

แบบติดตามผลการจัดการศึกษามัธยมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโรงเรียน ไหม่ยาวิทยาคม
อำเภอ พญาเม็งราย จังหวัด เชียงราย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36
2. จำนวนผู้บริหาร ครู และผู้เรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน)

	ปีการศึกษา 2555	ปีการศึกษา 2556
จำนวนผู้บริหาร	1	1
จำนวนครู	21	21
จำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา		
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	47	43
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	58	52
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	55	61
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	35	35
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	40	57
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	33	37

ตอนที่ 2 กรอกข้อมูลตามประเด็นการติดตามผลการจัดการศึกษาจำนวน 48 ข้อ

ข้อที่	ประเด็นการติดตาม	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2556
กรอบการติดตามและประเมินผล : ด้านปัจจัย (Input)		
1	ครูที่สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ในการสื่อสารได้	21 คน
2	ผู้บริหารที่สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ในการสื่อสารได้	1 คน
3	ผู้บริหารที่สามารถใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการได้	1 คน
4	หน่วยงาน/สถาบัน/องค์กร เป็นภาคีร่วมพัฒนาหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการศึกษา (มีบันทึกข้อตกลงร่วมกัน) ในระดับเดียวกัน(ระดับมัธยมศึกษา) - ระดับท้องถิ่น - ระดับภูมิภาค - ระดับประเทศ - ระหว่างประเทศ	0 แห่ง 0 แห่ง 0 แห่ง 0 แห่ง
5	สถาบันอุดมศึกษาและองค์กรอื่นทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนที่หลากหลาย ร่วมเป็นเครือข่ายส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา (มีบันทึกข้อตกลงร่วมกัน) - สถาบันอุดมศึกษา ในประเทศ - องค์กร/หน่วยงาน ภาครัฐ ในประเทศ - องค์กร/หน่วยงาน ภาคเอกชน ในประเทศ - สถาบันอุดมศึกษา ต่างประเทศ - องค์กร/หน่วยงาน ภาครัฐ ต่างประเทศ - องค์กร/หน่วยงาน ภาคเอกชน ต่างประเทศ	1 แห่ง 0 แห่ง 0 แห่ง 0 แห่ง 0 แห่ง 0 แห่ง
6	งบประมาณที่โรงเรียน ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. (เฉพาะงบอุดหนุนรายหัว) งบประมาณที่โรงเรียนจัดสรรให้งานวิชาการของโรงเรียน (จากงบอุดหนุนรายหัว)	1273000 บาท 600000 บาท
กรอบการติดตามและประเมินผล : ด้านกระบวนการ (Process)		
7	ครูที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดการเรียนรู้	21 คน
8	ครูที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการจัดการเรียนการสอน - ระดับโรงเรียน - ระดับเครือข่าย	21 คน 21 คน
9	ครูที่ได้รับการสังเกตการสอนและนิเทศการสอนในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	21 คน
10	ครูที่นำเสนอการสอนต่อผู้เกี่ยวข้อง	21 คน
11	ครูที่มีความสามารถในการจัดการชั้นเรียน	21 คน
12	ครูที่ได้รับการพัฒนาไม่ต่ำกว่าปีละ 40 ชั่วโมง	21 คน
13	ผู้บริหารเข้าร่วมการอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษานานาชาติ	1 คน
14	กิจกรรมการเรียนรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์และทรัพยากรระหว่างเครือข่ายโรงเรียนร่วมพัฒนา	5 ครั้ง
15	โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนและครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาอื่น - โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาอื่น ภายในประเทศ - โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาอื่น ในต่างประเทศ - โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาอื่น ภายในประเทศ - โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาอื่น ในต่างประเทศ	8 คน 0 คน 3 คน 3 คน

ตอนที่ 2 กรอกข้อมูลตามประเด็นการติดตามผลการจัดการศึกษาจำนวน 48 ข้อ (ต่อ)

