมวิชาชีพ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	38. สถานศึกษามีการพัฒนา ปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษา และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ปีการศึกษา ละ 1 ครั้ง
	39. สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียน
5. สถานศึกษามีกระบวนการบริหารและ การจัดการแบบมีส่วนร่วม	33. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาที่ครอบคลุม วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของสถานศึกษา ที่ได้รับความ เห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถดำเนินการได้จริงและส่งผลต่อการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
	42. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของ นักเรียนและมีความความปลอดภัย

ส่วนที่ 3

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2564 - 2566

ประมาณการงบประมาณตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2564

1. ประเภทเงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

ที่	จำนวนนักเรียน	รายหัวที่ได้/คน/ปี	จำนวนเงิน (บาท)
1	นักเรียนม.ต้นจำนวน 163 คน	3,500.00	570,500.00
2	นักเรียนม.ปลายจำนวน 76 คน	3,800.00	288,800.00
รวมทั้งสิ้น			859,300.00

การจัดสรรงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน(บาท)	ร้อยละ
รายจ่ายประจำ			
1	ค่าสาธารณูปโภค	140,000.00	16
2	ค่าเดินทางไปราชการ	50,000.00	5
3	งบบุคลากร	100,000.00	12
รวม		280,000.00	33
งบบุคลากรตามโครงการ			
1	กลุ่มงานวิชาการ	221,000.00	26
2	กลุ่มงานกิจการนักเรียน	27,400.00	3
3	กลุ่มงานบริหารทั่วไป	166,500.00	19
4	กลุ่มงานอำนวยการ	164,400.00	19
รวม		579,300.00	67

2. ประเภทเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่	จำนวนนักเรียน	รายหัวที่ได้/คน/ปี	จำนวนเงิน (บาท)
1	นักเรียนม.ต้นจำนวน 163 คน	880.00	143,440.00
2	นักเรียนม.ปลายจำนวน 76 คน	950.00	72,200.00
รวมทั้งสิ้น			215,640.00

การจัดสรรงบประมาณตามกิจกรรม

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	ร้อยละ
1	กิจกรรมวิชาการ	79,640.00	37
2	กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม	15,000.00	7
3	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เน้นแนว ชุมนุม	51,000.00	24
4	กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	20,000.00	9
5	กิจกรรมทัศนศึกษา	50,000.00	23
รวมทั้งสิ้น		215,640.00	100

3. ประเภทเงินรายได้สถานศึกษา (เงินบำรุงการศึกษา)

จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน/คน/ปี	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
นักเรียน จำนวน 239 คน	1,500.00	358,500.00	ค่าจ้างบุคลากรในการปฏิบัติงานในโรงเรียน (ครูอัตราจ้าง แม่บ้านและยาม)

หมายเหตุ

1. งบประมาณคงเหลือ ณ วันสิ้นปีงบประมาณ (30 กันยายน 2563) รายละเอียด ดังนี้
 - 1.1 เงินอุดหนุนกิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน 107,217.33 บาท
นำไปชำระค่าจัดซื้อวัสดุและค่าจ้างตามเอกสารรายงานการจัดซื้อจัดจ้างที่ค้างชำระในปีงบประมาณ 2563
 - 1.2 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 28,488.00 บาท
นำไปชำระค่าจัดซื้อวัสดุและค่าจ้างตามเอกสารรายงานการจัดซื้อจัดจ้างที่ค้างชำระในปีงบประมาณ 2563
 - 1.3 เงินรายได้สถานศึกษา (เงินบำรุงการศึกษาและเงินรายได้อื่น) จำนวน 58,263.86 บาท
นำไปจ่ายค่าจ้างครูอัตราจ้างและบุคลากรในเดือนตุลาคม 2563
2. งบประมาณกิจกรรมส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน (สอร.) จำนวน 16,350.00 บาท
3. งบประมาณจากหน่วยงานอื่นๆ

กรอบแผนพัฒนาสู่การปฏิบัติ โรงเรียนไม้ยาวิทยาคม ระยะ 3 ปี (2564 – 2566)

กลยุทธ์ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา	สภาพปัจจุบัน	เป้าหมาย			งบประมาณ
						ปี กศ.2564	ปี กศ.2565	ปี กศ. 2566	
1. ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ก้าวทันเทคโนโลยี ตามศักยภาพ	1. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ไอเน็ต - กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ - กิจกรรมการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและวิจัยทางการศึกษา	เพื่อส่งเสริมผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ก้าวทันเทคโนโลยี	- ผลสัมฤทธิ์ไอเน็ต ระดับชั้น ม.3,6 สูงขึ้น - นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ - นักเรียนมีสื่อ นวัตกรรมในการเรียน	ม.ที่ 1,3	- มีการจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ไอเน็ตให้สูงขึ้นในรายวิชาที่มีการทดสอบ - ทุกกลุ่มสาระฯมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการอ่านออกเขียน - มีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและวิจัยทางการศึกษา	- มีการจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ไอเน็ตให้สูงขึ้นในรายวิชาที่มีการทดสอบ ร้อยละ 1 - ทุกกลุ่มสาระฯมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการอ่านออกเขียน - มีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและวิจัยทางการศึกษา	- มีการจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ไอเน็ตให้สูงขึ้นในรายวิชาที่มีการทดสอบ ร้อยละ 2 - ทุกกลุ่มสาระฯมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการอ่านออกเขียน - มีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและวิจัยทางการศึกษา	- มีการจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ไอเน็ตให้สูงขึ้นในรายวิชาที่มีการทดสอบ ร้อยละ 3 - ทุกกลุ่มสาระฯมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการอ่านออกเขียน - มีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและวิจัยทางการศึกษา	22,000

กลยุทธ์ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา	สภาพปัจจุบัน	เป้าหมาย			งบประมาณ
						ปี กศ.2564	ปี กศ.2565	ปี กศ. 2566	
1 (ต่อ)	2. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ก้าวทันเทคโนโลยี	นักเรียนมีผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 67	ม.ที่ 1,3	นักเรียนมีผลการเรียน ระดับ 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 53.72	นักเรียนมีผลการเรียน ระดับ 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 65	นักเรียนมีผลการเรียน ระดับ 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 66	นักเรียนมีผลการเรียน ระดับ 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 67	2,000
	3. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ก้าวทันเทคโนโลยี	นักเรียนมีผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 67	ม.ที่ 1,3	นักเรียนมีผลการเรียน ระดับ 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 65.04	นักเรียนมีผลการเรียน ระดับ 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 65	นักเรียนมีผลการเรียน ระดับ 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 66	นักเรียนมีผลการเรียน ระดับ 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 67	2,000
	4. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ก้าวทันเทคโนโลยี	นักเรียนมีผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับ 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 69	ม.ที่ 1,3	นักเรียนมีผลการเรียน ระดับ 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 88.34	นักเรียนมีผลการเรียน ระดับ 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 65	นักเรียนมีผลการเรียน ระดับ 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 68	นักเรียนมีผลการเรียน ระดับ 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	8,000
	5. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ก้าวทันเทคโนโลยี	นักเรียนมีผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 74	ม.ที่ 1,3	นักเรียนมีผลการเรียน ระดับ 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 85.49	นักเรียนมีผลการเรียน ระดับ 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	นักเรียนมีผลการเรียน ระดับ 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 72	นักเรียนมีผลการเรียน ระดับ 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 74	2,000

