



ประกาศโรงเรียนมัธยมวิทยา
เรื่อง การใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564

.....

ด้วยทางโรงเรียนมัธยมวิทยา ตำบลไม้ยา อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดศรีสะเกษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยการบริหารงาน 4 กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานอำนวยการ กลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานกิจการนักเรียนและกลุ่มงานบริหารทั่วไป ได้จัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนมัธยมวิทยา ประจำปีงบประมาณ 2564 เรียบร้อยแล้ว เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนมัธยมวิทยา ปีงบประมาณ 2564 โรงเรียนมัธยมวิทยา ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนมัธยมวิทยา เมื่อวันที่ 3 พฤศจิกายน 2563 จึงประกาศให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 โรงเรียนมัธยมวิทยา ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2563 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 3 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2563

(นายผ่อง ปินตาเป็ก)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนมัธยมวิทยา

(นายพิเศษ ถาแหล่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
ส่วนที่ 1 สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา	1
- ประวัติโรงเรียน	1
- ข้อมูลอาคารสถานที่	3
- แผนผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนไม้ยาวิทยาคม	4
- ข้อมูลนักเรียน	5
- ข้อมูลบุคลากร	5
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม	6
ส่วนที่ 2 วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ ของโรงเรียน	11
ส่วนที่ 3 แผนการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ 2564	21
- สรุปโครงการตามแผนกลยุทธ์	24
- รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี	
ภาคผนวก	

ส่วนที่ 1

สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

ประวัติโรงเรียนไม้ยาวิทยาคม

โรงเรียนไม้ยาวิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 190 หมู่ 4 บ้านสันสะอาด ตำบลไม้ยา อำเภอพญาเม็งราย จังหวัดเชียงราย รหัสไปรษณีย์ 57290 โทรศัพท์ 0-5367-2370 โทรสาร 0-5367-2370 มีเนื้อที่ทั้งหมด 80 ไร่ เดิมพื้นที่ดังกล่าวเป็นที่สาธารณะ โรงเรียนไม้ยาวิทยาคมสามารถจัดตั้งขึ้นมาได้ก็ด้วยความร่วมมือร่วมใจ ร่วมคิด ร่วมทำและร่วมกันสร้างจากประชาชนในตำบลไม้ยา โดยการนำของนายบุญปั้น ไกล ถิ่น กำนันตำบลไม้ยา ในยุคนั้น และได้รับการสนับสนุนจากนายสมบุรณ์ วันไชยธนวงศ์ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดเชียงราย เขต 2 นายพร โนเลียม สมาชิกสภาจังหวัดเชียงราย เขตอำเภอพญาเม็งราย ตลอดจนจนพ่อค้าคหบดี และกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาตำบลไม้ยาเป็นอย่างดี

โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบลไม้ยา สังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานศึกษา เมื่อวันที่ 20 เมษายน พ.ศ.2533 โดยมี นายสนั่น หล้านามวงศ์ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนพญาเม็งราย รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนไม้ยาวิทยาคม ครั้งแรกมีนักเรียนสมัครเข้าเรียน จำนวน 83 คน แบ่งเป็น 2 ห้องเรียน มีครูโรงเรียนพญาเม็งรายมาช่วยสอน จำนวน 2 คน และครูจากกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาตำบลไม้ยา จำนวน 2 คน ต่อมาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้บรรจุและแต่งตั้งครูรุ่นแรก จำนวน 3 คน มาปฏิบัติการสอน

วันที่ 17 สิงหาคม พ.ศ.2533 นายประเสริฐ กันทะวัง มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ (พ.ศ.2533 – 2536) ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ พ.ศ.2536 – 2538 และดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อ พ.ศ. 2538 – 2541 และโรงเรียนได้เข้าโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา (ค.อมต.สศ) และโครงการโรงเรียนศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม (รพชส.) รุ่น 2

พ.ศ. 2541 นายสัมฤทธิ์ นวะมะวัฒน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสันติคีรีวิทยาคม อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนไม้ยาวิทยาคม และปีการศึกษา 2542 โรงเรียนไม้ยาวิทยาคมได้เข้าโครงการโรงเรียนนาร่องการประกันคุณภาพการศึกษา

พ.ศ. 2544 นางช่อฟ้า ม่วงมณี อาจารย์ใหญ่โรงเรียนนาวิวิทยาคม อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนไม้ยาวิทยาคม

พ.ศ. 2546 นายอุทร นัตตากุล รองผู้อำนวยการโรงเรียนพะเยาพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนไม้ยาวิทยาคม

21 พฤษภาคม 2551 นายอุทิศ ศิริรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยแย้ อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนไม้ยาวิทยาคม

6 มกราคม 2553 นายสมเกียรติ ฐิตธรรม ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่หลวงอุปถัมภ์ไทยคีรี อำเภอพญาเม็งราย จังหวัดเชียงราย ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนไม้ยาวิทยาคม จ

24 ตุลาคม 2561 นายพิเศษ ถาแหล่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านสบเปา อำเภอพญาเม็งราย จังหวัดเชียงราย ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนไม้ยาวิทยาคม จนถึงปัจจุบัน

24 พฤศจิกายน 2563 นางพรพรรณวิภา สมสะอาด รองผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงคำวิทยาคม จังหวัดพะเยา ได้รับคำสั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนไม้ยาวิทยาคม จนถึงปัจจุบัน

ปัจจุบัน

โรงเรียนมัธยมวิทยาคม มีนักเรียนจำนวน 239 คน (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2563) จำนวน 12 ห้องเรียน จำแนกออกเป็นนักเรียนชาย 126 คน นักเรียนหญิง 114 คน บุคลากรจำนวนทั้งสิ้น 29 คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน 1 คน ครู 16 คน พนักงานราชการ 3 คน ครูอัตราจ้าง 5 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คนและ ลูกจ้างชั่วคราว 3 คน

โรงเรียนมัธยมวิทยาคมเป็นโรงเรียนประจำตำบลขนาดเล็กมีเขตพื้นที่บริการ คือ โรงเรียนประถมศึกษาในเขตตำบลไผ่ยา จำนวน 3 โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านห้วยก้าง“รัฐประชาสงเคราะห์” โรงเรียนห้วยก้างราษฎร์วิทยา และโรงเรียนบ้านไผ่ยามิตรภาพที่ 168

e-mail : maiya_190@hotmail.com website www.maiyavit.ac.th



อาณาเขตติดต่อ

ทิศเหนือ	ติดกับบ้านห้วยก้าง หมู่ที่ 14
ทิศใต้	ติดกับบ้านไม้ยา หมู่ที่ 18
ทิศตะวันออก	ติดกับบ้านสันสะอาด หมู่ที่ 4
ทิศตะวันตก	ติดกับถนนสาย สันตันหมื่น - แม่ต๋าน้อย หมู่ที่ 6