ข้อที่	ประเด็นการติดตาม	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2556
กรอบการติดตามและประเมินผล : ด้านผลผลิต (Output)		
16	ผู้เรียนที่มีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองรักการอ่าน และเรียนรู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	285 คน
17	ผู้เรียนที่มีทักษะในการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้	285 คน
18	ผู้เรียนที่มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป	40 คน
19	ผู้เรียนที่มีความสามารถในการสื่อสารภาษาสัญลักษณ์และภาษาดิจิทัล (Digital Literacy)	200 คน
20	ผู้เรียนที่มีกิจกรรม ผลงาน/โครงการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่แสดงถึงการคิด ตัดสินใจแก้ปัญหา	220 คน
21	ผู้เรียนที่มีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์มีวิจรรย์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถใช้ความคิดในระดับสูงมีเหตุผล	120 คน
22	ผู้เรียนที่มีความสามารถด้านทัศนภาพ (ภาษาภาพ สัญลักษณ์ สัญลักษณ์) เพื่อการตีความ สื่อสารและสร้างสรรค์	230 คน
23	ผู้เรียนที่มีความสามารถในการแสวงหา สังเคราะห์และประเมิน โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศและ นำเทคโนโลยีมาใช้ดำเนินการ	250 คน
24	ผู้เรียนที่มีความสามารถในการสร้างและประเมินทางเลือกในการวางแผนตัดสินใจประกอบอาชีพตามศักยภาพและความต้องการของตนเองและสังคม	220 คน
25	ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะมีศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกในความเป็นไทยรับผิดชอบต่อสังคม และมีความเป็นพลเมืองในวิถีประชาธิปไตย	280 คน
26	ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะ มีความตระหนัก รอบรู้สามารถวิเคราะห์สภาพการณ์ทางระบบนิเวศ ธรรมชาติ ประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ สังคม ภูมิปัญญา ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ ภาษาวัฒนธรรม อัตลักษณ์ของชุมชนที่เป็นถิ่นที่อยู่อาศัยเพื่อการพัฒนา	285 คน
27	ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถในการพัฒนาทักษะเพื่อการดำรงชีวิตในด้านการจัดการตนเองการบริโภคการเรียนรู้ ทักษะทางสังคม และการจัดการสร้างงานอาชีพ	210 คน
28	ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะมีความตระหนักในภาวะการณ์ของโลกความหลากหลายทางเชื้อชาติ วัฒนธรรมขนบธรรมเนียม ประเพณี ค่านิยม วิถีชีวิต	285 คน
29	ผู้เรียนที่มีความสามารถในการวิเคราะห์ประเด็นทางเศรษฐศาสตร์ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและนโยบายสาธารณะ	250 คน
30	ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะการปฏิบัติกิจกรรมบริการเพื่อประโยชน์สาธารณะด้วยจิตอาสา	285 คน
31	ผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมในฐานะสมาชิกของประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก	285 คน

ตอนที่ 2 กรอกข้อมูลตามประเด็นการติดตามผลการจัดการศึกษาจำนวน 48 ข้อ (ต่อ)