กลยุทธ์ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา	สภาพปัจจุบัน	เป้าหมาย			งบประมาณ
						ปี กศ.2564	ปี กศ.2565	ปี กศ. 2566	
1 (ต่อ)	6. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ก้าวทันเทคโนโลยี	นักเรียนมีผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 67	ม.ที่ 1,3	นักเรียนมีผลการเรียนระดับ 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 69.05	นักเรียนมีผลการเรียนระดับ 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 65	นักเรียนมีผลการเรียนระดับ 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 66	นักเรียนมีผลการเรียนระดับ 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 67	2,000
	7. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ก้าวทันเทคโนโลยี	นักเรียนมีผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 76	ม.ที่ 1,3	นักเรียนมีผลการเรียนระดับ 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 95.63	นักเรียนมีผลการเรียนระดับ 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 70	นักเรียนมีผลการเรียนระดับ 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 73	นักเรียนมีผลการเรียนระดับ 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 76	3,000
	8. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ก้าวทันเทคโนโลยี	นักเรียนมีผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 76	ม.ที่ 1,3	นักเรียนมีผลการเรียนระดับ 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 85.71	นักเรียนมีผลการเรียนระดับ 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 70	นักเรียนมีผลการเรียนระดับ 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 73	นักเรียนมีผลการเรียนระดับ 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 76	2,000
	9. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ก้าวทันเทคโนโลยี	นักเรียนมีผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 74	ม.ที่ 1,3	นักเรียนมีผลการเรียนระดับ 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 66.55	นักเรียนมีผลการเรียนระดับ 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 70	นักเรียนมีผลการเรียนระดับ 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 72	นักเรียนมีผลการเรียนระดับ 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 74	3,000

กลยุทธ์ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา	สภาพปัจจุบัน	เป้าหมาย			งบประมาณ
						ปี กศ.2564	ปี กศ.2565	ปี กศ. 2566	
1 (ต่อ)	10. โครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน - กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ - กิจกรรมการเปิดบ้านวิชาการ - กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านกีฬา	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ก้าวทันเทคโนโลยี	- กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับชาติ - โรงเรียนได้นำเสนอผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสู่ชุมชนครบทุกงาน ร้อยละ 100 - กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านกีฬา	ม.ที่ 1,3	-นักเรียนได้รับรางวัล ร้อยละ 80 -โรงเรียนจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง -โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านกีฬา	-นักเรียนได้รับรางวัล ร้อยละ 80 -โรงเรียนจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ -โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านกีฬา	-นักเรียนได้รับรางวัล ร้อยละ 80 -โรงเรียนจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ -โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านกีฬา	-นักเรียนได้รับรางวัล ร้อยละ 80 -โรงเรียนจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ -โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านกีฬา	84,640
	11. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมลูกเสือ - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรม กยศ. - กิจกรรมค่ายคุณธรรม - กิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมพัฒนาความรู้ด้าน ICT - กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้	พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ก้าวทันเทคโนโลยี	- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ , กิจกรรมแนะแนว , กิจกรรม กยศ , กิจกรรมค่ายคุณธรรม, กิจกรรมชุมนุม , กิจกรรมพัฒนาความรู้ด้าน ICT และกิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้	ม.ที่ 1,3	นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ การดำเนินชีวิตที่อยู่ดีมีสุข สามารถพัฒนาตนเองและสังคมเต็มศักยภาพ ร้อยละ 100	นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ การดำเนินชีวิตที่อยู่ดีมีสุข สามารถพัฒนาตนเองและสังคมเต็มศักยภาพ ร้อยละ 100	นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ การดำเนินชีวิตที่อยู่ดีมีสุข สามารถพัฒนาตนเองและสังคมเต็มศักยภาพ ร้อยละ 100	นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ การดำเนินชีวิตที่อยู่ดีมีสุข สามารถพัฒนาตนเองและสังคมเต็มศักยภาพ ร้อยละ 100	126,000

กลยุทธ์ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา	สภาพปัจจุบัน	เป้าหมาย			งบประมาณ
						ปี กศ.2564	ปี กศ.2565	ปี กศ. 2566	
1 (ต่อ)	12. โครงการค่ายภาษาพาเพลิน	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ก้าวทันเทคโนโลยี	- นักเรียนมีทักษะด้านภาษาอังกฤษ ร้อยละ 70 - นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ ร้อยละ 90 - นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาจีนและภาษาเกาหลีในการสื่อสารได้	ม.ที่ 1,3	- นักเรียนมีทักษะด้านภาษาอังกฤษ ร้อยละ 50 - นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ ร้อยละ 70 - นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาจีนและภาษาเกาหลีในการสื่อสารได้	- นักเรียนมีทักษะด้านภาษาอังกฤษ ร้อยละ 55 - นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ ร้อยละ 90 - นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาจีนและภาษาเกาหลีในการสื่อสารได้	- นักเรียนมีทักษะด้านภาษาอังกฤษ ร้อยละ 60 - นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ ร้อยละ 90 - นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาจีนและภาษาเกาหลีในการสื่อสารได้	- นักเรียนมีทักษะด้านภาษาอังกฤษ ร้อยละ 65 - นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ ร้อยละ 90 - นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาจีนและภาษาเกาหลีในการสื่อสารได้	10,000
	13. โครงการส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 - กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ - กิจกรรมส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน (สอว.)	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ก้าวทันเทคโนโลยี	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษตามศักยภาพ ร้อยละ 100 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามความถนัด ร้อยละ 90 3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน	ม.ที่ 1,3	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษตามศักยภาพ ร้อยละ 90 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามความถนัด ร้อยละ 90	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษตามศักยภาพ ร้อยละ 100 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามความถนัด ร้อยละ 90	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษตามศักยภาพ ร้อยละ 100 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามความถนัด ร้อยละ 100	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษตามศักยภาพ ร้อยละ 100 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามความถนัด ร้อยละ 100	5,000