อาคารสถานที่

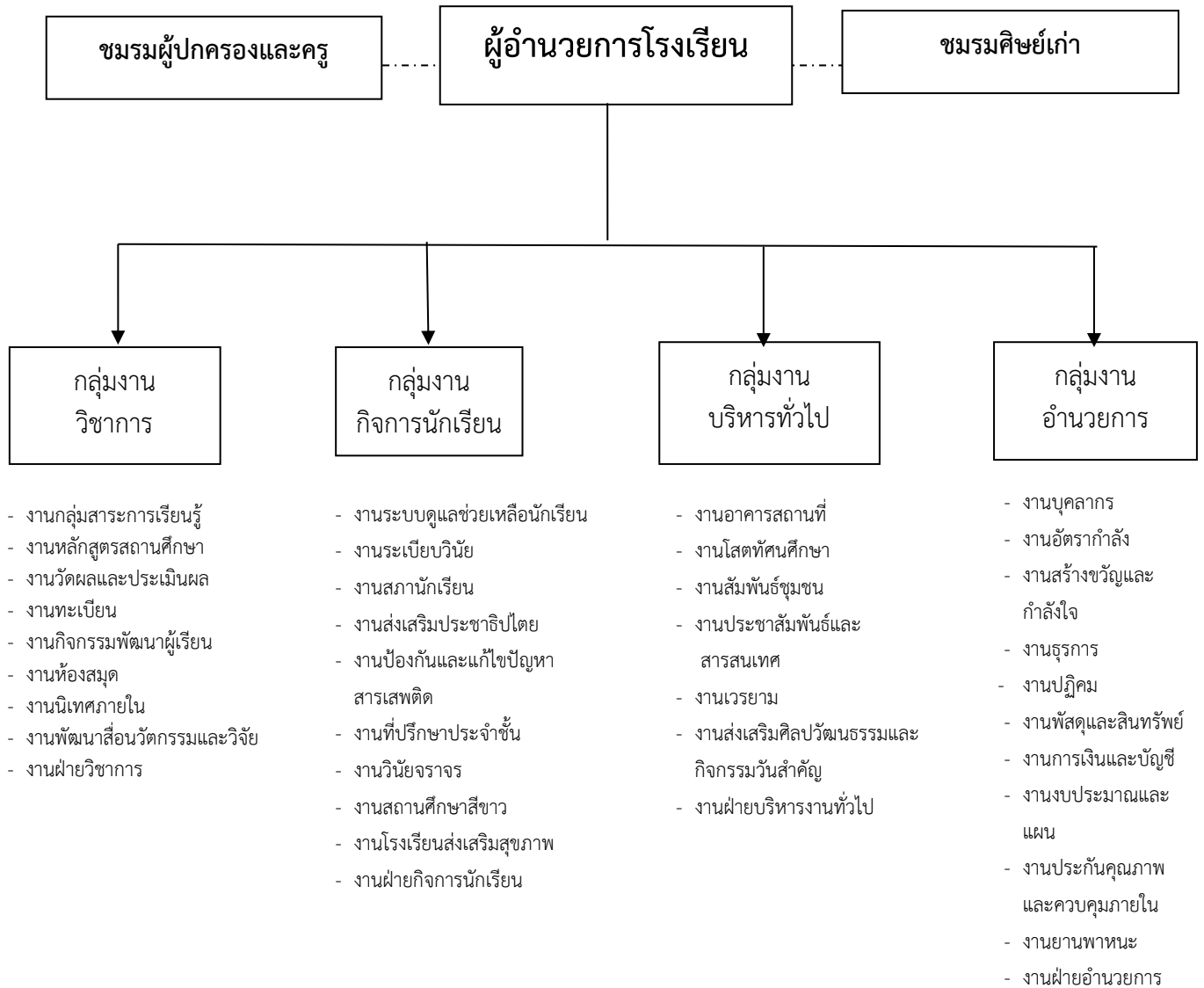
จำนวนอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น

- อาคารเรียน แบบ 216 ล (ปรับปรุง 29)	จำนวน 1 หลัง
- อาคารเรียนแบบ สปช.105/29 (2 ชั้น ใต้ถุนโล่ง)	จำนวน 1 หลัง
- อาคารเรียนแบบเบ็ดเสร็จ ข (ชั้นเดียว)	จำนวน 1 หลัง
- อาคารโรงฝึกงาน	จำนวน 1 หลัง
- อาคารจริยธรรมทันใจ	จำนวน 1 หลัง
- อาคารเกษตร	จำนวน 1 หลัง
- เรือนพยาบาล	จำนวน 1 หลัง
- โรงเพาะเลี้ยงไส้เดือน	จำนวน 1 หลัง
- เวทีมวย	จำนวน 1 หลัง

จำนวนห้องศูนย์การเรียนรู้และห้องปฏิบัติการ

ห้องสมุด	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ทั่วไป	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์(ฟิสิกส์)	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์(เคมี)	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์(ชีววิทยา)	จำนวน 1 ห้อง
ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	จำนวน 1 ห้อง
ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทย	จำนวน 1 ห้อง
ห้องโสตทัศนศึกษา	จำนวน 1 ห้อง
ห้องสำนักงาน	จำนวน 1 ห้อง
ห้องบริหารงานวิชาการ	จำนวน 1 ห้อง
ห้องศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์	จำนวน 2 ห้อง
ห้องศูนย์การเรียนรู้สังคมศึกษา	จำนวน 2 ห้อง

แผนผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนไม้ยาวิทยาคม



ข้อมูลนักเรียน

ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2563

ระดับชั้น / ข้อมูล	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	2	29	16	45	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	2	25	26	51	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	2	38	29	57	
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	6	92	71	163	
มัธยมศึกษาปีที่ 4	2	6	12	18	
มัธยมศึกษาปีที่ 5	2	20	20	40	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	2	7	11	18	
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	6	33	43	76	
รวมทั้งสิ้น	12	126	114	239	

ข้อมูลครูและบุคลากร ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2563

ประเภทบุคลากร / ข้อมูล	จำนวนบุคลากร			หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม	
ข้าราชการครู	2	15	17	
พนักงานราชการ(ครูผู้สอน)	2	1	3	
ครูอัตราจ้าง	3	2	5	
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	
ลูกจ้างชั่วคราว	2	2	4	
ไปช่วยราชการ	-	-	-	
มาช่วยราชการ	-	-	-	
รวม	9	20	29	

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน				
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี				√
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณภาพ จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์				√
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง				√
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น				√
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	√			
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			√	
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา				√
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด				√
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์				
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา				√
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา				√
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม				
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา				√
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา			√	

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพดี..... โดยมีค่าเฉลี่ย.....80.53.....

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ รับรอง ไม่รับรอง

กรณีที่ไม่ได้รับการรับรอง เนื่องจาก สถานศึกษามีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงจำนวน 1 ตัวบ่งชี้และมีระดับคุณภาพดีจำนวน 2 ตัวบ่งชี้ จึงไม่ผ่านเกณฑ์การรับรองมาตรฐานจาก สมศ.

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม

จุดเด่น

ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง คิดเป็นทำเป็น มีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการศึกษา และพัฒนาสถานศึกษา มีการพัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด มีผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา มีผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา มีผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษามีประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา มีผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับตัวบ่งชี้ รักษาตัวบ่งชี้ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษา นวัตกรรมและการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษาโดยสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน ต่างมีส่วนร่วมและส่งเสริม การนำหลักการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบมาดำเนินการโดยการสร้างคุณธรรม จริยธรรม ให้เกิดขึ้นแก่นักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียน ชุมชนร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน โดยจัดทำโครงการโรงเรียนใกล้บ้าน โครงการใส่เดือนสายพันธุ์กินขยะ ได้รับรางวัลเหรียญทองระดับประเทศ ซึ่งเป็นโครงการที่พัฒนานักเรียน ด้านการคิดการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ และเป็นโครงการพิเศษต่อเนื่อง คือ การสอนโครงการเรื่องการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ (ปุ๋ย) จากใส่เดือน เป็นโครงการที่ส่งเสริมอาชีพระหว่างเรียน โครงการศึกษาเปรียบเทียบการใช้ปุ๋ยต่อการเจริญเติบโตของต้นดอกขวนชม โครงการปุ๋ยหมักชีวภาพซากขยะ โครงการแหล่งเรียนรู้สวนป่าในโรงเรียน เป็นสวนป่าแห่งการศึกษาต้นไม้ยืนต้นประจำจังหวัดต่างๆ เช่น ต้นกระบาก จังหวัดยโสธร ต้นดอกลำดวน จังหวัดศรีสะเกษ ต้นกาสะลองคำ จังหวัดเชียงราย ฯลฯ และต้นไม้ในวรรณคดี เช่น รำเพย ลีลาวดี นมสวรรค์ ฯลฯ เป็นต้น

จุดควรพัฒนา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ต้องปรับปรุงเร่งด่วนคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ต้องปรับปรุง คือกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขและพลศึกษา การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนามาตรฐานคุณภาพสถานศึกษาตามมาตรฐานกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

1. มาตรฐานด้านผลการจัดการศึกษา

1. การจัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีควรรวมโครงการ/กิจกรรม ที่มีวัตถุประสงค์เหมือนกัน เป็นโครงการ/กิจกรรมเดียวกันไม่ซ้ำซ้อน สะดวกในการประเมินผลดำเนินการและความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

2. การจัดทำโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ควรมีการสรุปผลการดำเนินงาน โดยแยกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกเป็นความสำเร็จของการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมนั้นๆ ส่วนที่ 2 เป็นร้อยละความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง (คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ตัวแทนผู้ปกครอง และผู้นำชุมชน) เป็นต้น

3. บัญญัติ 20 ประการที่ทางโรงเรียนกำหนดให้ผู้เรียนยึดเป็นแนวปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ สถานศึกษาควรติดบอร์ดประชาสัมพันธ์ หรือแสดงไว้ในทุกจุดที่เหมาะสมให้นักเรียนเรียนได้เห็นอย่างเด่นชัด เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนปฏิบัติตามอย่างต่อเนื่องจนเกิดความเคยชิน