ข้อที่	ประเด็นการติดตาม	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2556
กรอบการติดตามและประเมินผล : ด้านกระบวนการ (Process)		
32	โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพมาตรฐานภายนอกกรอบสาม <input type="checkbox"/> ยังไม่ได้รับการประเมิน / รับการประเมินแล้วแต่ยังไม่ทราบผล <input checked="" type="checkbox"/> ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม โดยมีผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้	83 คะแนน
กรอบการติดตามและประเมินผล : ด้านผลผลิต (Output)		
33	คะแนนเฉลี่ยของผลการสอบ PISA ในปี ค.ศ.2012 <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ได้เข้าร่วมการทดสอบ <input type="checkbox"/> เข้าร่วมการทดสอบ โดยมีคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบดังนี้ - คณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์ - การอ่าน	0 0 0
34	ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถตามสาระการเรียนรู้สากล <input checked="" type="checkbox"/> ไม่มีการจัดสาระการเรียนรู้สากล <input type="checkbox"/> มีจัดสาระการเรียนรู้สากล โดยมีรายละเอียดดังนี้ - จำนวนผู้ลงทะเบียนเรียน - จำนวนผู้ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ ความสามารถฯ	0 คน 0 คน
35	ผู้เรียนที่ผ่านการทดสอบความรู้และทักษะภาษาอังกฤษจากสถาบันที่ได้รับการรับรอง <input checked="" type="checkbox"/> ไม่มีการทดสอบ <input type="checkbox"/> มีการจัดการทดสอบ โดยมีรายละเอียดดังนี้ - จำนวนผู้เข้ารับการทดสอบ - จำนวนผู้ผ่านการทดสอบ	0 คน 0 คน
36	ผู้เรียนที่มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศทั้งสองตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2555 <input type="checkbox"/> ไม่มีการจัดการเรียนรู้ <input checked="" type="checkbox"/> มีการจัดการเรียนรู้โดยมีรายละเอียดดังนี้ - จำนวนผู้ลงทะเบียนเรียน - จำนวนผู้ที่มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยภาษาต่างประเทศทั้งสองตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป	0 คน 0 คน
	ปีการศึกษา 2556 <input type="checkbox"/> ไม่มีการจัดการเรียนรู้ <input checked="" type="checkbox"/> มีการจัดการเรียนรู้โดยมีรายละเอียดดังนี้ - จำนวนผู้ลงทะเบียนเรียน - จำนวนผู้ที่มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยภาษาต่างประเทศทั้งสองตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป	0 คน 0 คน
37	ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินสามารถในการควบคุมจัดการกับความเข้าใจในสถานการณ์ต่างๆเพื่อประโยชน์สาธารณะการปกป้องคุ้มครองสังคม สิ่งแวดล้อมและ อุดมการณ์ประชาธิปไตย <input type="checkbox"/> ไม่มีการจัดการเรียนรู้ <input checked="" type="checkbox"/> มีการจัดการเรียนรู้โดยมีรายละเอียดดังนี้ - จำนวนผู้ลงทะเบียนเรียน - จำนวนผู้ที่มีระดับผลการเรียนตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป	285 คน 50 คน

ตอนที่ 2 กรอกข้อมูลตามประเด็นการติดตามผลการจัดการศึกษาจำนวน 48 ข้อ (ต่อ)

ข้อที่	ประเด็นการติดตาม	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2556
38	<p>ผู้เรียนที่มีผลการประเมินในสาระการเรียนรู้สากลตามหลักสูตรมาตรฐานสากลในระดับ 3.00 ขึ้นไป</p> <p>รายวิชา IS1 : การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่มีการจัดการเรียนรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มีการจัดการเรียนรู้โดยมีรายละเอียดดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนผู้ลงทะเบียนเรียน - จำนวนผู้ที่มีระดับผลการเรียนตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป 	<p>52 คน</p> <p>0 คน</p>
	<p>รายวิชา IS2 : การสื่อสารและการนำเสนอ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่มีการจัดการเรียนรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มีการจัดการเรียนรู้โดยมีรายละเอียดดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนผู้ลงทะเบียนเรียน - จำนวนผู้ที่มีระดับผลการเรียนตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป 	<p>52 คน</p> <p>0 คน</p>
39	<p>ผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะภาษาต่างประเทศที่สองจากสถาบันที่ได้รับการรับรอง</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ไม่มีการทดสอบ</p> <p><input type="checkbox"/> มีการทดสอบ โดยมีรายละเอียดดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนผู้เข้ารับการทดสอบ - จำนวนผู้ที่ผ่านการทดสอบ 	<p>0 คน</p> <p>0 คน</p>

ข้อที่	ประเด็นการติดตาม	ผลการดำเนินงาน	
		ปีการศึกษา 2555	ปีการศึกษา 2556
กรอบการติดตามและประเมินผล : ด้านกระบวนการ (Process)			
40	ครูที่มีผลงานวิจัยในชั้นเรียนและหรือ โครงการ นวัตกรรม เอกสาร บทความเผยแพร่	21 คน	21 คน
41	ครูที่มีผลงานด้านการจัดการเรียนการสอนระดับชาติ	1 คน	3 คน
42	ครูที่เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับนานาชาติ	0 คน	0 คน
43	ครูที่ได้รับการยอมรับ ยกย่อง ประกาศเกียรติคุณเป็นครูดี	0 คน	0 คน
กรอบการติดตามและประเมินผล : ด้านผลผลิต (Output)			
44	ผู้เรียนที่มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	0 คน	0 คน
45	ผู้เรียนที่ได้รับรางวัลรวมทุกด้านทุกรางวัล	- รางวัลระดับชาติ	0 คน
		- รางวัลระดับนานาชาติ	0 คน
46	ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป (เฉพาะรายวิชาพื้นฐานของภาคเรียนที่ 2)	0 คน	0 คน
47	ผู้เรียนที่มีผลงานการประดิษฐ์สร้างสรรค์และออกแบบ นำเสนอ เผยแพร่	- ในเวทีระดับชาติ	0 คน
		- ในเวทีระดับนานาชาติ	0 คน
48	ผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ออกแบบ สร้างสรรค์งานทั้งด้านวิชาการและอาชีพ โดยมีการนำเสนอ สื่อสาร เผยแพร่และแลกเปลี่ยนผลงาน	- ในเวทีระดับชาติ	0 คน
		- ในเวทีระดับนานาชาติ	0 คน