กลยุทธ์ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา	สภาพปัจจุบัน	เป้าหมาย			งบประมาณ
						ปี กศ.2564	ปี กศ.2565	ปี กศ. 2566	
1 (ต่อ)					3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน	3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน	ตามความถี่ร้อยละ 90 3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน	ตามความถี่ร้อยละ 90 3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน	
	14. โครงการนิเทศภายใน	เพื่อพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของสถานศึกษาที่กำหนด	ม.ที่ 1,2,3	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของสถานศึกษาที่กำหนดแต่มีนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 0 ร	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของสถานศึกษาที่กำหนดและไม่มีนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 0 ร	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของสถานศึกษาที่กำหนดและไม่มีนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 0 ร	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของสถานศึกษาที่กำหนดและไม่มีนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 0 ร	-

กลยุทธ์ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา	สภาพปัจจุบัน	เป้าหมาย			งบประมาณ
						ปี กศ.2564	ปี กศ.2565	ปี กศ. 2566	
	15. โครงการพัฒนาฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน - กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน - กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมนักเรียน	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ รู้ ก้าวทันเทคโนโลยี	1.นักเรียนเป็นบุคคลที่มีระเบียบวินัย ซ้ำซึ่งรถถูกกฎจราจร และรู้จักการทำความดี แสดงพฤติกรรมที่ดีระดับ มากที่สุด 2.ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนครบ ร้อยละ 100 3.นักเรียนได้รับการคัดกรองและช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนา ร้อยละ 100 4.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโฮมรูม ร้อยละ 100	ม.ที่ 1,2,3	1.นักเรียนเป็นบุคคลที่มีระเบียบวินัย ซ้ำซึ่งรถถูกกฎจราจร และรู้จักการทำความดี ระดับ มากที่สุด 2.ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนครบ ร้อยละ 100 3.นักเรียนได้รับการคัดกรองและช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนา ร้อยละ 100 4.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโฮมรูม ร้อยละ 100	1.นักเรียนเป็นบุคคลที่มีระเบียบวินัย ซ้ำซึ่งรถถูกกฎจราจร และรู้จักการทำความดี แสดง พฤติกรรมที่ดี ระดับ มากที่สุด 2.ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนครบ ร้อยละ 100 3.นักเรียนได้รับการคัดกรอง และช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนา ร้อยละ 100 4.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม โฮมรูม ร้อยละ 100	1.นักเรียนเป็นบุคคลที่มีระเบียบวินัย ซ้ำซึ่งรถถูกกฎจราจร และรู้จักการทำ ความดี แสดง พฤติกรรมที่ดี ระดับ มาก ที่สุด 2.ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนครบ ร้อยละ 100 3.นักเรียน ได้รับการคัด กรองและ ช่วยเหลือ ส่งเสริมและ พัฒนา ร้อยละ 100	1.นักเรียนเป็นบุคคลที่มี ระเบียบวินัย ซ้ำซึ่งรถถูกกฎ จราจร และ รู้จักการทำ ความดี แสดง พฤติกรรมที่ดี ระดับ มาก ที่สุด 2.ครูเยี่ยมบ้าน นักเรียนครบ ร้อยละ 100 3.นักเรียน ได้รับการคัด กรองและ ช่วยเหลือ ส่งเสริมและ พัฒนา ร้อยละ 100	9,400

กลยุทธ์ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา	สภาพปัจจุบัน	เป้าหมาย			งบประมาณ
						ปี กศ.2564	ปี กศ.2565	ปี กศ. 2566	
1 (ต่อ)						4.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโฮมรูม ร้อยละ 100	4.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโฮมรูม ร้อยละ 100	4.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโฮมรูม ร้อยละ 100	
	16. โครงการส่งเสริมนักเรียนเข้ารับการแข่งขันนักเรียนพระราชทาน	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ก้าวทันเทคโนโลยี	นักเรียนได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน	ม.ที่ 1,2	นักเรียนได้รับการส่งเสริมในการแข่งขันนักเรียนพระราชทาน	นักเรียนได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน	นักเรียนได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน	นักเรียนได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน	10,000
	17. โครงการสถานศึกษาสีขาว	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ก้าวทันเทคโนโลยี	นักเรียนไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข ร้อยละ 100	ม.ที่ 1,2	นักเรียนไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข ร้อยละ 90	นักเรียนไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข ร้อยละ 95	นักเรียนไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข ร้อยละ 100	นักเรียนไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข ร้อยละ 100	3,000
	18. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมโภชนาการ - กิจกรรมอนามัยโรงเรียน - กิจกรรมแข่งขันกีฬา - กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ก้าวทันเทคโนโลยี	ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมด้านสุขภาพ ร้อยละ 100	ม.ที่ 1,2,3	ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมด้านสุขภาพ ร้อยละ 100	ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมด้านสุขภาพ ร้อยละ 100	ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมด้านสุขภาพ ร้อยละ 100	ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมด้านสุขภาพ ร้อยละ 100	3,000

กลยุทธ์ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา	สภาพปัจจุบัน	เป้าหมาย			งบประมาณ
						ปี กศ.2564	ปี กศ.2565	ปี กศ. 2566	
1 (ต่อ)						4.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโฮมรูม ร้อยละ 100	4.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโฮมรูม ร้อยละ 100	4.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโฮมรูม ร้อยละ 100	
	16. โครงการส่งเสริมนักเรียนเข้ารับการแข่งขันนักเรียนพระราชทาน	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ก้าวทันเทคโนโลยี	นักเรียนได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน	ม.ที่ 1,2	นักเรียนได้รับการส่งเสริมในการแข่งขันนักเรียนพระราชทาน	นักเรียนได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน	นักเรียนได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน	นักเรียนได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน	10,000
	17. โครงการสถานศึกษาสีขาว	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ก้าวทันเทคโนโลยี	นักเรียนไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข ร้อยละ 100	ม.ที่ 1,2	นักเรียนไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข ร้อยละ 90	นักเรียนไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข ร้อยละ 95	นักเรียนไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข ร้อยละ 100	นักเรียนไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข ร้อยละ 100	3,000
	18. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมโภชนาการ - กิจกรรมอนามัยโรงเรียน - กิจกรรมแข่งขันกีฬา - กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ก้าวทันเทคโนโลยี	ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมด้านสุขภาพ ร้อยละ 100	ม.ที่ 1,2,3	ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมด้านสุขภาพ ร้อยละ 100	ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมด้านสุขภาพ ร้อยละ 100	ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมด้านสุขภาพ ร้อยละ 100	ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมด้านสุขภาพ ร้อยละ 100	3,000