4. การจัดทำโครงการ ที่มีวัตถุประสงค์ หรือกิจกรรม ที่คล้ายคลึงกัน และต่อเนื่องกัน ควรรวมเป็น 1 โครงการ และแยกเป็นกิจกรรมๆ เพื่อความสะดวกในการประเมินผลการดำเนินโครงการ

5. การดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ควรสรุปผลสำเร็จจากการดำเนินงาน และสรุปความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการ/กิจกรรม นั้นๆ เป็นร้อยละ

6. โครงการ/กิจกรรมต่างๆควรส่งเสริมให้ผู้เรียนสรุปผลการดำเนินโครงการ (ผลดีผลเสียอุปสรรคข้อเสนอแนะด้วยตนเองและครูผู้ควบคุมโครงการ/กิจกรรมสรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมพร้อมทั้งระบุด้วยเสนอแนะ (ถ้ามี) เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดทำโครงการ/กิจกรรมในครั้งต่อไป

7. สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ควรร่วมกันจัดทำโครงการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง

8. สถานศึกษาควรส่งเสริมพัฒนาบุคลากร เพื่อเพิ่มทักษะการจัดการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

9. สถานศึกษาควรประเมินผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ประเมินผลตามสภาพจริง และควรวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ในรายวิชาที่มีผลการเรียนอยู่ในระดับต่ำ ทำการสอนซ่อมเสริมอย่างต่อเนื่องทุกภาคเรียน เน้นวิธีการปฏิบัติตามบริบทศักยภาพผู้เรียนและศักยภาพสถานศึกษาควรเน้นทักษะ การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มากกว่าทักษะการจำ

10. สถานศึกษาควรนำวิทยากรท้องถิ่น รวมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น จัดทำโครงการฝึกอาชีพชุมชนให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงสัมผัสจริง ประสบปัญหาจริง เป็นรูปธรรม มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ร่วมกันระหว่าง ครูผู้ควบคุม กับวิทยากรท้องถิ่น และมีกรอบระยะเวลาที่ชัดเจน

11. สถานศึกษา ควรรักษาสายสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษา กับชุมชน ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและนักเรียน ให้มีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุผลตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา และสอดคล้องกับแผนพัฒนา

แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ และรายงานการประเมินตนเอง ที่เป็นเอกลักษณ์ และจุดเด่น อย่างเห็นได้ชัดเจนเชิงประจักษ์ อย่างต่อเนื่องต่อไป

12. การจัดทำโครงการที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาควรรวมกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์คล้ายคลึงกัน หรืออาจลงรายละเอียดตัวชี้วัดครอบคลุมในหลายตัวบ่งชี้ ไว้ในโครงการเดียว และประเมินผลทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ โดยจัดทำอย่างเป็นระบบ (PDCA) มีวัตถุประสงค์เป้าหมายรายละเอียดของกิจกรรม ระยะเวลาที่ชัดเจน และตรวจสอบคล้อยสัมพันธ์กัน สามารถบรรลุเป้าหมายและประสิทธิภาพ สามารถตอบสนองวัตถุประสงค์ หรือแก้ปัญหาได้

13. ควรส่งเสริมการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านความรู้ ประสบการณ์ งานอาชีพของชุมชน และวัฒนธรรมการเรียนรู้ในวิถีชีวิตชุมชน มาบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระเพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนรักในถิ่นกำเนิดและเป็นการสร้างการมีส่วนร่วมและสัมพันธ์ภาพที่ดีอย่างยั่งยืนกับชุมชน

14. การจัดทำโครงการ/กิจกรรมควรรวมโครงการ/กิจกรรม ที่มีวัตถุประสงค์เหมือนกันเป็นโครงการเดียวกัน ไม่ซ้ำซ้อน สะดวกในการสรุปผลการดำเนินงาน โดยแยกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกเป็นความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการ ส่วนที่ 2 เป็นร้อยละความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง (คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากร นักเรียน ตัวแทนผู้ปกครองและผู้นำชุมชน) เป็นต้น

2. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการศึกษา

1. สถานศึกษาควรมุ่งเน้นการพัฒนาทางด้านวิชาการ โดยพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มากขึ้น โดยการอบรม สัมมนาครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีการนิเทศ ควบคุม กำกับ ติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีความรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร นักเรียนและบุคคลภายนอก เช่น คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้ที่เกี่ยวข้อง ควรรักษาไว้ซึ่งความร่วมมือ มุ่งมั่นในการพัฒนาผู้เรียน และพัฒนาสถานศึกษาอันส่งผลสะท้อนถึงพัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัดเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกอย่างต่อเนื่องต่อไป

3. สถานศึกษาควรจัดทำโครงการและกิจกรรมตามสภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริง โครงการใดที่มีวัตถุประสงค์คล้ายคลึงกัน นำมารวมเป็นโครงการเดียวกัน และเพิ่มกิจกรรมเข้าไปในโครงการ เพื่อไม่ทำให้บุคลากรต้องรับภาระการดำเนินกิจกรรมมากเกินไป ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้นักเรียน

3. มาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูผู้สอนควรวัดผล ประเมินผล โดยใช้เครื่องมือที่หลากหลาย เช่น แบบทดสอบ แบบสอบถามการสังเกตและควรปรับปรุงแบบทดสอบ เปลี่ยนแปลงวิธีการสอน ตามสภาพการณ์ปัจจุบันอย่างจริงจังทุกภาคเรียน ให้ครอบคลุมชัดเจนเข้ากับบริบทและสภาพผู้เรียน (วิเคราะห์ ประเมินจริงทุกกระบวนการและบันทึกปัญหาที่เกิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีข้อเสนอแนะ ในบันทึกหลังสอนทุกครั้ง เพื่อทำการวิจัยในชั้นเรียนและหาแนวทางแก้ไขอย่างเป็นรูปธรรม)

2. ผู้บริหารและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาสถานศึกษา ควรพัฒนาเทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เข้มข้น มีดัชนีชี้วัดและมาตรการที่ชัดเจน

3. สถานศึกษาควรเพิ่มประสิทธิภาพและรูปแบบกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการให้มีสอดคล้องและได้ตามวัตถุประสงค์ของสาระวิชา จัดให้มีกิจกรรมที่กระชับ และเตรียมอุปกรณ์ สื่อ และเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายให้เต็มศักยภาพของครูผู้สอน ผู้ถ่ายทอดวิชา

4. มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพภายใน

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

การนำหลักการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบมาดำเนินการโดยการสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้เกิดขึ้นแก่นักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียน ชุมชนร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน โดยผ่านโครงการ กิจกรรมต่างๆ เช่น โครงการโรงเรียนใกล้บ้าน โครงการใส่เดือนสายพันธุ์กินขยะได้รับรางวัลเหรียญทองระดับประเทศซึ่งเป็นโครงการที่พัฒนานักเรียนในด้านการคิดการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบและเป็นโครงการพิเศษต่อเนื่องคือการสอนโครงการจำหน่ายผลิตภัณฑ์(ปุ๋ย)จากใส่เดือนเป็นโครงการที่ส่งเสริมอาชีพระหว่างเรียนโครงการศึกษาเปรียบเทียบการใช้ปุ๋ยต่อการเจริญเติบโตของต้นดอกชวนชม โครงการปุ๋ยหมักชีวภาพซากขยะ โครงการแหล่งเรียนรู้สวนป่าโรงเรียน เป็นสวนป่าแห่งการศึกษาต้นไม้ยืนต้นประจำจังหวัดต่างๆ เช่น ต้นกระบาก(จังหวัดยโสธร) ต้นดอกลำดวน(จังหวัดศรีสะเกษ) ต้นยางนา (จังหวัดอุบลราชธานี) ต้นสัตตบรรณ(จังหวัดสมุทรสาคร) ต้นโมกซ์(จังหวัดราชบุรี) ต้นประดู่(จังหวัดภูเก็ต) ต้นทองกวาว(จังหวัดเชียงใหม่) ต้นกาสะลองคำ(จังหวัดเชียงราย) ต้นจามจุรี(จังหวัดลำพูน) ต้นอินทนิลน้ำ (จังหวัดสกลนคร) ต้นมะขามป้อม(จังหวัดสระแก้ว) ต้นหว่า(จังหวัดเพชรบุรี) ต้นสัก(จังหวัดอุดรดิษฐ์) ต้นมะเดื่อ(จังหวัดชุมพร) ต้นรัง(จังหวัดอุดรธานี) ต้นขี้เหล็กบ้าน(จังหวัดชัยภูมิ) และต้นไม้ในวรรณคดี เช่น รำเพย ลีลาวดี นมสวรรค์ ดอกแก้ว จำปา จำปี บานบุรี ฯลฯ

โรงเรียนมัธยมวิทยาคมได้ปรับปรุงมาตรฐานที่ 5 จาก สมศ และได้รับการรับรองเมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2556

ส่วนที่ 2

วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์



สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน	“พระธาตุปูล้าน”
สีประจำโรงเรียน	เขียว – ขาว
ดอกไม้ประจำโรงเรียน	ดอกเฟื่องฟ้า
อักษรย่อของโรงเรียน	ม.ย.ว.