ตอนที่ 3 เลือกผลการดำเนินงานโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ หน้าข้อความตามประเด็นการติดตาม
มีจำนวน 5 ข้อ ในแต่ละข้อเลือกได้เพียง 1 รายการเท่านั้น

ข้อที่	ประเด็นการติดตาม
กรอบการติดตามและประเมินผล : ด้านกระบวนการ (Process)	
49	<p>โรงเรียนจัดให้มีสาระเพิ่มเติมหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นเลิศเฉพาะทาง ตอบสนองความถนัด ศักยภาพ และความต้องการของผู้เรียนอย่างไร</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ไม่มีการจัด</p> <p><input type="checkbox"/> จัดได้หลากหลายที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ 1 - 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> จัดได้หลากหลายที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3 - 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> จัดได้หลากหลายที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ 5 - 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> จัดได้หลากหลายที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ 7 - 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p>
50	<p>โรงเรียนจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อและเครื่องมือในการเรียนรู้ในลักษณะใด</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ไม่มีการจัด</p> <p><input type="checkbox"/> ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อและเครื่องมือในการเรียนรู้เพียงหนึ่งกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อและเครื่องมือในการเรียนรู้สองกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อและเครื่องมือในการเรียนรู้สามกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อและเครื่องมือในการเรียนรู้ทั้งสามกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีมากกว่า 1 รายวิชา ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>
51	<p>โรงเรียนจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่สองในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในลักษณะใด</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ไม่มีการจัด</p> <p><input type="checkbox"/> จัดเป็นกิจกรรม/กลุ่มสนใจ/ชุมนุม/ชมรม</p> <p><input type="checkbox"/> จัดบางห้องเรียน ในบางชั้นปี</p> <p><input type="checkbox"/> จัดทุกห้องเรียน ในบางชั้นปี / จัดบางห้องเรียน ในทุกชั้นปี</p> <p><input type="checkbox"/> จัดทุกห้องเรียน ในทุกชั้นปี</p>
52	<p>โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้รอบด้านผ่านประสบการณ์ในถิ่นที่อยู่ของผู้เรียนในลักษณะใด</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ไม่มีการจัด</p> <p><input type="checkbox"/> จัดกิจกรรมหลากหลายบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ 1 - 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> จัดกิจกรรมหลากหลายบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3 - 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> จัดกิจกรรมหลากหลายบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ 5 - 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> จัดกิจกรรมหลากหลายบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ 7 - 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p>
53	<p>โรงเรียนจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อาเซียนศึกษา โดยเชื่อมโยงกับถิ่นฐานสังคมไทยและสภาวะการณ์โลก ในลักษณะใด</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ไม่มีการจัด</p> <p><input type="checkbox"/> จัดอย่างหลากหลายบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ 1 - 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> จัดอย่างหลากหลายบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3 - 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> จัดอย่างหลากหลายบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ 5 - 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> จัดอย่างหลากหลายบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ 7 - 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p>

ตอนที่ 4 เลือกผลการดำเนินงานโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความตามประเด็นการติดตาม
มีจำนวน 18 ข้อ ในแต่ละข้อเลือกได้มากกว่า 1 รายการ