กลยุทธ์ที่	กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา	สภาพปัจจุบัน	เป้าหมาย			งบประมาณ
						ปี กศ.2564	ปี กศ.2565	ปี กศ. 2566	
2. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม และทักษะชีวิต	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน - กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาคและระดับชาติ - กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ - กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านกีฬา	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม และทักษะชีวิต	- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่ ระดับภาคและระดับชาติ - โรงเรียนได้นำเสนอผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและ Best practice เพื่อเผยแพร่ผลงานสู่ชุมชนครบทุกงาน ร้อยละ 100 - นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะด้านกีฬา	ม.ที่ 1,3	-นักเรียนได้รับรางวัล ร้อยละ 80 -โรงเรียนจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง -โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านกีฬา	-นักเรียนได้รับรางวัล ร้อยละ 80 -โรงเรียนจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ -นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา ร้อยละ 90	-นักเรียนได้รับรางวัล ร้อยละ 80 -โรงเรียนจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ -นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา ร้อยละ 90	-นักเรียนได้รับรางวัล ร้อยละ 80 -โรงเรียนจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ -นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา ร้อยละ 100	84,640
	2. โครงการส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 - กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ - กิจกรรมส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน (สอร.)	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม และทักษะชีวิต	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษตามศักยภาพ และ ร้อยละ 100 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมครบ ร้อยละ 90 3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านสร้างเสริม	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษตาม ศักยภาพและ ร้อยละ 75 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมครบ ร้อยละ 100		1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษตาม ศักยภาพและ ร้อยละ 75 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมครบ ร้อยละ 100	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษตาม ศักยภาพและ ร้อยละ 80	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษตาม ศักยภาพและ ร้อยละ 90	5,000

กลยุทธ์ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา	สภาพปัจจุบัน	เป้าหมาย			งบประมาณ
						ปี กศ.2564	ปี กศ.2565	ปี กศ. 2566	
2 (ต่อ)			สมรรถนะและการเรียนรู้ คุณลักษณะและค่านิยม ทักษะชีวิต และสุขภาพอนามัย ร้อยละ 90		3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านสร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้ คุณลักษณะและค่านิยม ทักษะชีวิตและสุขภาพอนามัย ร้อยละ 75	2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านสร้างเสริมสมรรถนะและคุณลักษณะและค่านิยม ทักษะชีวิตและสุขภาพอนามัย ร้อยละ 75	2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านสร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้ คุณลักษณะและค่านิยม ทักษะชีวิต และสุขภาพอนามัย ร้อยละ 80	2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านสร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้ คุณลักษณะและค่านิยม ทักษะชีวิต และสุขภาพอนามัย ร้อยละ 90	
	3. โครงการพัฒนาฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน - กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน - กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมงานกิจการนักเรียน	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม และทักษะชีวิต	-ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนครบ ร้อยละ 100 -นักเรียนได้รับการคัดกรองและช่วยเหลือส่งเสริมและพัฒนา ร้อยละ 100	ม.ที่ 1,2,3	-ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนครบ ร้อยละ 100 -นักเรียนได้รับการคัดกรองและช่วยเหลือส่งเสริมและพัฒนา ร้อยละ 100	-ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนครบ ร้อยละ 100 -นักเรียนได้รับการคัดกรองและช่วยเหลือส่งเสริมและพัฒนา ร้อยละ 100	-ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนครบ ร้อยละ 100 -นักเรียนได้รับการคัดกรองและช่วยเหลือส่งเสริมและพัฒนา ร้อยละ 100	-ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนครบ ร้อยละ 100 -นักเรียนได้รับการคัดกรองและช่วยเหลือส่งเสริมและพัฒนา ร้อยละ 100	9,400

กลยุทธ์ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา	สภาพปัจจุบัน	เป้าหมาย			งบประมาณ
						ปี กศ.2564	ปี กศ.2565	ปี กศ. 2566	
2 (ต่อ)			นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโฮมรูม ร้อยละ 100		นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโฮมรูม ร้อยละ 80	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโฮมรูม ร้อยละ 90	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโฮมรูม ร้อยละ 100	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโฮมรูม ร้อยละ 100	
	4. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - กิจกรรมสภานักเรียน	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม และทักษะชีวิต	ผู้เรียน ได้รับการส่งเสริมด้านความเป็นประชาธิปไตย ร้อยละ 100	ม.ที่ 2,3	ผู้เรียน ได้รับการส่งเสริมด้านความเป็นประชาธิปไตย ร้อยละ 100	ผู้เรียน ได้รับการส่งเสริมด้านความเป็นประชาธิปไตย ร้อยละ 100	ผู้เรียน ได้รับการส่งเสริมด้านความเป็นประชาธิปไตย ร้อยละ 100	ผู้เรียน ได้รับการส่งเสริมด้านความเป็นประชาธิปไตย ร้อยละ 100	2,000
	5. โครงการโรงเรียนสุจริต - กิจกรรมหน้าเสาธง - ส่งเสริมการขับขีปลอดภัยมีวินัยจราจร - โรงเรียนสีขาวไร้สารเสพติด - กิจกรรมของหายได้คืน	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม และทักษะชีวิต	- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 - นักเรียนเป็นคนดี มีความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม ร้อยละ 100	ม.ที่ 1,2,3	- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 - นักเรียนเป็นคนดี มีความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม ร้อยละ 80	- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 - นักเรียนเป็นคนดี มีความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม ร้อยละ 90	- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 - นักเรียนเป็นคนดี มีความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม ร้อยละ 100	- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 - นักเรียนเป็นคนดี มีความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม ร้อยละ 100	-

กลยุทธ์ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา	สภาพปัจจุบัน	เป้าหมาย			งบประมาณ
						ปี กศ.2564	ปี กศ.2565	ปี กศ. 2566	
2 (ต่อ)	6. โครงการโรงเรียนคุณธรรม - ทำบุญตักบาตรในกิจกรรมวันสำคัญ - การปลูกป่า - การรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมต้านหาแม่ฟ้าหลวง	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและทักษะชีวิต	- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 - นักเรียนเป็นบุคคลที่มีคุณธรรมจริยธรรมและไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด ร้อยละ 100	ม.ที่ 1,2,3	- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 - นักเรียนเป็นบุคคลที่มีคุณธรรมจริยธรรมและไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด ร้อยละ 80	- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 - นักเรียนเป็นบุคคลที่มีคุณธรรมจริยธรรมและไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด ร้อยละ 90	- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 - นักเรียนเป็นบุคคลที่มีคุณธรรมจริยธรรมและไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด ร้อยละ 100	- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 - นักเรียนเป็นบุคคลที่มีคุณธรรมจริยธรรมและไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด ร้อยละ 100	5,000
	7. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ - กิจกรรมค่ายคุณธรรม - กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา/ของชาติ - กิจกรรมอบรมคุณธรรม	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและทักษะชีวิต	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ 100	ม.ที่ 1,2,3	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ 100	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ 100	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ 100	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ 100	5,000
	8. โครงการสถานศึกษาสีขาว	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและทักษะชีวิต	นักเรียนไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข ร้อยละ 100	ม.ที่ 1,2,3	นักเรียนไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข ร้อยละ 100	นักเรียนไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข ร้อยละ 100	นักเรียนไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข ร้อยละ 100	นักเรียนไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข ร้อยละ 100	2,000