วิสัยทัศน์ “โรงเรียนไม้อ่าววิทยาคม มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ก้าวทันเทคโนโลยี มีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะในศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ก้าวทันเทคโนโลยี
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูมีทักษะกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ เป็นครูมืออาชีพ
4. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนให้ทันสมัย สอดคล้องกับสภาพบริบทในศตวรรษที่ 21
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการเชิงคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมของเครือข่ายในทุกภาคส่วน

ปรัชญา “เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม นำสังคม อุดมสุขภาพ”

คติพจน์ “ธมฺโม หเว รกฺขติ ธมฺมจารี” หมายถึง ธรรมย่อมรักษาผู้ประพฤติธรรม

เอกลักษณ์ของโรงเรียน แหล่งเรียนรู้สวนป่า

อัตลักษณ์ของโรงเรียน ทักษะชีวิตดี มีจิตสาธารณะ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ก้าวทันเทคโนโลยี
2. ผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะในศตวรรษที่ 21
3. ครูมีทักษะกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ เป็นครูมืออาชีพ
4. หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนมีความทันสมัย สอดคล้องกับสภาพบริบทในศตวรรษที่ 21
5. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการเชิงคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมของเครือข่ายในทุกภาคส่วน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1.	ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการอ่าน เขียนสื่อสาร ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษาที่กำหนด
2.	ผู้เรียนร้อยละ 65 มีความสามารถในการคิดคำนวณได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษาที่กำหนด
3.	ผู้เรียนร้อยละ 65 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
4.	ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการแก้ปัญหา
5.	ผู้เรียนร้อยละ 65 มีทักษะการทำงานอย่างเป็นระบบและมีความคิดสร้างสรรค์
6.	ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
7.	ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
8.	ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3.0 ขึ้นไป
9.	ผู้เรียนร้อยละ 65 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 2.5 ขึ้นไป
10.	ผู้เรียนร้อยละ 65 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 2.5 ขึ้นไป
11.	ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ 2.5 ขึ้นไป
12.	ผู้เรียนร้อยละ 75 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3.0 ขึ้นไป
13.	ผู้เรียนร้อยละ 75 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ 3.0 ขึ้นไป
14.	ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3.0 ขึ้นไป
15.	ผู้เรียนร้อยละ 65 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 2.5 ขึ้นไป
16.	ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ทักษะอาชีพพื้นฐาน

17.	ผู้เรียนร้อยละ 80 ศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น
18.	ผู้เรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับผ่านขึ้นไป
19.	ผู้เรียนร้อยละ 95 ร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น
20.	ผู้เรียนร้อยละ 90 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ
21.	ผู้เรียนร้อยละ 80 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักความภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมไทย และท้องถิ่น
22.	ผู้เรียนร้อยละ 95 มีพฤติกรรมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างและหลากหลาย
23.	ผู้เรียนร้อยละ 95 มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ
24.	ผู้เรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
25.	ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา
26.	ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่
27.	ผู้เรียนร้อยละ 80 มีพฤติกรรมความสัมพันธ์กับเพื่อนและสัมพันธ์ภาพทางสังคมอยู่ในกลุ่มปกติ
28.	สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง
29.	วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของสถานศึกษาตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาล และต้นสังกัดทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม
30.	สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาที่ครอบคลุมวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของสถานศึกษา สามารถดำเนินการได้จริงและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
31.	สถานศึกษามีกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ที่มีส่วนร่วมทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องและผู้ที่มีส่วนได้ ส่วนเสีย (Stakeholder) และได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและสามารถตรวจสอบได้
32.	สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม ครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาคู่มือบุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
33.	สถานศึกษามีการกำกับติดตามงานอย่างเป็นระบบ
34.	สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษา
35.	สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษามาใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
36.	สถานศึกษามีการพัฒนา ปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษาและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
37.	สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถตรวจสอบได้
38.	สถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
39.	สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตรส่งเสริมอาชีพ
40.	สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

41.	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนาตนเอง ตามความต้องการ ความถนัด และความสนใจ
42.	ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาการทำงานร่วมกันอย่างน้อยปีการศึกษาละ 10 ครั้ง
43.	สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายใน ภายนอกห้องเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความความปลอดภัย
44.	สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน
45.	สถานศึกษามีการจัดหา การพัฒนา และการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา
46.	ครูร้อยละ 70 จัดกระบวนการสอนมุ่งให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด การวิเคราะห์ การสังเคราะห์
47.	ครูร้อยละ 80 จัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง
48.	ครูร้อยละ 80 ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย
49.	ครูร้อยละ 80 ใช้เทคโนโลยีสำหรับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน
50.	ครูร้อยละ 75 ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บูรณาการในการจัดการเรียนการสอน
51.	ครูร้อยละ 70 มีการบริหารจัดการชั้นเรียน มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งผลให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้อย่างดี
52.	ครูร้อยละ 70 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบให้ข้อมูลย้อนกลับนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
53.	ครูร้อยละ 80 มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้
54.	ครูร้อยละ 90 ใช้กระบวนการ PLC สำหรับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมายของสถานศึกษา

ด้านผู้เรียน

พัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนได้เต็มศักยภาพของตนเองให้เป็นคนเก่ง คนดี กล้าแสดงออก มีอาชีพ สุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง ซึ่งเป็นบุคลากรดังต่อไปนี้

1. ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
2. คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น
3. มีคุณธรรม จริยธรรม
4. มีทักษะพื้นฐานด้านอาชีพ ก้าวทันเทคโนโลยี
5. กล้าแสดงออก
7. มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์
8. มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดำรงชีวิตแบบไทยตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
9. ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ด้านหลักสูตรการเรียนการสอน

1. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน โดยเน้นความถนัดและความสนใจ
2. จัดการเรียนการสอนโดยเน้นและยึดหลักผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการศึกษา

ด้านบรรยากาศและสภาพแวดล้อม

1. จัดสภาพบรรยากาศสิ่งแวดล้อมให้อเอื้อต่อการเรียนการสอน
2. จัดให้มีสื่อและนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ทันสมัยและเหมาะสม
3. จัดให้มีศูนย์การเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
4. จัดกิจกรรมที่เน้นพัฒนาทักษะการคิด
5. มีการจัดทำแฟ้มสะสมผลงานของครูและนักเรียน จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
6. ครูมีแผนวัดผลประเมินผลทุกรายวิชา และมีแผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย 1 วิชาต่อภาคเรียน

ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน

ชุมชนองค์กรของรัฐและเอกชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

ด้านการพัฒนาบุคลากร

1. บุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการ และด้านวิชาชีพ
2. บุคลากรได้รับการส่งเสริมด้านขวัญและกำลังใจในการทำงาน
3. บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรมและมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง

ด้านระบบบริหารและยุทธศาสตร์การพัฒนา

1. โรงเรียนมีการชี้แจงบทบาทหน้าที่และแนวทางการปฏิบัติงานที่ชัดเจน
2. โรงเรียนมีการนิเทศการปฏิบัติงาน

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอเพียง

ความพอประมาณ	เนื้อหาสาระละเอียดพอประมาณกับบริบทของโรงเรียน
ความมีเหตุผล	การใช้เหตุและผลในการวิเคราะห์ และแก้ปัญหาการประกอบอาชีพตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงช่วยส่งผลให้งานประสบความสำเร็จ
การมีภูมิคุ้มกันที่ดี	การฝึกทักษะในการประกอบอาชีพให้กับผู้เรียนเป็นแนวทางในการส่งเสริมการเลือกอาชีพในอนาคตของผู้เรียน

เงื่อนไข

เงื่อนไขความรู้	การกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เงื่อนไขคุณธรรม	ชื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ

ยุทธศาสตร์ของ สพฐ.