ข้อที่	ประเด็นการติดตาม
กรอบการติดตามและประเมินผล : ด้านกระบวนการ (Process)	
54	<p>ห้องสมุด/ศูนย์วิทยบริการของโรงเรียนเป็นอย่างไร</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมของห้องสมุดที่เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้า ให้ผู้ใช้ได้รับความสะดวกในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> มีระบบบริการสารสนเทศและสื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่นๆ ที่ทันสมัยรวดเร็ว โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้วยระบบออนไลน์ <input checked="" type="checkbox"/> มีกิจกรรมที่หลากหลาย อย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับความต้องการและความสนใจของกลุ่มผู้ใช้บริการ <input type="checkbox"/> มีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ มีบุคลากรที่มุ่งมั่นงานบริการ มีระบบการทำงานและอุปกรณ์ที่นำมาใช้ในห้องสมุดที่เหมาะสม
55	<p>ห้องปฏิบัติการของโรงเรียนเป็นอย่างไร</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> มีจำนวนห้องปฏิบัติการ ครบตามเกณฑ์การจัดห้องพิเศษ* <input type="checkbox"/> มีครุภัณฑ์และอุปกรณ์ประจำห้องตามเกณฑ์ขั้นต่ำของห้องปฏิบัติการ* <input checked="" type="checkbox"/> มีวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนตามเกณฑ์ขั้นต่ำของห้องปฏิบัติการ* <input type="checkbox"/> ครูและนักเรียน มีการใช้ห้องปฏิบัติการร่วมกันเพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ <p>*เกณฑ์ขั้นต่ำของห้องปฏิบัติการตามเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2552</p>
56	<p>ห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์มีลติมีเดียของโรงเรียนเป็นอย่างไร</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> มีครุภัณฑ์และอุปกรณ์เทคโนโลยีช่วยสอนตามเกณฑ์ของห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์มีลติมีเดีย <input type="checkbox"/> มีระบบบันทึกและถ่ายทอดสัญญาณ ภาพและเสียง ที่เชื่อมโยงเข้าไปในรูปแบบนำเสนอผ่านระบบเครือข่ายเน็ตเวิร์คอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ <input type="checkbox"/> ครูและนักเรียน มีการทำงานร่วมกันโดยใช้ระบบฮาร์ดแวร์เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> ครูและนักเรียน มีการพัฒนาซอฟต์แวร์เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้
57	<p>แหล่งเรียนรู้อื่น (ในโรงเรียน) ของโรงเรียนเป็นอย่างไร</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> มีทะเบียน/ ตารางการใช้/ แนวปฏิบัติการใช้แหล่งเรียนรู้ <input type="checkbox"/> มีการจัดการสารสนเทศในแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการค้นคว้า และส่งเสริมการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> มีกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการและความสนใจของกลุ่มผู้ใช้บริการ <input type="checkbox"/> มีการบันทึกสถิติการใช้ และการรายงานผลการใช้แหล่งเรียนรู้
58	<p>โรงเรียนมีการศึกษาและจัดทำฐานข้อมูลแหล่งเรียนรู้ในชุมชน สถาบัน และองค์กรต่างๆ ทุกภาคส่วนเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในลักษณะใด</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> มีการศึกษาและจัดการความรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน <input type="checkbox"/> มีการจัดทำฐานข้อมูลแหล่งเรียนรู้ในชุมชน สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> มีการจัดทำเป็นฐานข้อมูลแหล่งเรียนรู้ที่ครอบคลุมในชุมชน สถาบันและองค์กรต่าง ๆ <input type="checkbox"/> มีแผนการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน สถาบัน และองค์กรต่าง ๆ

ตอนที่ 4 เลือกผลการดำเนินงานโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ หน้าข้อความตามประเด็นการติดตาม
มีจำนวน 18 ข้อ ในแต่ละข้อเลือกได้มากกว่า 1 รายการ