กลยุทธ์ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา	สภาพปัจจุบัน	เป้าหมาย			งบประมาณ
						ปี กศ.2564	ปี กศ.2565	ปี กศ. 2566	
2 (ต่อ)	9. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมโภชนาการ - กิจกรรมอนามัยโรงเรียน - กิจกรรมแข่งขันกีฬา - กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ก้าวทันเทคโนโลยี	ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมด้านสุขภาพ ร้อยละ 100	ม.ที่ 1,2,3	ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมด้านสุขภาพ ร้อยละ 100	ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมด้านสุขภาพ ร้อยละ 100	ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมด้านสุขภาพ ร้อยละ 100	ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมด้านสุขภาพ ร้อยละ 100	3,000
3. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีความเป็นครูมืออาชีพ	1. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ไอเน็ต - กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ - กิจกรรมการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและวิจัยทางการศึกษา	เพื่อส่งเสริมผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ก้าวทันเทคโนโลยี	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ไอเน็ต ระดับชั้น ม.3,6 สูงขึ้น - นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ - นักเรียนมีสื่อนวัตกรรมในการเรียน	ม.ที่ 1,2,3	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ไอเน็ต ระดับชั้น ม.3,6 สูงขึ้น - นักเรียนทุกคนสามารถอ่านออกเขียนได้ - นักเรียนมีสื่อในการศึกษาค้นคว้าที่หลากหลาย	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ไอเน็ต ระดับชั้น ม.3,6 สูงขึ้น - นักเรียนทุกคนสามารถอ่านออกเขียนได้ - นักเรียนมีสื่อในการศึกษาค้นคว้าที่หลากหลาย	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ไอเน็ต ระดับชั้น ม.3,6 สูงขึ้น - นักเรียนทุกคนสามารถอ่านออกเขียนได้ - นักเรียนมีสื่อในการศึกษาค้นคว้าที่หลากหลาย	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ไอเน็ต ระดับชั้น ม.3,6 สูงขึ้น - นักเรียนทุกคนสามารถอ่านออกเขียนได้ - นักเรียนมีสื่อในการศึกษาค้นคว้าที่หลากหลาย	22,000

กลยุทธ์ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา	สภาพปัจจุบัน	เป้าหมาย			งบประมาณ
						ปี กศ.2564	ปี กศ.2565	ปี กศ. 2566	
3 (ต่อ)	2. โครงการนิเทศภายใน	เพื่อพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของสถานศึกษาที่กำหนด	ม.ที่ 1,2,3	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของสถานศึกษาที่กำหนดแต่มิ่ นักเรียนที่ได้รับการเรียน 0 ร	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของสถานศึกษาที่กำหนดและไม่มีนักเรียนที่ได้รับการเรียน 0 ร	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของสถานศึกษาที่กำหนดและไม่มีนักเรียนที่ได้รับการเรียน 0 ร	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของสถานศึกษาที่กำหนดและไม่มีนักเรียนที่ได้รับการเรียน 0 ร	-
	3. โครงการพัฒนาคุณภาพบุคลากร - ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพจากหน่วยงานต้นสังกัด/หน่วยงานอื่นๆ - ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากร	เพื่อพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ	ครูและบุคลากรเข้ารับการอบรม/สัมมนาเพื่อพัฒนาคุณภาพจากหน่วยงานต้นสังกัด/หน่วยงานอื่นๆ พร้อมทั้งได้รับศึกษาดูงานในด้านสาระวิชา ร้อยละ 100	ม.ที่ 2	ครูและบุคลากรเข้ารับการอบรม/สัมมนาเพื่อพัฒนาคุณภาพจากหน่วยงานต้นสังกัด/หน่วยงานอื่นๆ พร้อมทั้งได้รับศึกษาดูงานในด้านสาระวิชา ร้อยละ 100	ครูและบุคลากรเข้ารับการอบรม/สัมมนาเพื่อพัฒนาคุณภาพจากหน่วยงานต้นสังกัด/หน่วยงานอื่นๆ พร้อมทั้งได้รับศึกษาดูงานในด้านสาระวิชา ร้อยละ 100	ครูและบุคลากรเข้ารับการอบรม/สัมมนาเพื่อพัฒนาคุณภาพจากหน่วยงานต้นสังกัด/หน่วยงานอื่นๆ พร้อมทั้งได้รับศึกษาดูงานในด้านสาระวิชา ร้อยละ 100	ครูและบุคลากรเข้ารับการอบรม/สัมมนาเพื่อพัฒนาคุณภาพจากหน่วยงานต้นสังกัด/หน่วยงานอื่นๆ พร้อมทั้งได้รับศึกษาดูงานในด้านสาระวิชา ร้อยละ 100	27,000

กลยุทธ์ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา	สภาพปัจจุบัน	เป้าหมาย			งบประมาณ
						ปี กศ.2564	ปี กศ.2565	ปี กศ. 2566	
4. สถานศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	1. งานพัฒนาฝ่ายบริหารงานวิชาการ <ul style="list-style-type: none"> - งานวิชาการและระบบสารสนเทศของงานวิชาการ - รายงานจุดเน้น สพฐ. - ประสานงานเขตพื้นที่หน่วยงานอุดมศึกษา 	เพื่อจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	โรงเรียนสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและมีการจัดทำข้อมูลและสารสนเทศงานวิชาการอย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับดีมาก	ม.ที่ 2	โรงเรียนสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและมีการจัดทำข้อมูลและสารสนเทศงานวิชาการอย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับ ดีมาก	โรงเรียนสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและมีการจัดทำข้อมูลและสารสนเทศงานวิชาการอย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับ ดีมาก	โรงเรียนสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและมีการจัดทำข้อมูลและสารสนเทศงานวิชาการอย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับ ดีมาก	โรงเรียนสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและมีการจัดทำข้อมูลและสารสนเทศงานวิชาการอย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับ ดีมาก	45,000
	2. โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน - จัดทำสารสนเทศมาตรฐาน - รายงาน SAR - รอรับการประเมินทั้งในและนอก - รายงานคุณภาพการศึกษา - การนิเทศภายใน 	เพื่อจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	โรงเรียนมีการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน ร้อยละ 100	ม.ที่ 4	โรงเรียนมีการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน ร้อยละ 100	โรงเรียนมีการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน ร้อยละ 100	โรงเรียนมีการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน ร้อยละ 100	โรงเรียนมีการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน ร้อยละ 100	2,000