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
2. ปลูกฝังคุณธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ระดับองค์กร

1. กลยุทธ์

กลยุทธ์	พันธกิจ
1. ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ก้าวทันเทคโนโลยี เต็มตามศักยภาพ	1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ก้าวทันเทคโนโลยี
2. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิต	2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิต
3. พัฒนาครูสู่ความเป็นมืออาชีพ	3. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้
4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
5. ส่งเสริมกระบวนการบริหารและจัดการแบบมีส่วนร่วม	4. ส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการแบบมีส่วนร่วม

2. พันธกิจ

พันธกิจ	เป้าประสงค์
1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ก้าวทันเทคโนโลยี	1. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ก้าวทันเทคโนโลยี
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิต	2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิต
3. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	3. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความเป็นครูมืออาชีพ
4. ส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการแบบมีส่วนร่วม	4. สถานศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
	5. สถานศึกษามีกระบวนการบริหารและการจัดการแบบมีส่วนร่วม

3. เป้าประสงค์

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ก้าวทันเทคโนโลยี	1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการอ่านเขียนสื่อสาร ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษาที่กำหนด
	2. ผู้เรียนร้อยละ 65 มีความสามารถในการคิดคำนวณได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษาที่กำหนด
	3. ผู้เรียนร้อยละ 65 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
	4. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการแก้ปัญหา
	5. ผู้เรียนร้อยละ 65 มีทักษะการทำงานอย่างเป็นระบบ และมีความคิดสร้างสรรค์
	6. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
	7. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
	8. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3.0 ขึ้นไป
	9. ผู้เรียนร้อยละ 65 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 2.5 ขึ้นไป
	10. ผู้เรียนร้อยละ 65 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 2.5 ขึ้นไป
	11. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ระดับ 2.5 ขึ้นไป
	12. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3.0 ขึ้นไป
	13. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ 3.0 ขึ้นไป
	14. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3.0 ขึ้นไป
	15. ผู้เรียนร้อยละ 65 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 2.5 ขึ้นไป

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและทักษะชีวิต	16. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ทักษะอาชีพพื้นฐาน
	17. ผู้เรียนร้อยละ 80 ศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น
	18. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับผ่านขึ้นไป
	19. ผู้เรียนร้อยละ 95 ร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น
	20. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ
	21. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักความภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมไทย และท้องถิ่น
	22. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีพฤติกรรมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างและหลากหลาย
	23. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ
	24. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
	25. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา
	26. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่
	27. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีพฤติกรรมความสัมพันธ์กับเพื่อน และสัมพันธ์ทางสังคมอยู่ในกลุ่มปกติ
3. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความเป็นครูมืออาชีพ	46. ครูร้อยละ 70 จัดกระบวนการสอนมุ่งให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด การวิเคราะห์ การสังเคราะห์
	47. ครูร้อยละ 80 จัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง
	48. ครูร้อยละ 80 ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย
	49. ครูร้อยละ 80 ใช้เทคโนโลยีสำหรับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน
	50. ครูร้อยละ 75 ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บุคลากรในการจัดการเรียนการสอน
	51. ครูร้อยละ 70 มีการบริหารจัดการชั้นเรียน มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งผลให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้อย่าง
	52. ครูร้อยละ 70 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบให้ข้อมูลย้อนกลับนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	53. ครูร้อยละ 80 มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้
	54. ครูร้อยละ 90 ใช้กระบวนการ PLC สำหรับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
4. สถานศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	28. สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง
	29. วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของสถานศึกษาตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาล และต้นสังกัดทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม
	30. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาที่ครอบคลุม วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของสถานศึกษา สามารถดำเนินการได้จริงและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
	31. สถานศึกษามีกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่มีส่วนร่วมทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องและผู้ที่มีส่วนได้ ส่วนเสีย (Stakeholder) และได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและสามารถตรวจสอบได้
	32. สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหาร และการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครูบุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการ ข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
	33. สถานศึกษามีการกำกับติดตามงานอย่างเป็นระบบ
	34. สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษา
	35. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษามาใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
	36. สถานศึกษามีการพัฒนา ปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษา และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
	37. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและสามารถตรวจสอบได้
38. สถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	39. สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตรส่งเสริมอาชีพ
	40. สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
5. สถานศึกษามีกระบวนการบริหารและการจัดการแบบมีส่วนร่วม	41. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนาตนเอง ตามความต้องการความถนัด และความสนใจ
	42. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาการทำงานร่วมกันอย่างน้อยปีการศึกษาละ 10 ครั้ง
	43. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายใน ภายนอก ห้องเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย
	44. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน
	45. สถานศึกษามีการจัดหา การพัฒนา และการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

ส่วนที่ 3

แผนการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2564

งบประมาณตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล
จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2564

1. ประเภทเงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน

ที่	จำนวนนักเรียน	รายหัวที่ได้/คน/ปี	จำนวนเงิน(บาท)
1	นักเรียนม.ต้นจำนวน 163 คน	3,500.00	570,500.00
2	นักเรียนม.ปลายจำนวน 76 คน	3,800.00	288,800.00
รวมทั้งสิ้น			859,300.00

การจัดสรรงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน(บาท)	ร้อยละ
รายจ่ายประจำ			
1	ค่าสาธารณูปโภค	140,000.00	16
2	ค่าเดินทางไปราชการ	50,000.00	5
3	งบสภาพคล่อง	100,000.00	12
รวม		280,000.00	33
งบบริหารงานตามโครงการ			
1	กลุ่มงานวิชาการ	221,000.00	26
2	กลุ่มงานกิจการนักเรียน	27,400.00	3
3	กลุ่มงานบริหารทั่วไป	166,500.00	19
4	กลุ่มงานอำนวยการ	164,400.00	19
รวม		579,300.00	67

2. ประเภทเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่	จำนวนนักเรียน	รายหัวที่ได้/คน/ปี	จำนวนเงิน(บาท)
1	นักเรียนม.ต้นจำนวน 163 คน	880.00	143,440.00
2	นักเรียนม.ปลายจำนวน 76 คน	950.00	72,200.00
รวมทั้งสิ้น			215,640.00

การจัดสรรงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	จำนวนเงิน(บาท)	ร้อยละ
1	กิจกรรมวิชาการ	79,640.00	37
2	กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม	15,000.00	7
3	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เน้นแนว ชุมนุ่ม	51,000.00	24
4	กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	20,000.00	9
5	กิจกรรมทัศนศึกษา	50,000.00	23
รวมทั้งสิ้น		215,640.00	100

3. ประเภทเงินรายได้สถานศึกษา (เงินบำรุงการศึกษา)

จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน/คน/ปี	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
นักเรียน จำนวน 239 คน	1,500.00	358,500.00	ค่าจ้างบุคลากรในการปฏิบัติงานในโรงเรียน (ครูอัตราจ้าง แม่บ้านและยาม)

หมายเหตุ

1. งบประมาณคงเหลือ ณ วันสิ้นปีงบประมาณ (30 กันยายน 2563) รายละเอียด ดังนี้
 - 1.1 เงินอุดหนุนกิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน 107,217.33 บาท
นำไปชำระค่าจัดซื้อวัสดุและค่าจ้างตามเอกสารรายงานการจัดซื้อจัดจ้างที่ค้างชำระใน
ปีงบประมาณ 2563
 - 1.2 เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 28,488.00 บาท
นำไปชำระค่าจัดซื้อวัสดุและค่าจ้างตามเอกสารรายงานการจัดซื้อจัดจ้างที่ค้างชำระใน
ปีงบประมาณ 2563
 - 1.3 เงินรายได้สถานศึกษา (เงินบำรุงการศึกษาและเงินรายได้อื่น) จำนวน 58,263.86 บาท
นำไปจ่ายค่าจ้างครูอัตราจ้างและบุคลากรในเดือนตุลาคม 2563
2. งบประมาณกิจกรรมส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน (สอร.) จำนวน 16,350.00 บาท
3. งบประมาณจากหน่วยงานอื่นๆ