ข้อที่	ประเด็นการติดตาม
59	<p>คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนมีศักยภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามข้อใด</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> มีความสามารถให้ข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> มีความตั้งใจ มุ่งมั่นอุทิศตน เพื่อประโยชน์ของการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p>
60	<p>โรงเรียนมีการวางแผนและการรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในลักษณะใด</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มีสารสนเทศเพื่อการบริหารงานที่ถูกต้อง ครบคลุม เป็นปัจจุบัน ครบทั้ง 4 งาน (ด้านบริหารงานวิชาการด้านบริหารงานทั่วไปด้านบริหารงานบุคคล ด้านบริหารงานงบประมาณ)</p> <p><input type="checkbox"/> มีแผนปฏิบัติการ 4 ปี/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนกลยุทธ์</p> <p><input type="checkbox"/> มีแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p><input type="checkbox"/> มีการรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา</p>
<p>กรอบการติดตามและประเมินผล : ด้านกระบวนการ (Process)</p>	
61	<p>โรงเรียนมีการจัดหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากลอย่างไร</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มีการวางแผนการพัฒนาหลักสูตรที่เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากลเช่น การเข้าร่วมอบรมการจัดทำหลักสูตรเทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากลการดำเนินการเพื่อเตรียมพร้อมการเข้าสู่โรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล</p> <p><input type="checkbox"/> มีการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรเพื่อเทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากลเช่น การสอนภาษาต่างประเทศที่สอง การจัดสาระเพิ่มเติมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก เป็นต้น</p> <p><input type="checkbox"/> มีการศึกษา ตรวจสอบหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อเทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล</p> <p><input type="checkbox"/> มีการปรับปรุง พัฒนา และรายงานการประเมินผลการใช้หลักสูตร</p>
62	<p>โรงเรียนจัดให้มีการจัดการเรียนรู้ในสาระการเรียนรู้สากลในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล อย่างไร</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> จัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลที่เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก เช่น โครงการบูรณาการ เป็นต้น</p> <p><input type="checkbox"/> มีการจัดทำรายวิชาเพิ่มเติม IS1, IS2 และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน IS3 ไว้ในโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> มีการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาเพิ่มเติม IS ตามโครงสร้างหลักสูตร</p> <p><input type="checkbox"/> ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 มีคุณภาพตามผลการเรียนรู้ของรายวิชา IS1-3</p>
63	<p>โรงเรียนจัดให้มีการแนะแนวการศึกษาและอาชีพในสังคมเศรษฐกิจยุคใหม่ (New Economy) ทั้งเศรษฐกิจฐานความรู้ (Knowledge-Based Economy) และเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Economy) ในลักษณะใด</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> จัดกิจกรรมในบริการหลัก 5 บริการของงานแนะแนว</p> <p><input type="checkbox"/> จัดการเรียนรู้ในกิจกรรมแนะแนวตามโครงสร้างหลักสูตร</p> <p><input type="checkbox"/> บูรณาการการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> เปิดโอกาสให้องค์กรและ/หรือหน่วยงานอื่นให้การแนะแนวในโรงเรียน</p>
64	<p>โรงเรียนจัดการเรียนรู้โดยใช้ภาษาดิจิทัล หรือการเรียนรู้ดิจิทัล (Digital Literacy) เพื่อการเรียนรู้ในลักษณะใด</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> มีการวางแผนดำเนินการ การจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> มีการดำเนินการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> มีการประเมิน ตรวจสอบการดำเนินการ</p> <p><input type="checkbox"/> มีการปรับปรุง พัฒนา และรายงานการประเมินผลการดำเนินการ</p>

ตอนที่ 4 เลือกผลการดำเนินงานโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความตามประเด็นการติดตาม
ซึ่งเลือกได้มากกว่า 1 รายการ มีจำนวน 18 ข้อ (ต่อ)