กลยุทธ์ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	สภาพปัจจุบัน	เป้าหมาย			งบ ประมาณ
						ปี กศ.2564	ปี กศ.2565	ปี กศ. 2566	
4 (ต่อ)	3. งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - วิเคราะห์หลักสูตร - ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร - ประเมินการใช้หลักสูตร - งานหลักสูตรทวิศึกษา - งานเอกสารประกอบ หลักสูตรสถานศึกษา 8 กลุ่มสาระ	เพื่อจัดกระบวนการ จัดการเรียนรู้ที่มี คุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา	- มีหลักสูตร สถานศึกษาที่ สอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 - มีหลักสูตรทวิศึกษา - มีการประเมินและ ปรับปรุงการใช้ หลักสูตร และจัดทำ เอกสารประกอบ หลักสูตรทุกกลุ่มสาระ ร้อยละ 100	ม.ที่ 1,2,3	- มีหลักสูตร สถานศึกษาที่ สอดคล้องกับ หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 - มีหลักสูตร ทวิศึกษา - มีการประเมิน และปรับปรุงการ ใช้หลักสูตร และ จัดทำเอกสาร ประกอบหลักสูตร ทุกกลุ่มสาระ ร้อย ละ 100	- มีหลักสูตร สถานศึกษาที่ สอดคล้องกับ หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 - มีหลักสูตร ทวิศึกษา - มีการประเมิน และปรับปรุง การใช้หลักสูตร และจัดทำ เอกสาร ประกอบ หลักสูตรทุกกลุ่ม สาระ ร้อยละ 100	- มีหลักสูตร สถานศึกษาที่ สอดคล้องกับ หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 - มีหลักสูตร ทวิศึกษา - มีการ ประเมินและ ปรับปรุงการ ใช้หลักสูตร และจัดทำ เอกสาร ประกอบ หลักสูตรทุก กลุ่มสาระ ร้อยละ 100	- มีหลักสูตร สถานศึกษาที่ สอดคล้องกับ หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 - มีหลักสูตร ทวิศึกษา - มีการ ประเมินและ ปรับปรุงการ ใช้หลักสูตร และจัดทำ เอกสาร ประกอบ หลักสูตรทุก กลุ่มสาระ ร้อยละ 100	1,000

กลยุทธ์ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา	สภาพปัจจุบัน	เป้าหมาย			งบประมาณ
						ปี กศ.2564	ปี กศ.2565	ปี กศ. 2566	
4 (ต่อ)	4. โครงการพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์และระบบสาธารณูปโภค - กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่ - กิจกรรมซ่อมแซมปรับปรุงพัฒนาระบบสาธารณูปโภค	เพื่อจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	โรงเรียนมีการปรับปรุงภูมิทัศน์ ซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ และปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค อยู่ระดับ มากที่สุด	ม.ที่ 2	โรงเรียนมีการปรับปรุงภูมิทัศน์ ซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบและปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค อยู่ระดับ มากที่สุด	โรงเรียนมีการปรับปรุงภูมิทัศน์ ซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบและปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค อยู่ระดับ มากที่สุด	โรงเรียนมีการปรับปรุงภูมิทัศน์ ซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบและปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค อยู่ระดับ มากที่สุด	โรงเรียนมีการปรับปรุงภูมิทัศน์ ซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบและปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค อยู่ระดับ มากที่สุด	149,000
	5. โครงการประชาสัมพันธ์และระบบเครือข่ายสารสนเทศ	เพื่อจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	มีการเผยแพร่ข่าวสารประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม อยู่ระดับ มาก	ม.ที่ 2	มีการเผยแพร่ข่าวสารประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม อยู่ระดับ มาก	มีเผยแพร่ข่าวสารประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม อยู่ระดับ มาก	มีการเผยแพร่ข่าวสารประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม อยู่ระดับ มากที่สุด	มีการเผยแพร่ข่าวสารประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม อยู่ระดับ มากที่สุด	5,000

กลยุทธ์ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา	สภาพปัจจุบัน	เป้าหมาย			งบประมาณ
						ปี กศ.2564	ปี กศ.2565	ปี กศ. 2566	
4 (ต่อ)	6. งานสัมพันธ์ชุมชน	เพื่อจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน ร้อยละ 100	ม.ที่ 2	โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน ร้อยละ 100	โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน ร้อยละ 100	โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน ร้อยละ 100	โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน ร้อยละ 100	12,500
	7. โครงการกิจกรรมบูรณาการแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ ในสวนป่า - กิจกรรมบูรณาการสวนป่า และใส่เดือน ตั้งแต่ระดับชั้น ม.1 - 6	เพื่อจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	มีการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ร้อยละ 8 มีการจัดกิจกรรมบูรณาการสวนป่าและใส่เดือน ทุกระดับชั้น ร้อยละ 100	ม.ที่ 1,2,3	แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนได้รับการปรับปรุง ร้อยละ 70 - มีการจัดกิจกรรมบูรณาการสวนป่าและใส่เดือน ทุกระดับชั้น ร้อยละ 100	แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนได้รับการปรับปรุง ร้อยละ 70 - มีการจัดกิจกรรมบูรณาการสวนป่าและใส่เดือน ทุกระดับชั้น ร้อยละ 100	แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนได้รับการปรับปรุง ร้อยละ 80 - มีการจัดกิจกรรมบูรณาการสวนป่าและใส่เดือน ทุกระดับชั้น ร้อยละ 100	แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนได้รับการปรับปรุง ร้อยละ 85 - มีการจัดกิจกรรมบูรณาการสวนป่าและใส่เดือน ทุกระดับชั้น ร้อยละ 100	2,000

กลยุทธ์ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา	สภาพปัจจุบัน	เป้าหมาย			งบประมาณ
						ปี กศ.2564	ปี กศ.2565	ปี กศ. 2566	
4 (ต่อ)	8. โครงการจ้างครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา	เพื่อจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	โรงเรียนมีครูผู้สอนในสาขาวิชาที่ขาดแคลนครบ ร้อยละ 100 และมีบุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน	ม.ที่ 2	โรงเรียนมีครูผู้สอนในสาขาวิชาที่ขาดแคลนครบ ร้อยละ 100 และมีบุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน	โรงเรียนมีครูผู้สอนในสาขาวิชาที่ขาดแคลนครบ ร้อยละ 100 และมีบุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน	โรงเรียนมีครูผู้สอนในสาขาวิชาที่ขาดแคลนครบ ร้อยละ 100 และมีบุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน	โรงเรียนมีครูผู้สอนในสาขาวิชาที่ขาดแคลนครบ ร้อยละ 100 และมีบุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน	358,500
5. สถานศึกษามีกระบวนการบริหารและการจัดการแบบมีส่วนร่วม	1. โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - กิจกรรมจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์	เพื่อพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	นักเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอน	ม.ที่ 5	นักเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอน	นักเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอน	นักเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอน	นักเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอน	99,000