สรุปโครงการตามกลยุทธ์ระดับองค์กร

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ก้าวทันเทคโนโลยี เพิ่มตามศักยภาพ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	หน่วยงานอื่น	รวมงบประมาณ	
1. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์โอเน็ต - กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ - กิจกรรมการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและวิจัยทางการศึกษา	22,000	-	-	-	22,000	นางมลิวลัย พรมวงค์
2. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	2,000	-	-	-	2,000	น.ส. ธนัชญา ศุภศิริภิญโญ
3. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	2,000	-	-	-	2,000	นางศิริมาต วนารักษ์
4. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8,000	-	-	-	8,000	นางณิศวรา จุลฤทธิ์
5. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	2,000	-	-	-	2,000	นายสุรียนต์ แสนคำรักษ์
6. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	2,000	-	-	-	2,000	นาง ธิญาเรศ ก้อนแก้ว
7. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	3,000	-	-	-	3,000	นางพิชญ์สินี สิทธิโน
8. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	2,000	-	-	-	2,000	นาย สรทรรศน์ เล็ดมะ
9. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	3,000	-	-	-	3,000	นางมลิวลัย พรมวงค์
10. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน - กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ - กิจกรรมการเปิดบ้านวิชาการ - กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านกีฬา	30,000	54,640	-	-	84,640	นางมลิวลัย พรมวงค์

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินรายได้ สถาน ศึกษา	หน่วย งานอื่น	รวม งบ ประมาณ	
11. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมลูกเสือ - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมค่ายคุณธรรม - กิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมพัฒนาความรู้ด้าน ICT - กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร - กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	126,000	-	-	126,000	นางพิชญ์สินี สิทธิโน
12. โครงการค่ายภาษาพาเพลิน	-	10,000	-	-	10,000	นาง ฉัญญาเรศ ก้อนแก้ว
13. โครงการส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนใน ศตวรรษที่ 21 - กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ - กิจกรรมส่งเสริมการมีรายได้ ระหว่างเรียน (สอร.)	5,000	-	-	-	5,000	น.ส.นิศากร โนราช
14. โครงการนิเทศภายใน	-	-	-	-		นางมลิวลัย พรมงคล
15. โครงการพัฒนาฝ่ายบริหารงานกิจการ นักเรียน - กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน - กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมนักเรียน	30,000	15,000	-	-	45,000	นางพิชญ์สินี สิทธิโน
16. โครงการส่งเสริมนักเรียนเข้ารับการ ประเมินนักเรียนพระราชทาน	10,000	-	-	-	10,000	นาง เอี่ยมฤทัย ชุมภูชนะภัย
17. โครงการสถานศึกษาสีขาว	3,000	-	-	-	3,000	นางพิชญ์สินี สิทธิโน
18. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมโภชนาการ - กิจกรรมอนามัยโรงเรียน - กิจกรรมแข่งขันกีฬา - กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ	3,000	-	-	-	3,000	น.ส. ธนัชญา ศุภศิริภิญโญ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและทักษะชีวิต

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	หน่วยงานอื่น	รวมงบประมาณ	
1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน - กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่ ระดับภาคและระดับชาติ - กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ - กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านกีฬา	30,000	54,640	-	-	84,640	นางมลวิมลย์ พรหมวงศ์
2. โครงการส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 - กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ - กิจกรรมส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน (สอว.)	5,000	-	-	-	5,000	น.ส.นิศากร โนราช
3. โครงการพัฒนาฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน - กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน - กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมงานกิจการนักเรียน	9,400	-	-	-	9,400	นางพิชญ์สินี สิทธิโน
4. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - กิจกรรมสภานักเรียน	2,000	-	-	-	2,000	นายสุริยนต์ แสนคำรักษ์
5. โครงการโรงเรียนสุจริต - กิจกรรมหน้าเสาธง - ส่งเสริมการขับขีปลอดภัยมีวินัยจราจร - โรงเรียนสีขาวไร้สารเสพติด - กิจกรรมของหายได้คืน	-	-	-	-	-	นายไพฑูรย์ วงษ์งาม
6. โครงการโรงเรียนคุณธรรม - ทำบุญตักบาตรในกิจกรรมวันสำคัญ - การปลูกป่า - การรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมตามหาแม่ฟ้าหลวง	-	5,000	-	-	5,000	นายไพฑูรย์ วงษ์งาม
7. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ - กิจกรรมค่ายคุณธรรม - กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา/ของชาติ - กิจกรรมอบรมคุณธรรม	-	5,000	-	-	5,000	นายไพฑูรย์ วงษ์งาม
8. โครงการสถานศึกษาสีขาว	3,000	-	-	-	3,000	นางพิชญ์สินี สิทธิโน

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินรายได้ สถาน ศึกษา	หน่วย งานอื่น	รวม งบ ประมาณ	
9. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมโภชนาการ - กิจกรรมอนามัยโรงเรียน - กิจกรรมแข่งขันกีฬา - กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ	3,000	-	-	-	3,000	น.ส. ธัญญา ศุภศิริภิญโญ

กลยุทธ์ที่ 3 ครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความเป็นครูมืออาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินรายได้ สถาน ศึกษา	หน่วย งานอื่น	รวม งบ ประมาณ	
1. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้าน วิชาการ - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์โอเน็ต - กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ - กิจกรรมการพัฒนาสื่อวัตกรรมการและ วิจัยทางการศึกษา	30,000	54,640	-	-	84,640	นางมลิวัดย์ พรม่วงค์
2. โครงการนิเทศภายใน	-	-	-	-	-	นางมลิวัดย์ พรม่วงค์
3. โครงการพัฒนาคุณภาพบุคลากร - ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรเพื่อ พัฒนาคุณภาพจากหน่วยงานต้นสังกัด/ หน่วยงานอื่นๆ - ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากร	27,000	-	-	-	27,000	นางศิริมาต วนารักษ์

กลยุทธ์ที่ 4 สถานศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	หน่วยงานอื่น	รวมงบประมาณ	
1. โครงการพัฒนาฝ่ายบริหารงานวิชาการ - งานวิชาการและระบบสารสนเทศของงานวิชาการ - รายงานจุดเน้น สพฐ. - ประสานงานเขตพื้นที่หน่วยงานอุดมศึกษา	30,000	15,000	-	-	45,000	น.ส.ปิยะพร อนุ
2. โครงการนิเทศภายใน	-	-	-	-	-	นางมลิวัดย์ พรหมวงศ์
3. งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - วิเคราะห์หลักสูตร - ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร - ประเมินการใช้หลักสูตร - งานหลักสูตรทวิศึกษา - งานเอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษา 8 กลุ่มสาระ	1,000	-	-	-	1,000	น.ส.นิศากร โนราช
4. โครงการกิจกรรมบูรณาการแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ ในสวนป่า - กิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการ	-	-	-	-	-	นางมลิวัดย์ พรหมวงศ์
5. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ - กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่ - กิจกรรมซ่อมแซมปรับปรุง - กิจกรรมพัฒนาระบบสาธารณูปโภค	149,000	-	-	-	149,000	นายสุริยนต์ แสนคำรักษ์
6. โครงการประชาสัมพันธ์และระบบเครือข่ายสารสนเทศ	5,000	-	-	-	5,000	น.ส. ธนัญญา ศุภศิริภิญโญ
7. งานสัมพันธ์ชุมชน	12,500	-	-	-	12,500	นางธนัฐศุภา อนันต์วรชัย
8. โครงการจ้างครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา	-	-	358,500	-	358,500	นางศิริมาต วนารักษ์

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการแบบมีส่วนร่วม

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	หน่วยงานอื่น	รวมงบประมาณ	
1. โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	99,000	-	-	-	99,000	นางมลวิมลย์พรมงคล
2. โครงการพัฒนาระบบและเครือข่ายสารสนเทศ - ปรับปรุงพัฒนาระบบ ICT - ซ่อมแซมบำรุงระบบเครือข่ายอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ต่อพ่วง	5,000	-	-	-	5,000	น.ส. รัชชญา ศุภศิริวิญญู
3. โครงการห้องสมุดมีชีวิต - การปรับปรุงภูมิทัศน์ทั้งภายในและภายนอกห้องสมุด - จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - จัดหาสื่อ - จัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	10,000	-	-	-	10,000	นาง อัญญาเรศ ก้อนแก้ว
4. งานพัสดุและสินทรัพย์	130,100	-	-	-	130,100	นาง รุณัฐธกานต์ แก้วจำปา
5. งานการเงินและบัญชี	2,000	-	-	-	2,000	น.ส. อัญญารัศมี เพียรชนะ
6. งานงบประมาณและแผน - จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 3 ปี - จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - สรุปการใช้แผนปฏิบัติการ	300	-	-	-	300	นางณิศวรา จุลฤทธิ์
7. โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา	2,000	-	-	-	2,000	นางธนัฐศุภา อนันต์วรชัย
8. โครงการพัฒนางานปฎิคม	3,000	-	-	-	3,000	นาง อัญญาเรศ ก้อนแก้ว