ข้อที่	ประเด็นการติดตาม
65	โรงเรียนจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อการเรียนรู้ในลักษณะใด <input checked="" type="checkbox"/> มีการวางแผนดำเนินการ การจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้ <input type="checkbox"/> มีการดำเนินการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> มีการประเมิน ตรวจสอบการดำเนินการ <input type="checkbox"/> มีการปรับปรุง พัฒนา และรายงานการประเมินผลการดำเนินการ
66	โรงเรียนมีระบบการจัดการความรู้และการสร้างนวัตกรรมเผยแพร่ ในลักษณะใด <input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียนมีระบบการจัดการความรู้เผยแพร่ให้กับโรงเรียนอื่น ในประเทศ <input type="checkbox"/> โรงเรียนมีระบบการจัดการความรู้เผยแพร่ให้กับโรงเรียนอื่น ในต่างประเทศ <input type="checkbox"/> โรงเรียนมีการสร้างนวัตกรรมเผยแพร่ให้กับโรงเรียนอื่น ในประเทศ <input type="checkbox"/> โรงเรียนมีการสร้างนวัตกรรมเผยแพร่ให้กับโรงเรียนอื่น ในต่างประเทศ
67	โรงเรียนนำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) มาใช้ในการบริหารจัดการครอบคลุมภารกิจของโรงเรียน ในด้านใดบ้าง <input checked="" type="checkbox"/> ด้านบริหารงานวิชาการ <input type="checkbox"/> ด้านบริหารงานทั่วไป <input type="checkbox"/> ด้านบริหารงานบุคคล <input type="checkbox"/> ด้านบริหารงานงบประมาณ
68	โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนลักษณะใด <input checked="" type="checkbox"/> มีการจัดโครงสร้างการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน <input type="checkbox"/> มีการแบ่งผู้เรียนให้ครูดูแลในอัตราส่วน ครู:ผู้เรียน ไม่เกิน 1:25 <input type="checkbox"/> มีการพัฒนาครูที่ปรึกษาในการดูแลผู้เรียน <input type="checkbox"/> มีการเสริมสร้างทักษะความเข้มแข็งและผลจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
69	โรงเรียนมีแนวทางขั้นตอนการดำเนินงานเพื่อส่งเสริม สนับสนุน แนะนำช่วยเหลือพัฒนาผู้เรียนเป็น รายบุคคล อย่างไร <input checked="" type="checkbox"/> ครูที่ปรึกษาดูแลนักเรียนตามกระบวนการของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5 องค์ประกอบ <input type="checkbox"/> ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลตามผลการคัดกรอง <input type="checkbox"/> มีกิจกรรมส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน แก้ไข ที่เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละคนอย่างทั่วถึง <input type="checkbox"/> มีรายงานการปฏิบัติงานของครูที่ปรึกษาในทุกองค์ประกอบอย่างเป็นระบบ
70	โรงเรียนส่งเสริม แนะนำ ช่วยเหลือ ผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างต่อเนื่องอย่างไร <input checked="" type="checkbox"/> มีข้อมูลผลการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายภาคเรียน/รายปี <input type="checkbox"/> มีการส่งต่อข้อมูลแก่ครูผู้สอนและครูที่ปรึกษาในระดับชั้นถัดไป <input type="checkbox"/> มีกิจกรรมในการพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายตามพหุปัญญา <input type="checkbox"/> ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้มีโอกาสพัฒนาเต็มตามศักยภาพในโอกาสต่างๆ อย่างต่อเนื่อง
71	โรงเรียนใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้รอบด้านครอบคลุมการเรียนรู้ ธรรมชาติ ภูมิศาสตร์ ประชากร เศรษฐกิจ สังคม ประวัติศาสตร์ ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม การเมือง การปกครองในลักษณะใด <input checked="" type="checkbox"/> มีข้อมูลสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ <input type="checkbox"/> มีการวางแผนการใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ <input type="checkbox"/> กำหนดให้มีกิจกรรม/โครงการที่ให้ผู้เรียนใช้ชุมชนเป็นแหล่ง เรียนรู้ <input type="checkbox"/> บันทึกการใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้

ตอนที่ 5 เป็นการให้ข้อมูลโดยเขียนบรรยายการดำเนินการของโรงเรียน

โรงเรียน ไม้ยาวิทยาาคม

จังหวัด เชียงราย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36

1. การดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการของโรงเรียน มีบุคคลต่างๆ เกี่ยวข้องอย่างไร

1.1. ผู้เรียน

-

1.2. ผู้ปกครอง

-

1.3. อื่น ๆ

-

2. วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

-

ตอนที่ 6 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

1. ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงานของโรงเรียนตามประกาศ สพฐ.ที่ 621/2553 เรื่อง ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการมัธยมศึกษายุคใหม่

-

2. ข้อเสนอแนะต่อ สพม.

-

3. ข้อเสนอแนะต่อ สพฐ.

-

ลงชื่อ.....ผู้กรอก/ผู้บันทึก ข้อมูล

ลงชื่อ.....ผู้รับรองข้อมูล