กลยุทธ์ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา	สภาพปัจจุบัน	เป้าหมาย			งบประมาณ
						ปี กศ.2564	ปี กศ.2565	ปี กศ. 2566	
5 (ต่อ)	2. โครงการพัฒนาระบบและเครือข่ายสารสนเทศ - ปรับปรุงพัฒนาระบบ ICT - ซ่อมแซมบำรุงระบบเครือข่ายอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง	เพื่อพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	-ระบบเครือข่ายสามารถใช้ได้ครอบคลุมทั้งโรงเรียน ร้อยละ 100 -เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงสามารถใช้งานได้เป็นปกติ	ม.ที่ 1,2	ระบบเครือข่ายสามารถใช้ได้ครอบคลุมทั้งโรงเรียน ร้อยละ 80 เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงสามารถใช้งานได้ ร้อยละ 80	ระบบเครือข่ายสามารถใช้ได้ครอบคลุมทั้งโรงเรียน ร้อยละ 90 เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงสามารถใช้งานได้ ร้อยละ 100	ระบบเครือข่ายสามารถใช้ได้ครอบคลุมทั้งโรงเรียน ร้อยละ 100 เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงสามารถใช้งานได้ ร้อยละ 100	ระบบเครือข่ายสามารถใช้ได้ครอบคลุมทั้งโรงเรียน ร้อยละ 100 เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงสามารถใช้งานได้ ร้อยละ 100	5,000
	3. โครงการห้องสมุดมีชีวิต - การปรับปรุงภูมิทัศน์ทั้งภายในและภายนอกห้องสมุด - จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - จัดหาสื่อ - จัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	เพื่อพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	1.มีการปรับภูมิทัศน์ที่เหมาะสมในการให้บริการ 2.มีการจัดหมวดหมู่หนังสือเป็นระบบสามารถค้นหาได้รวดเร็ว อยู่ในระดับมาก 3.มีสื่อที่หลากหลาย	ม.ที่ 1,2,3	1.มีการปรับภูมิทัศน์ที่เหมาะสมในการให้บริการ 2.มีการจัดหมวดหมู่หนังสือเป็นระบบสามารถค้นหาได้รวดเร็ว อยู่ในระดับ มาก 3.มีสื่อที่หลากหลาย	1.มีการปรับภูมิทัศน์ที่เหมาะสมในการให้บริการ 2.มีการจัดหมวดหมู่หนังสือเป็นระบบสามารถค้นหาได้รวดเร็ว อยู่ในระดับ มาก 3.มีสื่อที่หลากหลาย	1.มีการปรับภูมิทัศน์ที่เหมาะสมในการให้บริการ 2.มีการจัดหมวดหมู่หนังสือเป็นระบบสามารถค้นหาได้รวดเร็ว อยู่ในระดับ มาก 3.มีสื่อที่หลากหลาย	1.มีการปรับภูมิทัศน์ที่เหมาะสมในการให้บริการ 2.มีการจัดหมวดหมู่หนังสือเป็นระบบสามารถค้นหาได้รวดเร็ว อยู่ในระดับ มาก 3.มีสื่อที่หลากหลาย	10,000

กลยุทธ์ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา	สภาพปัจจุบัน	เป้าหมาย			งบประมาณ
						ปี กศ.2564	ปี กศ.2565	ปี กศ. 2566	
5 (ต่อ)			4.สถิติการเข้าใช้บริการห้องสมุดของนักเรียนต่อภาคเรียน คิดเป็น ร้อยละ 80		4.สถิติการเข้าใช้บริการห้องสมุดของนักเรียนต่อภาคเรียน คิดเป็น ร้อยละ 80	4.สถิติการเข้าใช้บริการห้องสมุดของนักเรียนต่อภาคเรียน คิดเป็น ร้อยละ 80	4.สถิติการเข้าใช้บริการห้องสมุดของนักเรียนต่อภาคเรียน คิดเป็น ร้อยละ 80	4.สถิติการเข้าใช้บริการห้องสมุดของนักเรียนต่อภาคเรียน คิดเป็น ร้อยละ 80	
	4. งานพัสดุและสินทรัพย์	เพื่อพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	งานพัสดุมีความถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการพัสดุ และเป็นปัจจุบัน และมีพัสดุที่ส่งเสริมการดำเนินงานของงานต่างๆของโรงเรียน อยู่ระดับ มากที่สุด	ม.ที่ 2	งานพัสดุมีความถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการพัสดุ และเป็นปัจจุบัน และมีพัสดุที่ส่งเสริมการดำเนินงานของงานต่างๆของโรงเรียน อยู่ระดับ มาก	งานพัสดุมีความถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการพัสดุ และเป็นปัจจุบัน และมีพัสดุที่ส่งเสริมการดำเนินงานของงานต่างๆของโรงเรียน อยู่ระดับ มากที่สุด	งานพัสดุมีความถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการพัสดุ และเป็นปัจจุบัน และมีพัสดุที่ส่งเสริมการดำเนินงานของงานต่างๆของโรงเรียน อยู่ระดับ มากที่สุด	งานพัสดุมีความถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการพัสดุ และเป็นปัจจุบัน และมีพัสดุที่ส่งเสริมการดำเนินงานของงานต่างๆของโรงเรียน อยู่ระดับ มากที่สุด	130,100

กลยุทธ์ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา	สภาพปัจจุบัน	เป้าหมาย			งบประมาณ
						ปี กศ.2564	ปี กศ.2565	ปี กศ. 2566	
5 (ต่อ)	5. งานการเงินและบัญชี	เพื่อพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	งานการเงินและบัญชีมีความถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการเงินและบัญชีและเป็นปัจจุบัน อยู่ระดับมากที่สุด	ม.ที่ 2	งานการเงินและบัญชีมีความถูกต้องตามระเบียบการเงินการบัญชีและเป็นปัจจุบัน อยู่ระดับมากที่สุด	งานการเงินและบัญชีมีความถูกต้องตามระเบียบการเงินการบัญชีและเป็นปัจจุบัน อยู่ระดับมากที่สุด	งานการเงินและบัญชีมีความถูกต้องตามระเบียบการเงินการบัญชีและเป็นปัจจุบัน อยู่ระดับมากที่สุด	งานการเงินและบัญชีมีความถูกต้องตามระเบียบการเงินการบัญชีและเป็นปัจจุบัน อยู่ระดับมากที่สุด	2,000
	6. งานงบประมาณและแผน - จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 3 ปี - จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - สรุปการใช้แผนปฏิบัติการ	เพื่อพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	โรงเรียนมีแผนพัฒนาฯ/แผนปฏิบัติการประจำปีที่มีองค์ประกอบครบและมีการสรุปงาน/โครงการตามแผนฯ ร้อยละ 100	ม.ที่ 2	โรงเรียนมีแผนพัฒนาฯ/แผนปฏิบัติการประจำปีและมีการประเมินงาน/โครงการ ร้อยละ 100	โรงเรียนมีแผนพัฒนาฯ/แผนปฏิบัติการประจำปีและมีการประเมินงาน/โครงการ ร้อยละ 100	โรงเรียนมีแผนพัฒนาฯ/แผนปฏิบัติการประจำปีและมีการประเมินงาน/โครงการ ร้อยละ 100	โรงเรียนมีแผนพัฒนาฯ/แผนปฏิบัติการประจำปีและมีการประเมินงาน/โครงการ ร้อยละ 100	300