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินรายได้ สถาน ศึกษา	หน่วย งานอื่น	รวมงบ ประมาณ	
9. โครงการจ้างครูและบุคลากรสนับสนุน การจัดการศึกษา - กิจกรรมจ้างครูผู้สอนสาขาพลศึกษา และภาษาไทย - กิจกรรมจ้างบุคลากรสนับสนุนการจัด การศึกษา ได้แก่ ยาม แม่บ้าน วิทยากร สอนภาษาจีน	-	-	358,500	-	358,500	นางศิริมา วนารักษ์

รายละเอียดโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์โอเน็ต - กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ - กิจกรรมการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและวิจัยทางการศึกษา	เพื่อส่งเสริมผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ก้าวทันเทคโนโลยี	- ผลสัมฤทธิ์โอเน็ตระดับชั้น ม.3,6 สูงขึ้น - นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ - นักเรียนมีสื่อนวัตกรรมในการเรียน	22,000	ตลอดปีงบประมาณ	นางมลวิมลพรม่วงค์
2. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ก้าวทันเทคโนโลยี	นักเรียนมีผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 67	2,000	ตลอดปีงบประมาณ	น.ส. ธนัญญาศุภศิริภิญโญ
3. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ก้าวทันเทคโนโลยี	นักเรียนมีผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 67	2,000	ตลอดปีงบประมาณ	นางศิริมาตวานารักษ์
4. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ก้าวทันเทคโนโลยี	นักเรียนมีผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับ 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 69	8,000	ตลอดปีงบประมาณ	นางฉวีศรารัจจุฤทธิ์
5. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ก้าวทันเทคโนโลยี	นักเรียนมีผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาระดับ 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 74	2,000	ตลอดปีงบประมาณ	นายสุริยนต์แสนคำรักษ์
6. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ก้าวทันเทคโนโลยี	นักเรียนมีผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 67	2,000	ตลอดปีงบประมาณ	นาง ธัญญาเรศก๊อ้นแก้ว
7. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ก้าวทันเทคโนโลยี	นักเรียนมีผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 76	3,000	ตลอดปีงบประมาณ	นางพิชญ์สินีสิทธิโน
8. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ก้าวทันเทคโนโลยี	นักเรียนมีผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 76	2,000	ตลอดปีงบประมาณ	นาย สรพธรศน์เมืงดละ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
9. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ก้าวทันเทคโนโลยี	นักเรียนมีผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 74	3,000	ตลอด ปีงบประมาณ	นางมลวิมลย์ พรมงคล
10. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน - กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ - กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ - กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านกีฬา	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ก้าวทันเทคโนโลยี	- การเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับเขตพื้นที่ ภาคและระดับชาติ - โรงเรียนได้นำเสนอผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสู่ชุมชน ร้อยละ 100 - กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านกีฬา	84,640	ตลอด ปีงบประมาณ	นางมลวิมลย์ พรมงคล
11. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมลูกเสือ - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรม กยศ. - กิจกรรมค่ายคุณธรรม - กิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมพัฒนาความรู้ด้าน ICT - กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้	พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ก้าวทันเทคโนโลยี	1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ , กิจกรรมแนะแนว , กิจกรรม ค่ายคุณธรรม กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมพัฒนาความรู้ด้าน ICT กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้	126,000	ตลอด ปีงบประมาณ	นางพิชญ์สินี สิทธิโน
12. โครงการค่ายภาษาพาเพลิน	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ก้าวทันเทคโนโลยี	- นักเรียนมีทักษะด้านภาษาอังกฤษ ร้อยละ 70 - นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ ร้อยละ 90	10,000	ตลอด ปีงบประมาณ	นาง ชญญาเรศ ก้อนแก้ว
13. โครงการส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 - กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ - กิจกรรมส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน (สอร.)	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ก้าวทันเทคโนโลยี	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษตามศักยภาพ ร้อยละ 100 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามความถนัด ร้อยละ 90 3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน	5,000	ตลอด ปีงบประมาณ	น.ส.นิศากร โนราช

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
14. งานพัฒนาฝ่ายบริหารงานวิชาการ - งานและระบบสารสนเทศของงานวิชาการ - รายงานจุดเน้น สพฐ. - สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ก้าวทันเทคโนโลยี	โรงเรียนสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและมีการจัดกระทำข้อมูลและสารสนเทศงานวิชาการอย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับ ดีมาก	45,000	ตลอด ปีงบประมาณ	น.ส.ปิยะพร อนุ
15. โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - กิจกรรมจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์	เพื่อพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	นักเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอสำหรับใช้ในการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน	99,000	พ.ย.-ธ.ค. 2563	นางมลวิวัลย์ พรมงคล
16. โครงการห้องสมุดมีชีวิต - การปรับปรุงภูมิทัศน์ทั้งภายในและภายนอกห้องสมุด - จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - จัดหาสื่อ - จัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	เพื่อพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	1.มีการปรับภูมิทัศน์ที่เหมาะสมในการให้บริการ 2.มีการจัดหมวดหมู่หนังสือเป็นระบบสามารถค้นหาได้รวดเร็ว อยู่ในระดับ มาก 3.มีสื่อที่หลากหลาย 4.สถิติการเข้าใช้บริการห้องสมุดของนักเรียนต่อภาคเรียน คิดเป็นร้อยละ 80	10,000	ตลอด ปีงบประมาณ	นาง ธัญญาเรศ ก้อนแก้ว
17. งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - วิเคราะห์หลักสูตร - ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร - ประเมินการใช้หลักสูตร - งานหลักสูตรทวิศึกษา - งานเอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษา 8 กลุ่มสาระ	เพื่อจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	- มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 - มีหลักสูตรทวิศึกษา - มีการประเมินและปรับปรุงการใช้หลักสูตรและจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตรทุกกลุ่มสาระ ร้อยละ 100	1,000	ตลอด ปีงบประมาณ	น.ส.นิศากร โนราช
18. โครงการนิเทศภายใน	เพื่อพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	-		นางมลวิวัลย์ พรมงคล
19. โครงการกิจกรรมบูรณาการแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ ในสวนป่า - กิจกรรมบูรณาการ	เพื่อจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	-มีการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ร้อยละ 8 -มีการจัดกิจกรรมบูรณาการสวนป่าและใส่เดือนทุกระดับชั้น ร้อยละ 100	-		นางมลวิวัลย์ พรมงคล

ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน - กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน - กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมนักเรียน	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ก้าวทันเทคโนโลยี	- นักเรียนเป็นบุคคลที่มีระเบียบวินัย ซ้ำซึ้งถูกกฎจราจร และรู้จักการทำความดี แสดงพฤติกรรมที่ดีระดับ มากที่สุด - ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนครบ ร้อยละ 100 - นักเรียนได้รับการคัดกรองและช่วยเหลือส่งเสริมและพัฒนา ร้อยละ 100 - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโฮมรูม ร้อยละ 100	9,400	ตลอด ปีงบประมาณ	นางพิชญ์สินี สิทธิโน
2. โครงการส่งเสริมนักเรียนเข้ารับการประเมินนักเรียนพระราชทาน	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ก้าวทันเทคโนโลยี	นักเรียนได้รับการส่งเสริมในการประเมินนักเรียนพระราชทาน	10,000	ตลอด ปีงบประมาณ	นาง เอี่ยมฤทัย ชุมภูชนะภัย
3. โครงการสถานศึกษาสีขาว	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ก้าวทันเทคโนโลยี	นักเรียนไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข ร้อยละ 100	3,000	ตลอด ปีงบประมาณ	นางพิชญ์สินี สิทธิโน
4. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมโภชนาการ - กิจกรรมอนามัยโรงเรียน - กิจกรรมแข่งขันกีฬา - กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ก้าวทันเทคโนโลยี	ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมด้านสุขภาพ ร้อยละ 100	3,000	ตลอด ปีงบประมาณ	น.ส. ธัญญา ศุภศิริภิญโญ
5. โครงการโรงเรียนสุจริต - กิจกรรมหน้าเสาธง - ส่งเสริมการขับซึ่ปลอดภัยมีวินัยจราจร - โรงเรียนสีขาวไร้สารเสพติด - กิจกรรมของหายได้คืน	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม และทักษะชีวิต	- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 - นักเรียนเป็นคนดี มีความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม ร้อยละ 100	-	ตลอด ปีงบประมาณ	นายไพฑูรย์ วงษ์งาม
6. โครงการโรงเรียนคุณธรรม - ทำบุญตักบาตรในกิจกรรมวันสำคัญ - การปลูกป่า - การรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมตามหาแม่ฟ้าหลวง	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม และทักษะชีวิต	- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 - นักเรียนเป็นบุคคลที่มีคุณธรรมจริยธรรมและไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด ร้อยละ 100	5,000	ตลอด ปีงบประมาณ	นายไพฑูรย์ วงษ์งาม

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
7. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ - กิจกรรมค่ายคุณธรรม - กิจกรรมวันสำคัญทาง พุทธศาสนา/ของชาติ - กิจกรรมอบรมคุณธรรม	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณธรรมจริยธรรม และ ทักษะชีวิต	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ตามโครงการ ร้อยละ 100	5,000	ตลอด ปีงบประมาณ	นายไพฑูรย์ วงศ์งาม

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่ - กิจกรรมพัฒนาอาคาร สถานที่ - กิจกรรมซ่อมแซม ปรับปรุงพัฒนาระบบ สาธารณูปโภค	เพื่อจัดกระบวนการ จัดการเรียนรู้ที่มี คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา	โรงเรียนมีการปรับปรุงภูมิ ทัศน์ ซ่อมแซมอาคาร เรียนและอาคารประกอบ และปรับปรุงระบบ สาธารณูปโภค อยู่ระดับ มากที่สุด	149,000	ตลอด ปีงบประมาณ	นายสุริยนต์ แสนคำรักษ์
2. โครงการประชาสัมพันธ์ และระบบเครือข่าย สารสนเทศ	เพื่อจัดกระบวนการ จัดการเรียนรู้ที่มี คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา	มีการเผยแพร่ข่าวสาร ประชาสัมพันธ์การ จัดกิจกรรม อยู่ระดับ มาก	5,000	ตลอด ปีงบประมาณ	น.ส. ธัญญา ศุภศิริภิญโญ
3. งานสัมพันธ์ชุมชน	เพื่อจัดกระบวนการ จัดการเรียนรู้ที่มี คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา	โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ในชุมชน ร้อยละ 100	12,500	ตลอด ปีงบประมาณ	นางธนัฐศุภา อนันต์วรชัย

ฝ่ายบริหารงานอำนวยการ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาคุณภาพบุคลากร - ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพจากหน่วยงานต้นสังกัด/หน่วยงานอื่นๆ - ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากร	เพื่อพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ	ครูและบุคลากรเข้ารับการอบรม/สัมมนาเพื่อพัฒนาคุณภาพจากหน่วยงานต้นสังกัด/หน่วยงานอื่นๆ พร้อมทั้งได้รับศึกษาดูงานในด้านสาระวิชา ร้อยละ 100	27,000	ตลอด ปีงบประมาณ	นางศิริมาต วนารักษ์
2. โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - จัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน - จัดทำสารสนเทศมาตรฐาน - รายงาน SAR - รอรับการประเมินทั้งในและนอก - รายงานคุณภาพการศึกษา - การนิเทศภายใน	เพื่อจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	โรงเรียนมีการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน ร้อยละ 100	1,000	ตลอด ปีงบประมาณ	นางธนัฐศุภา อนันต์วรชัย
3. โครงการจ้างครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา	เพื่อจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	โรงเรียนมีครูผู้สอนในสาขาวิชาที่ขาดแคลนครบ ร้อยละ 100 และมีบุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน		ตลอด ปีงบประมาณ	นางศิริมาต วนารักษ์
4. งานพัสดุและสินทรัพย์	เพื่อพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	งานพัสดุมีความถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการพัสดุ และเป็นปัจจุบัน และมีพัสดุที่ส่งเสริมการดำเนินงานของงานต่างๆ ของโรงเรียน อยู่ระดับ มากที่สุด		ตลอด ปีงบประมาณ	นาง ธัญธิดากานต์ แก้วจำปา
5. งานงบประมาณและแผน - จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 3 ปี - จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - สรุปการใช้แผนปฏิบัติการ	เพื่อพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	โรงเรียนมีแผนพัฒนาฯ/แผนปฏิบัติการประจำปีที่มีองค์ประกอบครบและมีการสรุปงาน/โครงการตามแผนฯ ร้อยละ 100			นางฉวีทรา จุลฤทธิ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบ ประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
6. งานการเงินและบัญชี	เพื่อพัฒนากระบวนการ บริหารและการจัด การศึกษาแบบ มีส่วนร่วม	งานการเงินและบัญชีมี ความถูกต้องตามระเบียบ ว่าด้วยการเงินและบัญชี และเป็นปัจจุบัน อยู่ระดับ มากที่สุด	2,000	ตลอด ปีงบประมาณ	น.ส. ธัญญารัศมี เพียรชนะ
7. งานปฎิคม	เพื่อพัฒนากระบวนการ บริหารและการจัด การศึกษาแบบ มีส่วนร่วม	ความพึงพอใจในการ ให้บริการผู้มาติดต่อ ราชการ อยู่ระดับ ดีเยี่ยม	3,000	ตลอด ปีงบประมาณ	นาง ธัญญาเรศ ก้อนแก้ว



คำสั่งโรงเรียนไมยราวิทยาาคม

ที่ ๓๓๘/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน และการดำเนินการบริหารงบประมาณ ตามนโยบายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนไมยราวิทยาาคม จึงได้มีการวางแผนการจัดการศึกษา โดยจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ มีการระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

ประกอบด้วย

๑. นายพิเศษ	ถาแหล่ง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางมลิวลัย	พรม่วงค์	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๓. นางพิชญ์สินี	สิทธิโน	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๔. นายเรืองเดช	ผิวพรรณ	หัวหน้าฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน	กรรมการ
๕. นางณิศวรา	จุลฤทธิ	หัวหน้าฝ่ายอำนวยการและหัวหน้างานงบประมาณและแผน	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ กำหนดนโยบาย แนวคิด รูปแบบในการดำเนินงาน ให้คำปรึกษาแนะนำแก่คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ และอำนวยการเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

ประกอบด้วย

๑. นางมลิวลัย	พรม่วงค์	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ	ประธานกรรมการ
๒. นางพิชญ์สินี	สิทธิโน	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๓. นายเรืองเดช	ผิวพรรณ	หัวหน้าฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน	กรรมการ
๔. นางธนัฐศุภา	อนันต์วรชัย	ครู	กรรมการ
๕. นางศิริมาต	วนารักษ์	ครู	กรรมการ
๖. นางธัญญาเรศ	ก้อนแก้ว	ครู	กรรมการ
๗. นายสุริยนต์	แสนคำรักษ์	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวธนัชญา	ศุภศิริภิญโญ	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวนิศากร	โนราช	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวรุจิรา	คำสุภา	ครู	กรรมการ
๑๑. นางเอี่ยมฤทัย	ชุมภูษณะภัย	ครู	กรรมการ

๑๒. นางสาวธัญญารัตน์	เพียรชนะ	ครู	กรรมการ
๑๓. นางสาวปิยะพร	อนุ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๔. นางสาวสรวิทย์	นันท๊ะ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๕. นางสาวปณิตา	ทองสาย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๖. นางฐณัฐธกานต์	แก้วจำปา	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๗. นายพิสุทธิ์	ราษฎร์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๘. นายไพฑูรย์	วงศ์งาม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๙. นายจักรกฤษ	ธิปไตย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๐. นางสาวศุภภรณ์	อ่อนพุทธา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๑. นายชัยมงคล	บัวลา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๒. นางณิศวรา	จุลฤทธิ	หัวหน้างานงบประมาณและแผน	กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่**
๑. เสนอแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ตนรับผิดชอบ
 ๒. เป็นคณะทำงาน ให้คำแนะนำ วิเคราะห์แผนงาน/โครงการและกิจกรรมแต่ละงาน
 ๓. จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

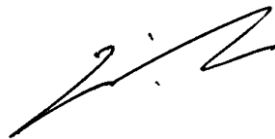
๒. คณะกรรมการจัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่ม ประกอบด้วย

๑. นางณิศวรา	จุลฤทธิ	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางธนัฐศุภา	อนันต์วรชัย	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวธัญญา	ศุภศิริภิญโญ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ตรวจสอบความถูกต้อง จัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๔ ให้เสร็จสมบูรณ์

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบเต็มกำลังความสามารถ

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๖๓



(นายพิเศษ ถาแหล่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไม้ยาวิทยาคม