กลยุทธ์ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา	สภาพปัจจุบัน	เป้าหมาย			งบประมาณ
						ปี กศ.2564	ปี กศ.2565	ปี กศ. 2566	
5 (ต่อ)	7. งานปฎิคม	เพื่อพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	ความพึงพอใจในการให้บริการผู้มาติดต่อราชการ อยู่ระดับ ดีเยี่ยม	ม.ที่ 2	ความพึงพอใจในการให้บริการผู้มาติดต่อราชการ อยู่ระดับ มาก	ความพึงพอใจในการให้บริการผู้มาติดต่อราชการ อยู่ระดับ มากที่สุด	ความพึงพอใจในการให้บริการผู้มาติดต่อราชการ อยู่ระดับ มากที่สุด	ความพึงพอใจในการให้บริการผู้มาติดต่อราชการ อยู่ระดับ มากที่สุด	3,000
	8. โครงการนิเทศภายใน	เพื่อพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน	ม.ที่ 1-3	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนาตนเอง ร้อยละ 90	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนาตนเอง ร้อยละ 90	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนาตนเอง ร้อยละ 90	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนาตนเอง ร้อยละ 90	

กลยุทธ์ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองมาตรฐานการศึกษา	สภาพปัจจุบัน	เป้าหมาย			งบประมาณ
						ปี กศ.2564	ปี กศ.2565	ปี กศ. 2566	
5 (ต่อ)	9. งานบุคลากร - แผนอัตรากำลัง - ยกย่องเชิดชูเกียรติ/ขวัญกำลังใจ - การจัดจ้างบุคลากร	เพื่อพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	มีการวางแผนอัตรากำลังครู การจ้างบุคลากร การขอพระราชทานเครื่องราชฯและดำเนินงานด้านให้ขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100	ม.ที่ 2	มีการวางแผนอัตรากำลังครู การจ้างบุคลากร การขอพระราชทานเครื่องราชฯและดำเนินงานด้านให้ขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100	มีการวางแผนอัตรากำลังครู การจ้างบุคลากร การขอพระราชทานเครื่องราชฯและดำเนินงานด้านให้ขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100	มีการวางแผนอัตรากำลังครู การจ้างบุคลากร การขอพระราชทานเครื่องราชฯและดำเนินงานด้านให้ขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100	มีการวางแผนอัตรากำลังครู การจ้างบุคลากร การขอพระราชทานเครื่องราชฯและดำเนินงานด้านให้ขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100	27,000



คำสั่งโรงเรียนไม้อายวิทยาคม

ที่ ๓๓๗/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๓ ปี (ปีงบประมาณ ๒๕๖๔-๒๕๖๖)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน และการดำเนินการบริหารงบประมาณ ตามนโยบายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนไม้อายวิทยาคม จึงได้มีการวางแผนการจัดการศึกษา โดยจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ มีการระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

ประกอบด้วย

๑. นายพิเศษ	ถาแหล่ง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางมลิวลัย	พรมงคล	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๓. นางพิชญ์สินี	สิทธิโน	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๔. นายเรืองเดช	ผิวพรรณ	หัวหน้าฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน	กรรมการ
๕. นางณิศวรา	จุลฤทธิ	หัวหน้าฝ่ายอำนวยการและหัวหน้างานงบประมาณและแผน	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ กำหนดนโยบาย แนวคิด รูปแบบในการดำเนินงาน ให้คำปรึกษาแนะนำแก่คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ และอำนวยการเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี

ประกอบด้วย

๑. นางมลิวลัย	พรมงคล	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ	ประธานกรรมการ
๒. นางพิชญ์สินี	สิทธิโน	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๓. นายเรืองเดช	ผิวพรรณ	หัวหน้าฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน	กรรมการ
๔. นางธนัฐศุภา	อนันต์วรชัย	ครู	กรรมการ
๕. นางศิริมาต	วนารักษ์	ครู	กรรมการ
๖. นางธัญญาเรศ	ก้อนแก้ว	ครู	กรรมการ
๗. นายสุริยนต์	แสนคำรักษ์	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวธนัชญา	ศุภศิริภิญโญ	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวนิศากร	โนราช	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวรุจิรา	คำสุภา	ครู	กรรมการ
๑๑. นางเอี่ยมฤทัย	ชุมภูชนะภัย	ครู	กรรมการ
๑๒. นางสาวธัญญารัตน์	เพียรชนะ	ครู	กรรมการ

๑๓. นางสาวปิยะพร	อนุ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๔. นางสาวสรวิทย์	นันท๊ะ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๕. นางสาวปณิตา	ทองสาย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๖. นางฐนัฐธกานต์	แก้วจำปา	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๗. นายพิสุทธิ์	ราษฎร์อน	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๘. นายไพฑูรย์	วงศ์งาม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๙. นายจักรกฤษ	ธิโปธิ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๐. นางสาวศุภภรณ์	อ่อนพุกธา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๑. นายชัยมงคล	บัวลา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๒. นางณิศวรา	จุลฤทธิ	หัวหน้างานงบประมาณและแผน	กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่**
๑. เสนอแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ตนรับผิดชอบ
 ๒. เป็นคณะทำงาน ให้คำแนะนำ วิเคราะห์แผนงาน/โครงการและกิจกรรมแต่ละงาน
 ๓. จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

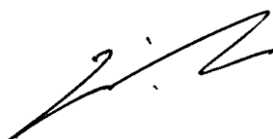
๒. คณะกรรมการจัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่ม ประกอบด้วย

๑. นางณิศวรา	จุลฤทธิ	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางธันฐศุภา	อนันต์วรชัย	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวธันชญา	ศุภศิริภิญโญ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ตรวจสอบความถูกต้อง จัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๔ ให้เสร็จสมบูรณ์

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบเต็มกำลังความสามารถ

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๖๓



(นายพิเศษ ธาเหล็ก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวิฑูรย์